

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRADA EN LA CRONICIDAD Y EL ENVEJECIMIENTO

900839– PRÁCTICAS CLÍNICAS

Información general

- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Titular: Dra. Esther Cabrera
- Trimestre: Segundo
- Créditos: 4
- Profesorado:
 - Dra. Esther Cabrera ecabrera@tecnocampus.cat
 - Tutors/es académicos centros practicas

Observaciones

Esta materia/asignatura podrá ser sujeto de reconocimiento de créditos por experiencia profesional tal y como contempla el apartado 4.4. de la memoria verificada por AQU. Aquellos alumnos que cumplan con un mínimo de 2 de los siguientes criterios podrán solicitar el reconocimiento de 4 ECTS por concepto de experiencia profesional:

- Presentar un documento acreditativo que corrobore trabajar o haber trabajado en los últimos 5 años de manera continuada en el ámbito clínico/asistencial en una institución sanitaria
- Presentar un documento acreditativo que corrobore haber estado en contacto en los últimos 5 años de manera continuada con pacientes/usuarios con patología crónica y/o dependencia
- Presentar un documento acreditativo que corrobore trabajar o haber trabajado en grupos de investigación vinculados a patologías crónicas y/o prevalentes
- Demostrar un mínimo de un año de experiencia profesional en el ámbito de la geriatría, la dependencia y/o los servicios sociales

En el caso de no tener la asignatura reconocida el alumno deberá cursarla en el tercer trimestre en un horario pactado por la universidad y el centro de prácticas, hasta realizar un total de 100h prácticas.

El estudiante participará en la práctica clínica, en tutorías grupales e individuales que orientan la reflexión sobre la práctica y en la elaboración de diferentes modalidades de trabajos (diarios, protocolos de investigación, informes, etc.) donde recoge su experiencia de aprendizaje, realizadas en el entorno clínico. Para el seguimiento y evaluación de los alumnos en las prácticas se les asignará un tutor.

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano
- Inglés

Competencias que se trabajan

Generales

CG1: Mostrar conocimientos y habilidades del ámbito científico para el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto profesionalizado

Básicas

CB6 - Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas

- CE1. Responder de manera clara, precisa y relevante a las personas con patologías crónicas, a sus familiares y/o cuidadores a lo largo de su ciclo vital mediante la planificación y evaluación de programas específicos dentro del ámbito de la salud.
- CE2. Resolver problemas de la práctica clínica que se relacionen con el proceso de envejecimiento y su dependencia, garantizando, mediante metodologías e instrumentos de gestión profesional dentro del ámbito social y sanitario, la dignidad y la seguridad, intimidad y la autonomía de las personas.
- CE3. Aplicar los mecanismos adecuados para ejercer un liderazgo efectivo de equipos de trabajo multidisciplinar en el ámbito de la salud y evaluar la gestión, mediante estándares de control de calidad y evidencia científica.
- CE4. Resolver nuevos retos y situaciones que se presentan en los sistemas sanitarios actuales, en sus políticas de gestión y en el ámbito social en sus diferentes

niveles asistenciales mediante instrumentos de programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.

- CE6: Seleccionar y elaborar los diseños de investigación, con equipos multidisciplinares, que permitan formular y contrastar hipótesis, diseñar intervenciones y evaluar resultados relacionados con las patologías crónicas y el envejecimiento.

Transversales

- CT1. Interpretar la evidencia científica escrita en castellano, catalán e inglés en el ámbito de la cronicidad y envejecimiento
- CT2. Trabajar en equipo
- CT3. Desarrollar recursos de adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas
- CT4. Desarrollar habilidades de liderazgo y relación interpersonal
- CT5. Actuar dentro de los principios éticos propios de las Ciencias de la Salud
- CT6. Incorporar las TIC en el ejercicio profesional y de investigación

Descripción

El entorno de la patología crónica presenta unas características clínicas, sociales y económicas que condicionan la manera de actuar de los profesionales de la salud. En un sistema sanitario cambiante y de alta complejidad se hace necesario tener profesionales conocedores de este entorno y capaces de responder a las necesidades de las personas que sufren estas enfermedades crónicas.

