

Escola Superior de Ciències de la Salut **TecnoCampus**

Memòria 2020-21



Centre universitari adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona



Índex

Índex	2
1. Presentació	5
2. Activitat institucional i de govern	8
2.1. Fundació TecnoCampus	8
2.1.1. Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	8
2.1.2. Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	10
2.2. Òrgan de gestió de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	10
2.3. Òrgans de govern i participació de l'ESCST	11
3. Estructura docent i estudis impartits	15
3.1. Àmbit Docent de Formació de Graus	15
3.1.1. Plans d'estudi	15
3.1.2. Proves d'Aptitud Personal (PAP)	18
3.1.3. Treballs Fi de Grau	18
3.1.4. Simulació en el Grau en Infermeria	24
3.1.5. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)	25
3.2. Formació Permanent	27
3.2.1. Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	28
3.2.2. Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic	30
3.2.3. Diploma de Postgrau en Ferides de cicatrització complexa. Ferida Crònica	31
3.2.4. Altres Cursos	31
4. Estudiants	32
4.1. Preinscripció	32
4.2. Estudiants de nou accés i matrícula global	32
4.2.1. Distribució dels estudiants per titulacions	32
4.2.2. Evolució de la matrícula	32
4.3. Rendiment, graduació i abandonament	34
5. Personal	35
5.1. Personal docent i investigador (PDI)	35
5.2. Personal d'administració i serveis	36
6. Recerca i transferència de coneixements	37
6.1. Personal Docent Investigador	37
6.2. Publicacions del professorat	39
6.2.1. Publicacions indexades al <i>Journal Citation Reports</i>	39
6.2.2. Publicacions no indexades al <i>Journal Citation Reports</i>	41
6.3. Projectes de recerca i transferència competitiu	42
6.4. Participació del professorat en congressos de recerca	42
6.5. Tesis doctorals llegides	43
7. Principals activitats de l'ESCST	44
8. Pla d'Acció Tutorial	45
9. Pràctiques i Reinserció Laboral	47
9.1. Pràcticum del Grau en Infermeria	47
9.2. Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	49
9.3. Pràcticum Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació	52
10. Mobilitat i Relacions Internacionals	64
10.1. Mobilitat Internacional	64

10.2. Convenis de Mobilitat Internacional _____	64
10.3. Indicadors de Mobilitat Internacional _____	65
10.4. Beques <i>On the move</i> _____	66
11. Model de Garantia de Qualitat _____	67
11.1. Comissió de Qualitat _____	67
11.2. Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda _____	67
11.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent _____	68
11.4. Informes de Seguiment UPF _____	69
12. Servei Atenció a la Comunitat Universitària _____	70
12.1. Relació Universitat Empresa _____	70
12.2. Borsa del talent: Pràctiques i ofertes laborals _____	70
12.3.- Servei d'Orientació Laboral _____	71
12.4. Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària _____	71
13. Campus Saludable _____	76
14. Infraestructures i equipaments _____	79
14.1. Centre de Simulació i Innovació en Salut _____	80
14.2. Gimnàs Fisioteràpia _____	80
14.3. Sala Polivalent _____	83
14.4. Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) _____	83
15. Dades Econòmiques ESCST _____	87
15.1. Pressupost 2020 - Execució 2020. Pressupost 2021 _____	87
15.2. Pressupost 2020 - Execució 2020 _____	87
15.3. Execució 2020 – Pressupost 2021 _____	88
Annex I. Preinscripció curs 2020-2021 _____	91
1. Anàlisi de la demanda en 1a preferència _____	91
2. Notes de tall. Evolució _____	92
Annex II. Accés i matrícula curs 2020-2021 _____	93
1. Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus de l'ESCST _____	93
2. Característiques acadèmiques d'accés _____	94
2.1. Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O) _____	94
2.2. Accés en primera preferència _____	94
2.3. Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés _____	95
2.4. Notes de tall i notes mitjanes d'accés _____	96
3. Característiques sociodemogràfiques _____	97
3.1. Sexe estudiants nou accés _____	97
3.2. Sexe estudiants nou accés. Evolutiu _____	98
3.3. Procedència geogràfica nou accés _____	99
Annex III. Rendiment curs 2020-21 _____	100
1. Graduació als graus de l'ESCSET _____	100
1.1. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana _____	100
1.2. Taxa de graduació _____	101
2. Abandonament als graus de l'ESCST _____	101
2.1. Abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs _____	101
2.2. Abandonament total a primer curs _____	102
2.3. Taxa d'abandonament per cohort d'accés _____	103
3. Rendiment als graus de l'ESCSET _____	104

Índex de Taules	105
Índex de Figures	107

1. Presentació

En la present memòria es recullen les activitats acadèmiques més representatives del curs 2020-2021 de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (a partir d'ara ESCST), centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra.

La missió de l'ESCST és proporcionar una formació universitària de qualitat per tal de formar els futurs professionals de la salut i l'esport en l'exercici de la seva professió. La seva visió és promoure la investigació, la inserció laboral al territori i la formació sanitària en diferents àmbits com la cronicitat i envelliment, empenedoria i activitat física, benestar i qualitat de vida, seguint el camí dissenyat des del pla estratègic TecnoCampus 2022 i en especial en l'àmbit estratègic d'un model basat en les ciències aplicades.

L'ESCST, està integrada als Centres Universitaris TecnoCampus, entitat que la Fundació ha creat per gestionar de forma comuna els centres universitaris adscrits a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Aquests anys l'ESCST ha ampliat la seva oferta formativa, tant en titulacions com en formació contínua de postgrau i màster. Actualment, s'imparteixen 3 graus, una doble titulació i 2 màsters universitaris: (<https://www.tecnocampus.cat>):

- Grau d'Infermeria
- Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)
- Grau de Fisioteràpia
- Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE
- Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envelliment
- Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físic Esportiva

L'Escola ofereix també formació permanent amb 6 diplomes de Postgrau i un curs d'especialització: <https://www.tecnocampus.cat/masters-postgraus-tecnocampus>

Durant el curs 2020-2021 l'activitat acadèmica s'ha vist novament alterada per la circumstància del tot excepcional que ja es va viure el curs 2019-2020 i que, malauradament ha estat relacionada amb la salut, la pandèmia mundial provocada pel SARS-CoV-2 (COVID-19). Des de del 12 de març de 2020, en el que vam iniciar el primer confinament i per tant la interrupció de l'activitat acadèmica de forma presencial, la comunitat universitària va iniciar totes les activitats necessàries, amb una gran implicació de tota la comunitat educativa, que s'han perllongat durant aquest curs.

Gràcies a aquesta implicació, que ha comptat també amb el suport de la resta de serveis transversals de la Institució, s'ha pogut realitzar part de l'activitat acadèmica del curs en format *online*, aquella que, pel seu format, ha estat susceptible que impartir-se de forma no presencial. D'altra banda, l'estudiantat ha pogut realitzar de forma presencial totes les activitats acadèmiques que depenen d'un aprenentatge en un entorn que assegura la formació pràctica.

Volem destacar especialment la tasca desenvolupada per la Institució per dotar a les aules de TecnoCampus de la tecnologia necessària per assegurar poder impartir docència, en aquest cas en format no presencial o híbrid.

El nombre total d'estudiants matriculats aquest curs a l'ESCST és de 904, el 47% dels quals són dones i el 53% homes, dades en les quals es detecta una tendència d'augment d'estudiantat del gènere femení. Pel que fa als estudiants de nou accés, el total ha estat de 249 nous estudiants, dels quals 275 han demanat l'ESCST com a primera preferència.

