

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA, CADENA DE SUMINISTROS Y NEGOCIOS MARÍTIMOS

35002 - GESTIÓN DE INVENTARIO

Información general

- Curso académico 2023/24
- Curso: Primero
- Trimestre: Primero
- Número de créditos: 3
- Profesorado:
 - Cristian Castillo Gutiérrez <ccastillo@tecnocampus.cat>
 - Luis Antonio Conde Bilbao <lconde@tecnocampus.cat>

Idiomas de docencia

- Castellano

Presentación de la asignatura

Esta asignatura ofrece una visión completa sobre los principios y técnicas involucrados en la gestión eficiente de inventarios en entornos empresariales. Los inventarios, que comprenden materias primas, productos en proceso y productos terminados, son un recurso estratégico que influye en la rentabilidad, la satisfacción del cliente y la competitividad de una organización. La asignatura aborda conceptos esenciales como la gestión y diseño de almacenes, la optimización de niveles de inventario, el control de costes y la toma de decisiones basadas en datos.

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para poder desarrollar su trabajo en un almacén así como tomar decisiones sobre la gestión y la adquisición del inventario final de la empresa. Al finalizar el curso, el estudiantado estará preparado para enfrentar los retos logísticos de forma innovadora y desarrollar soluciones que añadan valor a las organizaciones.

Notas importantes:

Hay que tener en cuenta que TecnoCampus pondrá al alcance del profesorado y el alumnado las herramientas digitales necesarias para poder llevar a cabo la asignatura, así como guías y recomendaciones que faciliten el trabajo no presencial en el aula cuando sea necesario.

El aula (física o virtual) es un espacio seguro, libre de actitudes machistas, racistas, homófobas, transfobas y discriminatorias, siga hacia el alumnado o hacia el profesorado. Confiamos en que entre todas y todos podamos crear un espacio seguro donde podamos equivocarnos y aprender sin tener que sufrir prejuicios por parte de otros.

Competencias/Resultados de aprendizaje

Básica

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Específica

-

CE3. Planificar el análisis en los entornos de negocio, locales y globales, con el fin de adelantarse a las nuevas oportunidades de mercado susceptibles de ser transformadas en productos comerciales

- CE5. Diseñar y poner en marcha sistemas logísticos, valorando las diferentes alternativas posibles, las restricciones técnicas y de recursos y teniendo en cuenta la dirección y gestión coordinada a lo largo de la cadena de suministro.
- CE6. Evaluar el rendimiento de todo el sistema logístico, teniendo en cuenta el cumplimiento/no de los objetivos de calidad, coste y servicio planificados para detectar y priorizar áreas de mejora.
- CE7. Gestionar (planificar, programar y controlar) el flujo de materiales e información (flujo de la cadena de suministros) a través de la dirección y gestión coordinada de las áreas de compras, producción y distribución física de la empresa.

Transversal

- CT1. Mostrar disposición para conocer nuevas culturas, experimentar nuevas metodologías y fomentar el intercambio internacional en el contexto de la logística, la cadena de suministros y los negocios marítimos
- CT2. Mostrar habilidades emprendedoras de liderazgo y dirección, que refuercen la confianza personal y reduzcan la aversión al riesgo
- CT3. Desarrollar tareas aplicando con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos y adaptándolos a contextos y situaciones nuevas

No se definidas

Contenidos

Tema 1. Gestión y diseño de almacenes: Se aborda la eficiente administración de almacenes, incluyendo el diseño físico, tecnología, procesos, seguridad y sostenibilidad. Los estudiantes aprenderán a optimizar la gestión de almacenes y aplicar estos conocimientos en situaciones del mundo real en el ámbito logístico y de la cadena de suministro.

Tema 2. Gestión de inventarios: Se abordan los principios, modelos y técnicas para planificar, analizar y controlar sistemas de inventario como un medio para gestionar economías de escala e incertidumbres del entorno. Incluye el análisis de modelos de inventario deterministas y estocásticos y sus aplicaciones en las industrias manufactureras y minoristas. Se estudiarán en profundidad temas como: tipos de demanda, función de los inventarios, niveles de decisión respecto a la política de inventarios, diferentes clasificaciones de los inventarios, costes totales.