La asignatura "Prácticas profesionales" debe capacitar a los alumnos para identificar, diagnosticar y buscar soluciones a estas necesidades. Se trata de una estancia clínica en un centro de investigación/asistencial en el ámbito de la atención primaria y/o hospitalaria. Durante las semanas que dure el aprendizaje práctico los alumnos interaccionan con pacientes con patología crónica, bien sea en el abordaje clínico como de investigación aplicada. Participaran en el trabajo de campo con el equipo de investigación, entrevistas con pacientes, pruebas clínicas, diagnósticas, evaluaciones, registro de datos, sesiones clínicas.

Resultados de aprendizaje

RA1. Analizar los distintos componentes del objeto de estudio: persona, medio, salud y enfermedad, en relación con el modelo interdisciplinar biopsicosocial y cultural estudiado.

RA2. Diagnosticar con claridad la situación social y sanitaria del paciente con patología crónica para responder adecuadamente a sus necesidades.

RA3. Identificar los factores socioculturales que influyen en el comportamiento de la persona.

RA4 Analizar el entorno del paciente y su familia y aplicar con pensamiento crítico la metodología científica

RA5. Reconocer los cambios inherentes al proceso de envejecer y su relación con la calidad de vida y la prevención.

RA7. Identificar problemas de salud relacionado con el envejecimiento y patología crónica y aplicar soluciones.

RA9. Desempeñar con rigor el rol como profesional de la salud.

RA11. Identificar situaciones complejas en el ámbito social y/o sanitario y plantear soluciones

RA12. Respetar los principios éticos que garanticen las necesidades seguridad, calidad y legalidad de los procesos asistenciales.

RA 16. Reconocer e interpretar adecuadamente el lenguaje estadístico identificando el modelo estadístico correcto para analizar los datos recogidos en un estudio de investigación según el diseño empleado.

RA 17. Conocer y aplicar la metodología de la investigación con rigor.

RA 18. Fundamentar la práctica clínica en la evidencia científica, utilizar de forma crítica la producción científica y comunicar los resultados de manera rigurosa.

Metodología de trabajo

MD4 Tutorías presenciales en grupo o individuales

MD6 Prácticas clínicas

MD8 Trabajo autónomo

Contenidos

Existirán dos modalidades de prácticas que se realizarán en los centros conveniados:

- a) Estancia en un centro hospitalario en diferentes unidades de día de seguimiento a pacientes crónicos, y unidades de geriatría. Atención integral al paciente crónico. Unidades de diabetes, respiratorio, paciente frágil
- b) Estancia en un centro de investigación (atención primaria, instituto de investigación).

Actividades de aprendizaje

TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
AF2 Tutorías presenciales	16h	100%
AF3 Prácticas clínicas	84h	100%

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación
SE3. Memoria de prácticas	80%
SE7. Participación en las tutorías	20%

Al finalizar su periodo de prácticas el alumno/a deberá presentar una memoria de prácticas a su tutor y procederá a su evaluación.

Asimismo, la rúbrica de evaluación de la asignatura incluirá la evaluación de la participación del estudiante en su proceso de aprendizaje.

MASTER UNIVERSITARI EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT

900839 – PRÀCTIQUES CLÍNiques

Informació general

- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Coordinador: Dra. Esther Cabrera
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 3
- Professorat:
 - Dra. Esther Cabrera ecabrera@tecnocampus.cat
 - Tutors/es centres pràctiques

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Observacions

Aquesta matèria/assignatura podrà ser subjecte de reconeixement de crèdits per experiència professional tal com contempla l'apartat 4.4. de la memòria verificada per AQU.