En relació a la nota d'accés, cal destacar que gairebé tots els graus milloren la nota de tall, totes elles molt properes al 9. La nota del grau en Infermeria manté la tendència a l'alça des de la seva implantació. Tan sols el grau en Fisioteràpia experimenta un lleuger descens vers al curs passat en el qual es trobava per sobre de 9 i aquest curs ha estat de 8,9. No es valora com preocupant aquest indicador que possiblement reflexa la incertesa que els provoca la actual situació de pandèmia.

La Càtedra d'Envel·liment i de Qualitat de Vida vol complementar l'oferta acadèmica actual del campus TCM-UPF i ser un espai de trobada de professionals, ciutadans, institucions i empreses. Junts per avançar conjuntament en la investigació i la implementació de nous models d'abordatge i atenció als problemes derivats de l'envel·liment de la població i la promoció de la millora de la qualitat de vida.

La Càtedra respon a la necessitat d'enfortir la relació entre la comunitat universitària i l'entorn socioeconòmic mitjançant el treball en xarxa, els acords territorials i les aliances entre empreses i institucions. La Càtedra, sensible a aquesta realitat, oferirà eines en forma de coneixement que proposin les transformacions necessàries. Desenvolupament d'activitats de recerca a l'àmbit de l'envel·liment, activitats de divulgació, conferències i reunions científiques, assessorament, projectes de transferència són algunes de les accions previstes per la Càtedra. Tot i dependre organitzativament de la Institució, la seva gènesi i direcció es troben emmarcades en l'ESCST.

La recerca és un dels àmbits on la Institució està invertint esforços i recursos en el seu creixement i consolidació. L'ESCST té dos grups de recerca reconeguts per la Fundació TecnoCampus que el juliol del 2017 es van presentar com a grup consolidat i com a grup emergent a l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR 2017-2021):

- Grup GRACIS (SGR 944). Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut. Coordinadora del grup: Dra. E. Cabrera. Les línies de recerca desenvolupades pel grup GRACIS són: Envel·liment i Qualitat de Vida; Innovació en Salut; Valoració i Intervenció Integral en Fisioteràpia; Gènere i Salut.
- Grup AFIRS (SGRE058). El grup de recerca en Activitat Física, Rendiment i Salut. Coordinador: Dr. Manuel V. Garnacho Castaño. Els àmbits de coneixement que desenvolupen són l'activitat física i la salut, la fisiologia, la biomecànica, la medicina esportiva, la prevenció de lesions aplicat a l'àmbit de la salut, la rehabilitació i la readaptació, el *fitness*, i la tecnificació i el rendiment esportiu.

També en l'àmbit de la recerca volem destacar seguidament alguns dels projectes d'Innovació docent que, pels seus objectius, tindran un impacte important en els recursos que els docents podran disposar en la seva activitat acadèmica. Els resultats d'aquests projectes posaran a disposició del PDI nous instruments i metodologies docents, que s'adaptin al nou perfil d'estudiantat que ja tenim a les aules i que, en els propers anys, presentarà noves i avançades necessitats:

- Títol del projecte: *4d In The Digitalisation Of Learning In Practice Placement*. Entitat finançadora: Comissió Europea. Referència de la concessió: KA2 - *Cooperation for innovation and the exchange of good practices* KA203 - *Strategic Partnerships for higher education*. 2021-2021-1-ES01-KA220-HED-000027496. Aquest projecte té com objectiu la digitalització de les pràctiques curriculars,

proporcionar eines per millorar la qualitat de les pràctiques que a l'ESCST suposen la gestió de més de 140 ECTS.

- Títol del projecte: *Student Stress Training E-Mobile Management*. Entitat finançadora: Comissió Europea. Referència de la concessió: KA2 - *Cooperation for innovation and the exchange of good practices*. KA203 - *Strategic Partnerships for higher education*. FormId KA203-6C6A9DC6 STEM té com a objectiu principal el desenvolupament d'una aplicació informàtica i material complementari per avaluar l'estrès i la salut mental dels estudiants d'Infermeria dels països europeus.
- Títol del projecte: *Digital Toolbox For Innovation In Nursing Education (I-Box)*. Durada: 2019-2022. Investigador/a principal: Dra. Esther Cabrera i Dra. Carolina Chabrera. Suport tècnic: Marta Carceller i Anna Gabriel. Entitat finançadora: Comissió Europea. Referència de la concessió: KA2 - *Cooperation for innovation and the exchange of good practices* KA203 - *Strategic Partnerships for higher education*. 2019-1-ES01-KA203-065836. L'objectiu de l'I-Box és digitalitzar, proporcionar materials docents de qualitat i accessibles.
- EDvolució. L'estudiant en el centre del procés educatiu: La UPF situa l'aprenentatge significatiu de l'estudiant en el centre del nou model educatiu EDvolution. El nou marc implica deixar d'emfatitzar l'ensenyament i avaluar el coneixement i posar en canvi el que l'estudiant aprèn i la pluralitat de recursos disponibles per fer-ho. En aquest sentit, d'una banda, la docència presencial ha de seguir essent un element essencial del model educatiu de la UPF, i que influeix decisivament en la consolidació de l'aprenentatge. El contacte personal i particular entre l'alumne i el professor i el treball col·laboratiu presencial han de seguir sent un gran actiu del nou marc educatiu.

Un altra dels aspectes que mereix especial menció és que la Fundació TecnoCampus, com a entitat compromesa amb la societat i el territori, promou la igualtat d'oportunitats entre homes i dones per tal d'erradicar qualsevol tipus de discriminació masclista i, en aquest sentit, incorpora la perspectiva de gènere de forma transversal en tots els àmbits de treball, estudi, docència i recerca.

En relació a la perspectiva de gènere en la docència universitària, d'acord amb l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, la Comissió de Qualitat de la Universitat Pompeu Fabra (UPF), en la seva sessió d'11 de desembre de 2019, va aprovar iniciar els tràmits per incorporar la perspectiva de gènere a la docència universitària de la UPF.

No vull finalitzar aquesta introducció sense agrair a tots i totes que, com a comunitat universitària, són responsables dels èxits de la Fundació i evidentment dels de l'ESCST. De ben segur que sense la qualitat que s'impregna a tota l'activitat que es realitza a l'Escola, des dels professionals del PDI i PAS, així com el suport de l'estudiantat, l'empresa i institucions com l'Ajuntament de Mataró, l'ESCST no hagués assolit totes les fites que avui podem presentar, en tan sols 10 anys d'existència.

2. Activitat institucional i de govern

2.1. Fundació TecnoCampus

L'ESCST està integrada en els Centres Universitaris TecnoCampus, organització que la Fundació ha establert per gestionar de manera comuna els centres universitaris adscrits a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). En aquest sentit, s'han d'entendre els Centres Universitaris TecnoCampus com un àmbit organitzatiu de la Fundació TecnoCampus que aporta eficiència en els recursos comuns i en l'organització de les diferents escoles legalment constituïdes, i eficàcia en l'actuació d'aquestes pel que fa al compliment del Pla Estratègic i del Pla d'Actuació que emanen de la Fundació a partir d'una direcció comuna.