Tema 3. KPIs en la gestión de inventarios: Se aborda el aprendizaje y la aplicación de los indicadores clave de rendimiento (KPIs) para evaluar y optimizar la eficiencia en la gestión de inventarios de una empresa. Se tratan temas como la selección de indicadores, la recopilación de datos, y cómo utilizar estas métricas para tomar decisiones informadas que maximicen la eficacia de la cadena de suministro y minimicen los costes.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 12 - Producción y consumo responsable
- 09 - Industria, innovación e infraestructura

Sistema de evaluación y calificación

La calificación de la asignatura se fundamentará en diversas actividades de evaluación continua individuales en el aula con un peso del **50%** de la nota final y en un Trabajo Final de Asignatura realizado de forma individual con un peso total del **50%**. Estas actividades evaluarán el grado de consecución de las competencias trabajadas durante la asignatura.

Para superar la asignatura se requiere una nota mínima global de 5 en la evaluación continua de la asignatura (actividades individuales + Trabajo Final Asignatura). Si no se superan los requisitos establecidos anteriormente, la asignatura quedará suspendida. La nota asignada será la mínima obtenida en los epígrafes evaluados.

Adicionalmente, la realización del Trabajo Final de Asignatura es condición necesaria para poder superar la asignatura. Se requiere una calificación mínima de 5. Si la nota del Trabajo Final de la Asignatura es inferior a 5, la nota de la asignatura coincidirá con la calificación alcanzada en el Trabajo Final de Asignatura. En caso de no entregar en fecha el Trabajo Final de Asignatura, el alumno alcanzará la calificación de "No presentado".

Falta de autenticidad y originalidad académica

El proceso de evaluación se fundamenta en el trabajo personal del estudiantado y presupone la autenticidad de la autoría y la originalidad de los ejercicios realizados.

La falta de autenticidad y autoría tiene lugar a través del plagio o copia:

- Plagio: el uso de fuentes escritas (libros y artículos, incluyendo los módulos didácticos del aula) o de documentación presente en la red, sin hacer mención de su procedencia y haciéndolas pasar como propias. Incluye la copia literal de texto aunque se haya citado la fuente.
- Copia: el uso total o parcial de textos idénticos extraídos de trabajos de otros o del propio estudiante (autoplagio), sin referenciar correctamente las fuentes. Incluye el uso de material obtenido fraudulentamente a través de páginas web como Studocu.

En caso de detectar plagio o copia en las entregas de las actividades de EC, las consecuencias para todas las personas implicadas serán las siguientes:

- Se suspende la actividad entregada en el caso del EC y la asignatura en el caso de ser reincidente durante el EC.
- Con independencia del estudiante que haya sido causante de la copia/plagio, el suspenso por mal uso del sistema de la evaluación continua recaerá, por igual, sobre todos los estudiantes implicados – sin que sea relevante el enlace existente entre éstos.

El profesorado responsable de la asignatura informará a los estudiantes implicados de las consecuencias del plagio/copia mediante un mensaje dirigido a su buzón personal y al mismo aula en caso de que la detección se realice presencialmente.

Uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) generativa

Por lo general, el uso de herramientas de IA generativa, como ChatGPT, Bing Chat, GitHub Copilot, entre otros, está permitido para su estudio y práctica. Asimismo, está totalmente prohibido utilizarlas para confeccionar las respuestas de las actividades de evaluación.

La ética y la integridad académica son fundamentales al utilizar herramientas de IA generativas. Desde la universidad se apela a su capacidad para tomar decisiones éticas y responsables al interactuar con estas tecnologías. El prestigio académico de su titulación se basa en su propio esfuerzo y aprendizaje genuino. Estas herramientas no deberían reemplazar su compromiso con el trabajo auténtico.

En caso de que la autoría no quede clara de una prueba de evaluación, el profesorado podrá solicitar aclaraciones. Asimismo, ante la detección de respuestas obtenidas mediante herramientas de IA generativa, se procederán a aplicar las medidas de carencia de autenticidad y originalidad académica.