Aquells alumnes que compliquen amb un mínim de 2 dels següents criteris podran sol·licitar el reconeixement de 4 ECTS per concepte d'experiència professional:

- Presentar un document acreditatiu que corroborei treballar o haver treballat en els últims 5 anys de manera continuada en l'àmbit clínic/assistencial en una institució sanitària
- Presentar un document acreditatiu que corroborei haver estat en contacte en els últims 5 anys de manera continuada amb pacients/usuaris amb patologia crònica i/o dependència
- Presentar un document acreditatiu que corroborei treballar o haver treballat en grups d'investigació vinculats a patologies cròniques i/o prevalent
- Demostrar un mínim d'un any d'experiència professional en l'àmbit de la geriatria, la dependència i/o els serveis socials

En el cas de no tindre l'assignatura reconeguda l'alumne haurà de cursar-la en el tercer trimestre en un horari pactat per la universitat i el centre de pràctiques, fins a realitzar un total de 100h pràctiques.

L'estudiant participarà en la pràctica clínica, en tutories grupals i individuals que orienten la reflexió sobre la pràctica i en l'elaboració de diferents modalitats de treballs (diaris, protocols d'investigació, informes, etc.) on recull la seua experiència d'aprenentatge, realitzades en l'entorn clínic. Per al seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques se'ls assignarà un tutor.

Competències que es treballen

General

CG1. Mostrar coneixements i habilitats de l'àmbit científic per al desenvolupament i/o aplicació d'idees en un context professionalitzador.

Bàsiques

CB6 - Posseir coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees en un context de recerca

CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi

CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

CB10 - Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònom.

Específiques

CE1: Respondre de manera clara, precisa i rellevant a les persones amb patologies cròniques, als seus familiars i/o cuidadors al llarg del seu cicle vital mitjançant la planificació i avaluació de programes específics dins de l'àmbit de la salut.

CE2. Resoldre problemes de la pràctica clínica que es relacionen amb el procés d'envelliment i la seua dependència, garantint, mitjançant metodologies i instruments de

gestió professional dins de l'àmbit social i sanitari, la dignitat i la seguretat, intimitat i l'autonomia de les persones.

CE3. Aplicar els mecanismes adequats per a exercir un lideratge efectiu d'equips de treball multidisciplinari en l'àmbit de la salut i avaluar la gestió, mitjançant estàndards de control de qualitat i evidència científica.

CE4. Resoldre nous reptes i situacions que es presenten en els sistemes sanitaris actuals, en les seues polítiques de gestió i en l'àmbit social en els seus diferents nivells assistencials mitjançant instruments de programació i avaluació de les organitzacions sanitàries.

CE6: Seleccionar i elaborar els dissenys d'investigació, amb equips multidisciplinaris, que permeten formular i contrastar hipòtesis, dissenyar intervencions i avaluar resultats relacionats amb les patologies cròniques i l'envelliment.

Transversals

- CT1. Interpretar l'evidència científica escrita en castellà, català i anglès en l'àmbit de la cronicitat i envelliment
- CT2. Treballar en equip
- CT3. Desenvolupar recursos d'adaptació a noves situacions i resolució de problemes
- CT4. Desenvolupar habilitats de lideratge i relació interpersonal
- CT5. Actuar dins dels principis ètics propis de les Ciències de la Salut
- CT6. Incorporar les TIC en l'exercici professional i de recerca

Descripció

L'entorn de la patologia crònica presenta unes característiques clíniques, socials i econòmiques que condicionen la manera d'actuar dels professionals de la salut. En un sistema sanitari canviant i d'alta complexitat es fa necessari tindre professionals coneixedors d'aquest entorn i capaços de respondre a les necessitats de les persones que pateixen aquestes malalties cròniques.

L'assignatura "Pràctiques professionals" ha de capacitar als alumnes per a identificar, diagnosticar i buscar solucions a aquestes necessitats. Es tracta d'una estada clínica en un centre d'investigació/assistencial en l'àmbit de l'atenció primària i/o hospitalària. Durant les setmanes que duri l'aprenentatge pràctic els alumnes interaccionen amb pacients amb patologia crònica, bé sigui en l'abordatge clínic com d'investigació aplicada. Participaren en el treball de camp amb l'equip d'investigació, entrevistes amb pacients, proves clíniques, diagnòstiques, avaluacions, registre de dades, sessions clíniques.

Resultats d'aprenentatge

RA1. Analitzar els diferents components de l'objecte d'estudi: persona, mitjà, salut i malaltia, en relació amb el model interdisciplinari biopsicosocial i cultural estudiat.