L'ESCST, com a centre adscrit, es regeix per allò que disposen per a aquests centres la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre d'Universitats, la Llei 4/2007, de 12 d'abril, que la modifica, la Llei d'Universitats de Catalunya, les normes dictades en el desenvolupament d'aquestes lleis en l'àmbit de les seves respectives competències, els Estatuts de la UPF i les normes de desenvolupament dictades a l'efecte, el conveni d'adscripció a la UPF, les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) dels Centres Universitaris TecnoCampus, aprovades pel Patronat de la Fundació, el Reglament del centre i la resta de normes d'organització i funcionament de l'entitat titular que li siguin d'aplicació.

2.1.1. Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El Patronat és l'òrgan suprem de govern, administració, representació i gestió de la Fundació, del qual depenen jeràrquicament els òrgans d'execució, de consulta i auxiliars, siguin col·legiats o unipersonals. El Patronat de la Fundació determina i decideix discrecionalment i amb plena llibertat el programa d'activitats de la Fundació, d'acord amb les finalitats fundacionals, i elegeix lliurement els beneficiaris, respectant en tot cas l'interès general i allò que preveu la Llei 4/2008, del 24 d'abril, del llibre tercer del Codi Civil de Catalunya, relatiu a les persones jurídiques.

Composició del Patronat :

Presidència	David Bote Paz
Vicepresidència (per designació municipal)	Alícia Romero i Llano
Vicepresidència (per designació comarcal)	Laura Martínez Portell (fins el 30/06/2021) Joaquim Arnó Porras (partir del 30/06/2021)
Vocals Representants municipals	Ana Caballero Torres Francisco Javier Garcia Gerpe Pilar González Agàpito Dolors Guillén Mena José Manuel López González Sergi Morales Díaz Carles Porta Torres Francesc Teixidó i Pont Carles Ramió Matas
Universitat Pompeu Fabra	Lluís Torrents Díaz
Sindicat UGT	Gonzalo Plata Jiménez
Sindicat CCOO	Roser Moré Roy
FAGEM	

GENTIC	Albert Cortada Manchado
PIMEC	Joan Pera Gallemí
Fundació Iluro	Jordi Surinyach i Romans
EURECAT	Xavier Torra Balcells (fins el 18/11/2020) Jaume Ferrús Estopà (a partir del 18/11/2020)
Senat TecnoCampus	Joaquim Esperalba Iglesias (president) Andreu Comajuncosas Fortuño (vicepresident) Antoni Aguilar Vidal (vicepresident)
Representant a proposta de la Presidència	Ramon Cunillera Grañó
EPEL Parc TecnoCampus Mataró	Noèlia Rodríguez Clavellina
Assistents amb veu i sense vot	
Secretari del Patronat	Pedro Alcántara-García Briones
Vicesecretari del Patronat	Javier Alcántara- García Ferrero
Interventor de l'Ajuntament de Mataró	Josep M. Canal Codina
Gerent Ajuntament de Mataró	Antoni Merino Orejón
Director general Fundació TecnoCampus	Josep Lluís Checa López

Durant el curs acadèmic 2020-2021, el Patronat es va reunir els dies 29 de setembre, 18 de novembre i 22 de desembre de 2020 i 4 de juny (acord sense reunió) i 30 de juny de 2020.

En aquestes sessions es van aprovar els acords següents vinculats al centre:

29/09/2020:

- Es nomena als membres de la Comissió de valoració del Programa d'ajuts al pagament de la matrícula del curs 2020-2021, destinats a estudiants de grau en situacions de dificultat econòmica a causa de la crisi sanitària provocada per la Covid-19.
- S'actualitzen les mesures per al retorn de l'activitat presencial en base als diferents plans (Pla de prevenció i protocols específics, Pla de contingència per a la docència, Acompanyament al PDI, Protocol de retorn a l'activitat presencial del personal, compres i inversions, vinculació amb el sistema de salut).

22/12/2020:

- S'aprova el pressupost per a l'any 2021, el catàleg de preus, taxes i bonificacions dels estudis oficials de grau i màster dels centres universitaris TecnoCampus per a l'any 2021/2022.
- S'aprova la formalització d'un conveni de col·laboració amb la Universitat Pompeu Fabra per tal de garantir la continuïtat de les condicions de l'adscripció acadèmica dels centres universitaris TecnoCampus a aquesta universitat, vigent fins a la signatura de nous convenis d'adscripció.

30/06/2021:

- S'aprova modificar el catàleg de preus i taxes dels estudis oficials de grau i màster dels centres universitaris de TecnoCampus per al curs acadèmic 2021-22 aprovats pel Patronat en data 22 de desembre de 2020, a efectes de clarificació conceptual i també, pel que respecta al pagament fraccionat excepcional, es modifica el seu cost, que passa de ser un cost fix de 80€ a ser un 3% de l'import de la matrícula que es demani finançar.
- S'aprova la signatura d'un acord amb la Universitat Pompeu Fabra per a la prestació dels serveis de docència d'idiomes.

- Es nomena als membres de la Comissió de valoració del Programa d'ajuts al pagament de la matrícula del curs 2021-2022, destinats a estudiants de grau en situacions de dificultat econòmica a causa de la crisi sanitària provocada per la Covid-19.

2.1.2. Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El Senat del TecnoCampus es constitueix com l'òrgan consultiu i d'assessorament de la Fundació, tal com s'estableix en l'article 37 dels seus Estatuts. El Senat presta assessorament al Patronat de la Fundació i el seu president i vicepresidents en relació amb els àmbits d'actuació de la Fundació i els seus usuaris i interessats. Així mateix, representa la veu i el sentir dels qui són objecte de l'acció de la Fundació TecnoCampus.

El Senat està constituït pels membres següents:

President	Joaquim Esperalba Iglesias
Vicepresidents	Andreu Comajuncosas Fortuño Antoni Aguilar Vidal
Vocals	Isabel Esparrell del Prado
Vocals designats entre el Personal Docent i Investigador permanent (PDI) i el Personal d'Administració i Serveis (PAS)	Gisela Vila Julià Carles Fillat Riberas Carme Rosell Moreno
Vocals designats entre els estudiants i la comunitat Alumni del TecnoCampus	Jordi Bertran Vaqué Blanca Batlle Espinalt/Ulises Agudo Torrijos Paula Calavia Martínez /Maria Ballesta Alba André J. Thiebaut Rubio / Sergi Cuduñet Marsal
Vocals designats entre empreses i institucions vinculades a la Fundació	Xavier Camps Casas Joan Carbonell Junyent Daniel Martín Ruiz
Vocals designats entre personalitats notòries del territori	Pilar González-Agàpito Josep Comas Valls Xantal Oller Soler

2.2. Òrgan de gestió de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

La **Comissió Permanent** és l'òrgan col·legiat encarregat de vetllar pel seguiment de l'acció de govern de la Fundació, a partir del compliment del Pla Estratègic, l'execució del pressupost vigent i la coordinació del Pla d'Acció aprovat pel Patronat. Són membres de la comissió Permanent en el curs 2020-2021:

President	David Bote Paz
Director general Fundació TecnoCampus	Josep Lluís Checa López
Representants per designació de Presidència	Alícia Romero Llano Joaquim Esperalba Iglesias Antoni Merino Orejón

Sergi Morales Díaz
 Francesc Teixidó i Pont

Institució i Òrgans de Govern [Enllaç](#)

2.3. Òrgans de govern i participació de l'ESCST

Unipersonals: El director o directora, el o la cap d'estudis, els coordinadors o coordinadores de titulacions i els o les responsables d'àrees funcionals.

Col·legiats: La Comissió de Govern, la Junta de Direcció, el Claustre, les comissions i el Ple de delegats.

Òrgans unipersonals

Director/a	Dr. Manuel V. Garnacho Castaño (fins a maig 2021)
Adjunta a la Direcció	Dra. Noemí Serra Paya (fins a maig 2021)
Cap d'estudis	Dr. Xavier Viñals Álvarez
Coordinadora Grau Infermeria	Dra. Montserrat Lamoglia
Adjunt Coordinació Grau Infermeria	Dr. Xavier Viñals Álvarez
Coordinadora Grau en Fisioteràpia	Dra. Luciana Moizé Arcone
Adjunt Coordinació Grau Fisioteràpia	Dr. Juanjo García Tirado
Coordinador Grau en CAFE	Dr. Lluís Albasa Albiol
Adjunta Coordinació Grau en CAFE	Sra. Sara Gonzalez Millan
Coordinadora Doble Titulació CAFE i Fisioteràpia	Dra. Montserrat Girabent Farrés
Adjunta Coordinació Doble Titulació	Sra. Eulàlia Bassas Bullich

Òrgans col·legiats

Professorat responsable d'alguna de les àrees funcionals del centre:

Responsable Campus Saludable	Dra. Alba Pardo Fernández
Responsable de Relacions Internacionals	Dra. Vanesa Rodríguez
Responsable Sala Polivalent, Gimnàs, LARS	Dr. Manuel Gomis Bataller, Dr. Jorge Castizo
Responsable Formació Permanent	Dra. Noemí Serra Paya
Responsable Csis	Sra. Laura Curell Ferrer
Responsable PAP	Dr. Manuel Gomis Bataller
Responsable espais exteriors	Dr. Jordi Sánchez Grau

Temporalitat de les reunions dels òrgans de govern col·legiats:

- Comissió de Govern. Es reuneix de forma ordinària un cop durant el curs acadèmic.
- Junta de Direcció. Es reuneix setmanalment.
- Junta de Direcció ampliada. Es reuneix trimestralment amb els responsables acadèmics i la resta de PDI permanent de l'ESCST.
- Junta de Direcció amb delegats/des de cada un dels cursos de les titulacions de Grau (Infermeria, Fisioteràpia, CAFE, Doble titulació Fisioteràpia/CAFE). Es reuneix trimestralment.
- Claustre. Es convoca dues vegades l'any amb tot el PDI permanent i associat. Es convida també als representats i responsables d'unitats transversals (CRAI, Gestió acadèmica, RRII)
- Consell Salut i Benestar. És l'òrgan assessor de les titulacions de l'ESCST. Es reuneix un cop l'any.

Comissió de Govern

Presidència:

- Il·lm. Sr. David Bote, President Fundació TecnoCampus
- Sr. Josep Lluís Checa, Director General TecnoCampus
- Sr. David Sancho, Coordinador Centres Adscrits
- Dr. Vicente Ortún, Delegat de la UPF
- Dra. Carme Rosell, Directora de l'ESCST (des de juny de 2021)
- Dra. Meritxell Puyané , Cap d'estudis de l'ESCST (des de setembre de 2021)
- Dr. Carlos Martínez, representant del professorat ESCST
- Dra. Esther Mur, representant del professorat ESCST
- Sra. Cristina Bascompte Jurado, Representant alumnes ESCST
- Annia Mari Rumi, representant alumnes ESCST
- Sra. Maite Cera, com a secretària

La Comissió de Govern es va reunir de forma presencial el dia 23 de setembre de 2021.

Consell Sectorial de Salut i Benestar

El Consell Assessor en Salut i Benestar es configura com l'òrgan assessor de l'ESCST, té com a objectiu bàsic estrènyer lligams amb les empreses i institucions sanitàries vinculades amb la salut, l'esport i la rehabilitació.

Per al desenvolupament de les seves funcions, els membres del consell seran convocats una vegada a l'any, preferentment durant el mes de maig o juny. En cas que es consideri necessari, ja sigui a proposta de la direcció del consell o de qualsevol dels seus membres, es podran celebrar altres reunions de caràcter extraordinari.

El Consell Sectorial de Salut i Benestar està constituït per:

- Toni Aguilar (Director Escola Pia Santa Anna Mataró)
- Jordi Ara (Gerent Hospital Germans Trias i Pujol)
- Xavier Balanzó (Responsable CCR)
- Josep Eladi Baños Díaz (Professor Universitat Pompeu Fabra)
- Joan Bellavista (Gerent Port Mataró)
- Elisabeth Boloix (Secretaria Junta de COPLEFC)
- Susana Curos (Acadèmia Mèdica i CSdM)
- David Casas (Secretari Tècnic Consell Esportiu del Maresme)
- Iñaki García Bernis (Directora Gerent Corporació de Salut del Maresme i la Selva)
- Lluís Balaguer (Creu Groga Calella)
- Ramon Cunillera (Gerent Consorci Sanitari del Maresme)
- Jaume Duran Navarro (Director General Hospital Mollet)
- Juan Carles Fajardo (Director RRHH Eurecat)
- Francesc Garcia Cuyàs (Director Fundació TICSALut)
- Josep Antoni Gonzalez Ares (Cap Àrea desenvolupament Badalona Serveis Assistencials)

- Manuel Gutiérrez (President Col·legi Oficial de Llicenciats i Professors d'Educació Física de Catalunya)
- Josep Antoni Gutiérrez (Director de serveis mèdics Secretaria General de l'Esport – Generalitat de Catalunya)
- Rafael Lledó Rodríguez (Direcció General Fundació Privada Hospital Asil de Granollers)
- Josep Maria Lluch (Secretari general Unió de Federacions Esportives de Catalunya (UFEC))
- Josep Mañach (President Consorci Sanitari del Maresme)
- Francesc Masriera (Director Centre Natació Mataró)
- Jordi Matas (President Consell Esportiu del Maresme)
- Clara Pujol Ribo (Directora Assistencial Institut Català de la Salut)
- Sergi Rabaza (Director Industrial i R&D Hartmann)
- Miquel Rey (Director General Eurecat)
- Alex Rivera (Clúster Manager INDESCAT-Catalan Sports Clúster)
- Pere Robert (Director Institut Municipal d'Esports de Mataró)
- Simon Schwartz (Senador TCM)
- Albert Tort (President Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona)
- Albert Vidal Solà (Direcció General Fundació El Maresme)
- Manel Domingo (President Col·legi Fisioterapeutes de Catalunya)
- Fidel Sust (Acadèmia Societat Catalano-Balear en Fisioteràpia)
- Romà Cutrina (Centre de Fisioteràpia RF Les Franqueses)
- Jesús Omella (Iriteb Santa Coloma)
- Marc Armengol (Unisport)
- Albert Fernàndez (Asepeyo)
- Xavier Saura (Fecunmed)
- Pepe Gil (Gema Centre Mèdic)
- Neus Raton (Servisreha)
- Hilda Angel Manteiga (Mútua Universal)
- Pau Carabies (Centre CGO)
- Joaquim Esperalba(docent ESCST)
- Equip Directiu ESCST
- Professorat ESCST

Donada la situació de la Covid-19 no es va poder reunir el Consell Sectorial, fet que es va comunicar a tots els seus membres.