RA2. Diagnosticar amb claredat la situació social i sanitària del pacient amb patologia crònica per a respondre adequadament a les seues necessitats.

RA3. Identificar els factors socioculturals que influeixen en el comportament de la persona

RA4 Analitzar l'entorn del pacient i la seua família i aplicar amb pensament crític la metodologia científica

RA5. Reconèixer els canvis inherents al procés d'envellir i la seua relació amb la qualitat de vida i la prevenció.

RA7. Identificar problemes de salut relacionat amb l'envelliment i patologia crònica i aplicar solucions.

RA9. Exercir amb rigor el rol com a professional de la salut.

RA11. Identificar situacions complexes en l'àmbit social i/o sanitari i plantejar solucions

RA12. Respectar els principis ètics que garantissin les necessitats seguretat, qualitat i legalitat dels processos assistencials.

RA 16. Reconèixer i interpretar adequadament el llenguatge estadístic identificant el model estadístic correcte per a analitzar les dades recollides en un estudi d'investigació segons el disseny emprat.

RA 17. Conèixer i aplicar la metodologia de la investigació amb rigor.

RA 18. Fonamentar la pràctica clínica en l'evidència científica, utilitzar de manera crítica la producció científica i comunicar els resultats de manera rigorosa.

Metodologia de treball

MD4 Tutories presencials amb grup o individuals

MD6 Pràctiques clíniques

MD8 Treball autònom

Continguts

Existiran dues modalitats de pràctiques que es realitzaren en els centres convenients:

a) Estada en un centre hospitalari en diferents unitats de dia de seguiment a pacients crònics, i unitats de geriatria. Atenció integral al pacient crònic. Unitats de diabetis, respiratori, pacient fràgil

b) Estada en un centre d'investigació (atenció primària, institut d'investigació).

Activitats d'aprenentatge

TIPOLOGIA ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT
AF2 Tutories presencials	16h	100%
AF2 Pràctiques clíniques	84h	100%

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació	Ponderació
SE3. Memòria de pràctiques	80%
SE6. Participació en les tutories	20%

Al finalitzar el seu període de pràctiques l'alumne/a haurà de presentar una memòria de pràctiques al seu tutor i procedirà a la seua avaluació.

Així mateix la rúbrica d'avaluació de l'assignatura inclourà l'avaluació de la participació de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge.

MASTER'S DEGREE IN INTEGRATED CARE IN CHRONICITY AND AGING

900839 – CLINICAL TRAINING

General Information

- Type of subject: Basic
- Coordinator: Dra. Esther Cabrera
- Trimester: Second
- Credits: 3
- Teachers:
 - Dra. Esther Cabrera ecabrera@tecnocampus.cat
 - Mentors from clinical placement

Languages

- Catalan
- Spanish
- English

Observations

This subject / subject may be subject to recognition of credits for professional experience as provided in section 4.4. of the memory verified by AQU agency.

Those students who meet a minimum of 2 of the following criteria may request the recognition of 4 ECTS for professional experience:

- Present an accrediting document that corroborates work or have worked in the last 5 years continuously in the clinical / care setting in a health institution
- Present an accrediting document that confirms having been in contact in the last 5 years continuously with patients / users with chronic pathology and / or dependence
- Present an accrediting document that supports working or having worked in research groups linked to chronic and / or prevalent pathologies
- Demonstrate a minimum of one year of professional experience in the field of geriatrics, dependency and / or social services

In the case of not having the subject recognized, the student must take it in the second trimester at a time agreed by the university and the clinical placement, until a total of 100 hours.

The student will participate in clinical practice, in group and individual tutorials that guide the reflection on the practice and in the elaboration of different work modalities (diaries, research protocols, reports, etc.) where he gathers his learning experience, carried out in the clinical environment. For the monitoring and evaluation of the students in the practices they will be assigned a tutor.