Claustre de professors

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en algun dels títols oficials, el personal acadèmic que estigui en exercici d'un càrrec que li impedeixi impartir docència temporalment, el personal d'administració i serveis adscrit al centre i un alumne delegat de cadascuna de les titulacions del centre.

En el curs 2020-2021 el Claustre es va reunir en dues ocasions: el dia 16 de desembre de 2020 presencialment i el 7 de juliol de 2021 es va celebrar la reunió presencialment i en format en línia.

Professorat del Grau d'Infermeria [Enllaç](#)

Professorat Grau en CAFE [Enllaç](#)
Professorat Grau en Fisioteràpia [Enllaç](#)
Professorat Doble Grau Fisioteràpia CAFE [Enllaç](#)

Ple de delegats

Els estudiants delegats o delegades dels cursos constitueixen el Ple de Delegats de l'Escola. La composició del Ple de delegats del curs 2020-2021 va ser la següent:

Taula 1. Composició del ple de delegats per cursos i titulacions

Nom	Càrrec	Estudis	Curs
Ferran Curto Figuerola	Delegat/da	Grau en Infermeria	1r
Malina Eugenia Nistor	Subdelegat/da	Grau en Infermeria	1r
Marta Cobos Cordero	Delegat/da	Grau en Infermeria	2n
Aina Perarnau Herreros	Subdelegat/da	Grau en Infermeria	2n
Cristina Bascompte Jurado	Delegat/da	Grau en Infermeria	3r
Vanesa Guerrero Vázquez	Subdelegat/da	Grau en Infermeria	3r
Ariadna Estrems Badías	Delegat/da	Grau en Infermeria	4t
Sebastià Mendoza García	Delegat/da	Grau en CAFE	1r
Joan Fernández Medinilla	Subdelegat/da	Grau en CAFE	1r
Raúl Sanchez Iglesias	Delegat/da	Grau en CAFE	2n
Marc Del Estal Julià	Subdelegat/da	Grau en CAFE	2n
Joan Roselló Roselló	Delegat/da	Grau en CAFE	3r
Oriol López Ruiz	Subdelegat/da	Grau en CAFE	3r
David Sánchez Moral	Delegat/da	Grau en CAFE	4t
Sandra Martínez Montalván	Subdelegat/da	Grau en CAFE	4t
Paula Álvarez Díaz	Delegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	1r
Àlex Royo i Paredes	Subdelegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	1r
Antoine Liraud Mathieu	Delegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	2n
Paula Palomar Jiménez	Subdelegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	2n
Marta San Juan Casado	Delegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	3r
Pau Ubanell Castelo	Subdelegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	3r
Carmen Prelchi Gallego	Delegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	4t
Paula Angulo Hidalgo	Subdelegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	4t
Jaume Pastor Carné	Delegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	5è
Laia Torralba Dreger	Subdelegat/da	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	5è
Arnau Luque Garcia	Delegat/da	Grau en Fisioteràpia	1r
Pol Torres López	Subdelegat/da	Grau en Fisioteràpia	1r
Núria Checa Ortega	Delegat/da	Grau en Fisioteràpia	2n
Marina Garcia i Tirado	Delegat/da	Grau en Fisioteràpia	3r
Andrea Fernández Roca	Subdelegat/da	Grau en Fisioteràpia	3r
Esther Sánchez Ruiz	Delegat/da	Grau en Fisioteràpia	4t

3. Estructura docent i estudis impartits

3.1. Àmbit Docent de Formació de Graus

3.1.1. Plans d'estudi

3.1.1.1. Grau en Infermeria

El pla d'estudis d'Infermeria que presenta l'ESCST ofereix una formació generalista, orientada a la pràctica assistencial, al desenvolupament del pensament crític, a la consecució de l'autonomia i de la responsabilitat professional. La recerca i l'evidència científica seran eines fonamentals per aprofundir en el coneixement infermer i essencials en el procés d'aprenentatge de l'estudiantat.

L'infermer/a es presenta com un professional insubstituïble en la nostra societat en l'atenció a la persona, la família i la comunitat, tant en la salut com en el procés de malaltia. Una societat sotmesa a continus canvis com s'ha pogut constatar durant el temps de la pandèmia per SARS-CoV-2, on el paper de les infermeres i infermers ha estat essencial.

L'objectiu del Grau en Infermeria a l'Escola Superior en Ciències de la Salut (ESCS) TecnoCampus, és formar infermers/es proactius, dotant-los en les competències professionals que els hi permetin identificar, valorar i avaluar les necessitats en salut i de cures de persones sanes o malaltes, amb capacitat per executar aquestes cures i per adaptar-se i donar resposta a les actuals necessitats sanitàries del país tant fonamentals per la pandèmia per coronavirus.

Com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, l'ESCS TecnoCampus proposa un pla d'estudis centrat en l'alumne i en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge i amb un programa pràctic molt extens. El pràcticum d'Infermeria consta de 84 ECTS on l'estudiant pot iniciar les pràctiques des de 1r curs. Al llarg dels diferents cursos es podran realitzar pràctiques a diferents àmbits assistencials i a 4t curs, amb la realització de 50 ECTS pràctics, l'estudiant podrà seguir diferents itineraris programats on podrà col·laborar amb l'equip de professionals de la salut, abordant diferents i complexos processos en els nivells assistencials i serveis on es realitzi l'atenció a les persones sanes i malaltes i a les seves famílies.

Els 160 ECTS teòrics es realitzaran amb una diversificació de metodologies docents innovadores i una avaluació continuada que permetran als estudiants tenir un paper actiu durant la seva formació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS
- Modalitat: virtual, semipresencial i presencial seguint les indicacions del Proccat.
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau Infermeria: [Enllac](#)

3.1.1.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) del TecnoCampus, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra (UPF), respon a l'anàlisi d'una proposta territorial emmarcada sota criteris d'excel·lència acadèmica, transferència en recerca i empenedoria universitària. És un projecte innovador

amb laboratoris i instal·lacions d'última generació per a la formació dels futurs professionals en els diferents àmbits laborals que ofereix el grau: Docència, Rendiment Esportiu, Activitat Física per a la Salut, Gestió Esportiva i Oci i recreació, amb la possibilitat d'obtenir el títol de graduat amb Menció Nàutica (cursant els 30 ECTS d'optatives específiques de la menció: Esports Nàutics I, Esports Nàutics II, Activitats Subaquàtiques, Activitats en el Medi Natural, Gestió i Direcció de Ports Esportius).

Les pràctiques externes es desenvolupen durant el 4t curs en diferents centres especialitzats en les sortides professionals que ofereix la titulació. Hi ha més de 200 convenis amb diferents empreses, federacions, centres i clubs esportius del territori.

El Grau en CAFE de l'ESCST ha obtingut l'any 2018 l'acreditació favorable per part de l'AQU. L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació, Grau en CAFE, s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: Semipresencial
- Horari: Matí, alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau CAFE: [Enllaç](#)

3.1.1.3. Grau en Fisioteràpia

El Grau en Fisioteràpia de l'ESCST va obtenir l'any 2015 la verificació favorable per part de l'AQU. Amb aquest reconeixement, els títols de l'escola garanteixen la qualitat docent seguint l'estàndard que l'Agència estableix per a totes les universitats.

Aquesta titulació té com a objectiu formar professionals que mitjançant l'exercici terapèutic i la teràpia manual tractin tots aquells problemes de salut que limiten a les persones per a moure's o realitzar les activitats de la vida diària.

El programa acadèmic que s'ofereix té un total de 240 ECTS distribuïts en 4 anys. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge tenen un caràcter pràctic a través de seminaris teoricopràctics amb grups reduïts, de màxim 20 alumnes per grup, i de les pràctiques externes a centres de fisioteràpia des del 3r curs. El pràcticum suposa un total de 1.000 hores a centres clínics, que li permeten a l'estudiant adquirir les competències necessàries per desenvolupar la seva professió en els diferents àmbits d'aquesta disciplina.

El curs 2020-2021 s'ha implementat al primer curs el nou pla d'estudis aprovat durant el curs 2019-2020. Els cursos de segon a quart continuen la seva formació amb l'anterior pla d'estudis.

Una de les característiques del pla d'estudis del Grau de Fisioteràpia són les Mencions. Els estudiants de 4t curs tenen la possibilitat de cursar la Menció Internacional en *Sports and Exercise Physiotherapy* amb conveni amb Universitats estrangeres i la Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau Fisioteràpia: [Enllaç](#)

3.1.1.4 Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

L'objectiu del Doble Grau en Fisioteràpia i CAFE és capacitar professionals de la salut amb una formació general en fisioteràpia, activitat física i esport. Professionals preparats per afrontar l'envelliment progressiu de la població i la readaptació a l'esforç i amb competències per tractar, guarir i prevenir malalties a través del moviment en persones sedentàries, o que es troben en períodes de convalescència, o en esportistes en fases de rehabilitació i readaptació a l'entrenament i la competició.

El curs 2020-2021 s'ha implementat al primer curs el nou pla d'estudis aprovat durant el curs 2019-2020. En aquest s'ofereix un programa acadèmic de cinc anys amb un total de 349 ECSTS, amb una sòlida coherència formativa i una atractiva oferta professional enfocada a la salut i l'activitat física. Els cursos de segon a cinquè continuen la seva formació amb l'anterior pla d'estudis en el que el programa acadèmic és de 5 anys amb un total de 327 ECTS.

El grau en Fisioteràpia proposat pe l'ESCST respon a la creixent demanda d'interès territorial d'incorporar una titulació d'educació superior que vinculi l'activitat física com teràpia i com a element de promoció de la salut general de l'individu.

La doble titulació proposada fomenta la inclusió de les matèries formatives bàsiques als primers anys de formació acadèmica, compartint el primer curs amb CAFE. La formació específica de Fisioteràpia, s'inicia a partir del segon curs i es realitza l'especialització incloent pràctiques externes, 40 ECTS del grau en Fisioteràpia i 14 ECTS del grau en CAFE (En el cas de CAFE de forma obligatòria en el nou pla d'estudis i de forma voluntària en el pla antic) . Els títols del grau en Fisioteràpia i CAFE en l'ESCST són atorgats per la UPF i es diferencien d'altres propostes per les característiques següents:

- ✓ El TecnoCampus pertany a la Xarxa d'Emprenedoria Universitària. La formació de l'estudiant al grau en CAFE es realitza sota una perspectiva constant de l'esperit emprenedor, sent un referent la utilització de les TIC aplicades a la salut i el benestar buscant sinergies amb altres estudis que formen part del TecnoCampus, com el Grau en Infermeria, el Grau d'Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i el Grau en Turisme i Gestió de l'Oci.
- ✓ Instal·lacions esportives: les instal·lacions que estan a disposició dels estudiants de la Doble Titulació de l'ESCST són de màxim nivell en quan a prestacions. Totes estan situades a prop del TecnoCampus Mataró-Maresme (TCMM) i compten amb la participació de l'Ajuntament de Mataró i amb un seguit d'empreses de títol privat.
- ✓ La formació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport proporciona a l'estudiant les competències relacionades amb la pràctica esportiva i amb l'activitat física.
- ✓ El professional que obté per l'estudi ambdues titulacions tindrà coberts els buits de coneixement que deixen les dues titulacions, sent un o una professional amb coneixements més complets i adquirir més competències
 - Durada: 5 cursos acadèmics organitzats per trimestres
 - Modalitat: Presencial-semipresencial
 - Horari: Matí (de 8h a 15h) alterable en època d'exàmens.

Pla d'estudis Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE: [Enllaç](#)

3.1.2. Proves d'Aptitud Personal (PAP)

Els responsables acadèmics dels centres universitaris de Catalunya TecnoCampus (UPF), Universitat de Vic (Universitat Central de Catalunya), l'INEFC de Lleida (UdL) i l'INEFC de Barcelona (UB) en els quals es realitzen Proves d'Aptitud Personal (PAP), per a l'accés als ensenyaments del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, van acordar que no es convocaran les Proves d'Aptitud Personal (PAP) per a l'accés a CAFE per al curs 2020-2021 per la situació relacionada amb la Covid-19, i excepcionalment per a l'any 2021, els centres que imparteixen el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport no convoquen la prova d'aptitud personal (PAP).

Per aquest motiu a la preinscripció universitària 2021, per a l'adjudicació de les places d'aquests centres d'estudi, únicament es tindrà en compte la nota d'admissió dels estudiants.

Les proves PAP/CAFE acostumen a discriminar entre un 20 i un 30% de les persones aspirants. En el cas d'adaptar les PAP/CAFE a les actuals circumstàncies d'emergència sanitària i confinament que ha patit tota la població i de la qual es va sortint a ritmes diferents entre les diferents àrees de salut, ens cal concloure que, excepcionalment, i sols per al curs 2021, no es realitzaran. A més, les adaptacions a fer les desnaturalitzarien i no discriminarien, com ho fan habitualment.

Cal tenir present també, l'alta possibilitat de lesió que tindrien les persones aspirants, a causa del llarg període de confinament i les restriccions de la mobilitat sobre l'efecte del desentrenament. Si a aquests fets es suma la manca d'instal·lacions esportives per poder entrenar-se mínimament, tot plegat aconsella NO realitzar les proves PAP/CAFE, excepcionalment.

Malgrat l'anul·lació de les proves PAP es va informar a les persones aspirants del següent:

1.- Que en el moment de procedir a la matrícula es podrà demanar un certificat mèdic oficial conforme la persona aspirant pot realitzar activitat física d'esforç màxim.

2.- Que en iniciar el curs, es podrà fer una valoració de les competències aquàtiques bàsiques, de resistència aeròbica i de força de les extremitats superiors i inferiors de les persones que hagin accedit als nostres ensenyaments, en el mes de setembre, un cop la situació tingui una nova normalitat on existeixi accés a les piscines i gimnasos.

En el supòsit que alguna de les persones que accedeixin als nostres ensenyaments sense prou domini d'aquestes competències, el propi centre desenvoluparà un programa de complements formatius per tal que assolixin aquestes competències.

3.1.3. Treballs Fi de Grau

3.1.3.1 Grau en Infermeria

Objectius

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar l'assoliment de competències, coneixements i habilitats de l'estudiantat durant el desenvolupament del Grau.

La situació sanitària ha fet que el desenvolupament dels treballs, tutories, etc, hagi estat en format *online*, però a diferència del curs passat les defenses finalment s'han pogut realitzar de forma presencial

Durant el curs acadèmic es va seguir la mateixa línia del Treball Final de Grau (TFG).