Competences

General

- CG1: Show knowledge and skills of the scientific field for the development and / or application of ideas in a professionalized context

Basic

- CB6 - Possess knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas in a research context
- CB7 - That the students know how to apply the acquired knowledge and their ability to solve problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study
- CB8 - Those students be able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
- CB9 - That the students know how to communicate their conclusions and the latest knowledge and reasons that support them to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
- CB10 - That student possesses the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.

Specific

- CE1: Respond in a clear, precise, and relevant way to people with chronic diseases, their families and / or caregivers throughout their life cycle through the planning and evaluation of specific programs within the field of health.
- CE2. Solve problems of clinical practice that are related to the aging process and its dependence, guaranteeing, through methodologies and instruments of professional management within the social and health field, the dignity and security, privacy, and autonomy of people.
- CE3. Apply the appropriate mechanisms to exercise effective leadership of multidisciplinary work teams in the field of health and evaluate management, through quality control standards and scientific evidence.

- CE4. Solve new challenges and situations that arise in current health systems, in their management policies and in the social field at their different levels of care through programming and evaluation instruments of health organizations
- CE6: Select and elaborate research designs, with multidisciplinary teams, that allow formulating and contrasting hypotheses, designing interventions and evaluating results related to chronic pathologies and aging.

Transversal

- CT1. Interpret the written scientific evidence in Spanish, Catalan, and English in the field of chronicity and aging
- CT2. Teamwork
- CT3. Develop resources for adaptation to new situations and problem solving
- CT4. Develop leadership and interpersonal relationship skills
- CT5. Act within the ethical principles of Health Sciences
- CT6. Incorporate ICT in the professional and research practice

Description

The environment of chronic pathology has clinical, social and economic characteristics that condition the way in which health professionals act. In a changing and highly complex healthcare system, it is necessary to have professionals who are knowledgeable about this environment and able to respond to the needs of people suffering from these chronic diseases.

The subject "Professional Practices" should enable students to identify, diagnose and find solutions to these needs. It is a clinical stay in a research / assistance center in the field of primary and / or hospital care. During the weeks that the practical learning lasts, the students interact with patients with chronic pathology, either in the clinical approach or in applied research. They will participate in the field work with the research team, patient interviews, clinical tests, diagnoses, evaluations, data recording, clinical sessions

Results

RA1. Analyse the different components of the object of study: person, environment, health and illness, in relation to the interdisciplinary biopsychosocial and cultural model studied.

RA2: Clearly diagnose the social and health situation of the patient with chronic pathology to adequately respond to their needs.

RA3. Identify the sociocultural factors that influence the behaviour of the person.

RA4 Analyse the patient's environment and family and critically apply the scientific methodology

RA5. Recognize the changes inherent in the aging process and its relation to quality of life and prevention.

RA7. Identify health problems related to aging and chronic pathology and apply solutions.

RA9. Strictly play the role as a health professional.

RA11. Identify complex situations in the social and / or health field and propose solutions

RA12. Respect the ethical principles that guarantee the safety, quality and legality needs of the care processes

RA 16. Recognize and interpret the statistical language appropriately by identifying the correct statistical model to analyse the data collected in a research study according to the design used.

RA 17. Know and apply the research methodology rigorously.

RA 18. Base clinical practice on scientific evidence, critically use scientific production and communicate results rigorously.

Methodology

MD1 Lectures

MD2. Seminars

MD8. Autonomous work

MD9 Integrated activities: ABP, study cases ...

Contents

There will be two modalities of practices that will be carried out in the agreed centres:

a) Stay in a hospital in different units of follow-up day for chronic patients, and geriatric units. Comprehensive care for the chronic patient. Diabetes units, respiratory, fragile patient

b) Stay in a research center (primary care, research institute).

Activities

ACTIVITY	HOURS	PRESENTIALITY
AF1 Face-to-face tutoring	16h	100%
AF3 Clinical internship	84h	100%

Evaluation system

Evaluation System	Evaluation System Weighting
SE3. Internship memory essay	80%
Participation in tutoring sessions	20%

At the end of their internship period, the student must submit a report of practices to their tutor and proceed to their evaluation.

The rubric of evaluation of the subject will include the evaluation of the participation of the student in his learning process.