Organització

La gestió i planificació del TFG és competència de la Comissió de Treballs Final de Grau de la qual són components:

- Dra. Carme Rosell: Coordinació
- Dra. Sandra Arco
- Dra. Meritxell Puyané
- Dr. Luís Force
- Sra. M. José Reyes

Direcció del TFG

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb l'orientació d'un/a Director/a en tota la fase de desenvolupament. Es garanteixen un mínim de tres sessions de seguiment/tutories per trimestre i s'organitzen dues Jornades de TFG amb sessions formatives amb continguts orientats a proporcionar ajut específic als alumnes en el desenvolupament de les dues fases del treball, que presenten aspectes clarament diferenciats.

Taula 2. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat

Alumnes	47
TFG	47
Individuals	30
Parella	17
Revisió Literatura	20
Desenvolupament professional	7
Recerca	3
Programa de Salut	17
Núm. Tribunals	4

Avaluació

En finalitzar el 2n trimestre: Es realitza una avaluació de la Memòria de seguiment del TFG, per part del director/a i d'un segon docent.

En finalitzar el 3r trimestre: Es realitza l'avaluació de la Memòria Final del TFG per part d'un Tribunal Final. Aquest Tribunal està format per l'avaluador de la memòria de seguiment i un altre membre que pot ser docent de l'ESCST, normalment del Grau en Infermeria, o un docent extern.

Taula 3. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat

Alumnes	1a Convocatòria (Ordinària)		Suma (Ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	47	100%	47	100%
Alumnes presentats a l'examen	46	97,8%	47	100%
Alumnes no presentats a l'examen	1	2,12%	-	-
Alumnes que superen examen	37	78,72%	43	91,49%
Alumnes que no superen examen	9	19,14%	4	8,51%

Treball Fi de Grau, Grau en Infermeria [Enllac](#)

3.1.3.2.-Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)

Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, tant en el grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) com en el Doble Grau de Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

Organització

La Comissió de Treballs Final de Grau de CAFE ha estat formada pels doctors docents següents:

- Dr. Jorge Castizo (coordinació).
- Dr. Lluís Albesa (vocal).
- Dra. Noemí Serra (vocal).
- Dr. Adrián García (vocal).
- Dr. Manuel V. Garnacho (assessor).

Direcció del TFG

El TFG de CAFE comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Gairebé la totalitat dels directors/as de TFG han estat docents de l'ESCST i compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari:

- Docents doctors de l'ESCST.
- Docents de l'ESCST, amb màster, expert/a en algun dels àmbits professionals propis de CAFE i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

En cas que el/la director/a hagi estat una persona externa a la Universitat, la Comissió de TFG ha estat la que ha informat i guiat sobre els procediments interns de l'ESCST i sobre la seva tasca.

Durant la realització del TFG, l'estudiant compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format *online* orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Funcionament i normativa del TFG (*Zoom*).
- Seminari 2. Fonts d'informació (asincrònic).
- Seminari 3. Gestió de referències bibliogràfiques (asincrònic).
- Seminari 5. Anàlisi estadístic (asincrònic)
- Seminari 4. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (asincrònic).
- Seminari 6. Aspectes ètics de la recerca (asincrònic)
- Seminari 7. Comunicació oral (asincrònic)

Activitat

Els continguts dels treballs de TFG s'han pogut adequar a una de les modalitats següents: 1) modalitat de treball de revisió sistemàtica; 2) modalitat de treball d'un projecte d'investigació; 3) modalitat de

treball d'un estudi que s'executi o s'obtinguin resultats; 4) modalitat de treball de gestió/emprenedoria; i 5) modalitat de treball d'innovació educativa. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels cinc àmbits professionals propis dels de CAFE, que es presenten a continuació: salut, rendiment, ensenyament, oci i recreació, i gestió/emprenedoria.

El curs 2020-2021 s'han matriculat 99 alumnes i, finalment s'han realitzat un total de 96 TFG, tots en format individual. Més concretament:

- Modalitat de revisió sistemàtica: 33
- Modalitat de projecte d'investigació: 35
- Modalitat d'estudi amb resultats: 9
- Modalitat de gestió/emprenedoria: 9
- Modalitat de treball d'innovació educativa: 10

Avaluació

El procés de realització del treball ha constatat de les parts següents:

1. Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
2. Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
3. Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director ha realitzat l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format per dos membres designats per la Comissió de TFG. El format dels tribunals és presencial.

Finalment, i després de sotmetre-ho a votació en una de les reunions periòdiques, la Comissió de TFG ha decidit configurar el Tribunal Final de TFG amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG ha emès una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10:

1. Adequació de la presentació al contingut de la memòria final de TFG i al temps d'exposició.
2. Presentació dels diferents apartats del TFG, segons la modalitat escollida.
3. Qualitat de la presentació audiovisual.
4. Habilitats comunicatives.
5. Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final avalua a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG és la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), un 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (5% tutories, 5% memòria inicial i 30% memòria final). L'alumne només és apte a defensa de TFG si la memòria final supera l'avaluació del director (5/10). La nota final de TFG és la mitjana ponderada de cada una de les parts segons els pesos indicats i havent superat obligatòriament, amb un mínim de 5/10, l'avaluació de la memòria final per part del director, per part del tribunal i la defensa oral. En cas de suspendre,

l'alumne ha de recuperar cada una de les parts no superades (avaluació de la memòria final per part del director, avaluació de la memòria final per part del tribunal, defensa oral).

Qualificacions final

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 4. Qualificacions finals, TFG grau CAFE

	1a Convocatòria (ordinària)		Suma 1a i 2a convocatòria (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	99	100%	99	100%
Alumnes presentats a l'examen	78	78,8%	96	97%
Alumnes no presentats a l'examen	3	3%	3	3%
Alumnes que superen examen	71	71,7%	87	87,9%
Alumnes que no superen examen	28	28,3%	12	12,1%
Desglossament	Total	%	Total	%
Aprovat	18	18,2%	33	33,3%
Matrícula d'Honor	4	4%	4	4%
Notable	39	39,4%	39	39,4%
Suspès	25	25,3%	9	9,1%
Excel·lent	10	10,1%	11	11,1%

Treball Fi de Grau, Grau en CAFE [Enllaç](#)

3.1.1.3. Grau en Fisioteràpia

Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 8 ECTS, tant en el grau Fisioteràpia com en el Doble Grau de Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

Organització

La Comissió de Treballs Final de Grau de Fisioteràpia està formada per doctors docents de l'ESCST:

- Dra. Montserrat Girabent (coordinació).
- Dra. Luciana Moizé.
- Dr. Juan José Garcia Tirado

Direcció del TFG

El TFG de Fisioteràpia comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/as de TFG, són docents de l'ESCST i compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari:

- Docents doctors de la ESCST.
- Docents amb màster de la ESCST expert/a en algun dels àmbits professionals propis de Fisioteràpia i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format *online* orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Funcionament i normativa del TFG (*Zoom*).
- Seminari 2. Fonts d'informació (asincrònic).
- Seminari 3. Gestió de referències bibliogràfiques (asincrònic).
- Seminari 4. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (asincrònic).
- Seminari 5. Anàlisi estadístic (asincrònic)
- Seminari 6. Aspectes ètics de la recerca (asincrònic)
- Seminari 7. Comunicació oral (asincrònic)

Activitat

Els continguts dels treballs de TFG es poden adequar a una de les modalitats següents: 1) Modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió i investigació bibliogràfica que determini l'evidència de la temàtica escollida; 2) Modalitat de Revisió Sistemàtica; 3) Modalitat Projecte d'investigació; 4) Modalitat d'estudi amb resultats i 5) Modalitat de Gestió i Emprenedoria. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels àmbits professionals propis de la Fisioteràpia (fisioteràpia esportiva, fisioteràpia pediàtrica, fisioteràpia geriàtrica, fisioteràpia neurològica, fisioteràpia cardiorespiratòria, fisioteràpia oncològica, etc.).

El curs 2020-2021 s'han matriculat 64 alumnes, finalment s'han realitzat un total de 64 TFG, tots en format individual. Més concretament:

- Treballs de Revisió Sistemàtica: 26
- Treballs Projecte investigació 35
- Treballs d'estudis amb resultats: 2
- Treballs de Gestió i Emprenedoria: 1

Avaluació

El procés de realització del treball consta de les parts següents:

- Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
- Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
- Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director realitza l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format per dos membres designats per la Comissió de TFG. El format dels tribunals és presencial.

Finalment, i després de sotmetre-ho a votació en una de les reunions periòdiques, la Comissió de TFG decideix configurar el Tribunal Final de TFG amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG emet una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10:

- Adequació de la presentació al contingut de la memòria final de TFG i al temps d'exposició.
- Presentació dels diferents apartats del TFG, segons la modalitat escollida.
- Qualitat de la presentació audiovisual
- Habilitats comunicatives
- Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final avalua a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG és la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), un 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (5% tutories i seminaris, 5% memòria inicial i 30% memòria final). L'alumne només és apte a defensa de TFG si supera l'avaluació del director (5/10). La nota final de TFG és la mitjana ponderada de cada una de les parts segons els pesos indicats i havent superat obligatòriament amb un mínim de 5/10 l'avaluació de la memòria final per part del director, per part del tribunal i la defensa oral. En cas de suspendre l'alumne haurà de recuperar cada una de les parts no superades (Avaluació de la memòria final per part del director, Avaluació de la memòria final per part del tribunal, defensa oral)

Qualificacions final

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 5. Qualificacions finals, TFG grau Fisioteràpia

	1a Convocatòria (ordinària)		Suma 1a i 2a convocatòria (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	64	100%	64	100%
Alumnes presentats a l'examen	61	100%	64	100%
Alumnes no presentats a l'examen	-	-	-	-
Alumnes que superen examen	50	78,1%	60	93,7%
Alumnes que no superen examen	14	21,9%	4	6,3%
Desglossament	Total	%	Total	%
Aprovat	12	18,8%	22	34,4%
Matrícula d'Honor	2	3,1%	2	3,1%
Notable	27	42,2%	27	42,2%
Suspès	14	21,9%	4	6,3%
Excel·lent	9	14,1%	9	14,1%

Treball Fi de Grau, Grau en Fisioteràpia [Enllaç](#)

3.1.4. Simulació en el Grau en Infermeria

Durant el curs acadèmic 2020-2021, se segueix implementant la simulació com a metodologia docent i peça imprescindible en els estudis del Grau en Infermeria de l'ESCST. S'ha continuat realitzant simulació de baixa-mitja fidelitat en les assignatures de 1r i 2n curs, i la simulació d'alta fidelitat i les metodologies de *prebriefing*, *briefing* i *debriefing* es consoliden en les assignatures de 3r curs: Infermeria gerontològica, Gestió i innovació en les cures d'infermeria i Infermeria en els processos de mort i dol. D'altra banda, se

segueix utilitzant el pacient estandarditzat en les sessions amb simulació d'alta fidelitat que tenien com a objectiu principal treballar la comunicació.

Per aquest motiu, s'han planificat un total de 954 hores (477 classes) de formació en metodologia docent de simulació en els diferents cursos del Grau dins del CSIS organitzats en grups bombolla. Més detalladament s'han realitzat 360 hores de formació de baixa i mitja fidelitat pels alumnes de primer, 468 hores pels alumnes de segon i 126 hores en Simulació d'Alta Fidelitat pels estudiants de tercer.

A causa de la situació de pandèmia per la Covid-19 del passat curs 2019-2020, durant el primer trimestre d'aquest curs 2020-2021 s'han dut a terme 144 hores d'activitat docent dirigides a treballar les habilitats tècniques dels alumnes de segon curs corresponents a les sessions que no s'havien pogut impartir per les circumstàncies de pandèmia. Aquestes sessions s'han transformat treballant els coneixements, pensament crític i reflexiu dels alumnes; però l'equip docent ha realitzat un esforç realitzant aquestes sessions per considerar-se totalment imprescindibles en la formació de futurs professionals. Aquestes sessions s'han realitzat fora de l'horari lectiu i sense solapar-se amb la planificació del propi curs.

A més, el Centre de Simulació i Innovació en Salut posa a disposició dels alumnes del Grau en Infermeria un servei addicional de "Espais de Simulació Autònoms" (ESA), on l'alumnat té la possibilitat de reservar una franja horària per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts. Durant aquest curs acadèmic s'han gestionat 189 hores amb una disponibilitat del 1.234 places amb una ocupabilitat del 40.28%; enguany aquest servei, seguint les mesures preventives per la Covid-19, s'han organitzat oferint als alumnes dues franges horàries per grup/alumne amb l'objectiu de mantenir el grup estable, per aquest motiu hi ha hagut una disminució d'ocupabilitat respecte al curs 2019-2020.

3.1.5. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

El CSIS és un centre que depèn de l'ESCST. El CSIS va néixer i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge i seguint els estàndards de qualitat docents on la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

Durant el curs acadèmic 2020-2021, en el CSIS s'ha seguit treballant en les tres línies estratègiques:

Docència i formació

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques de l'ESCST. Per aquest motiu, i malgrat la Covid-19, s'han impartit 954 hores docents en el Grau en Infermeria. Per altra banda, s'han aconseguit 6 hores de simulació d'alta fidelitat en el Grau en Fisioteràpia i 12 hores en la doble titulació (Fisioteràpia i CAFE).

A més, i de forma paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat els cursos següents de formació continuada:

- 15a edició del Curs de Suport Vital Bàsic + DEA
- 8a edició del Curs de Suport Vital Avançat
- Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic (5a edició)
- Postgrau d'especialització de cicatrització de ferida complexa. Ferida crònica (5a edició)

- 1r curs de formació per avaluadors d'AOEHT.

Metodologia i avaluació

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències. El curs 2020-2021 s'han realitzat les accions següents:

- La 9a edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 3r curs del grau d'Infermeria: 74 alumnes avaluats.
- La 4a edició d'ACOE en el 2n curs del grau d'Infermeria: 69 alumnes avaluats.
- La 2a edició de l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) com a prova avaluadora a 1r curs del Grau en Infermeria: 91 alumnes avaluats.
- 54 hores docents d'avaluació pràctica dins el Grau en Infermeria (sense ACOE i AOEHT) on també s'han realitzat exàmens extraordinaris pràctics a alumnes per situació Covid.
- Consolidació de la figura del Pacient Estandarditzat en les sessions de simulació d'alta fidelitat de 3r curs.

Innovació, Recerca i Transferència del coneixement

Durant aquest curs acadèmic 2020-2021, s'ha treballat en els projectes següents i grups de treball:

1. Títol del projecte: **Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education (I-BOX)**

- ✓ Coordinadores del projecte: Cabrera E, RN. PhD / Chabrera C. RN. PhD.
- ✓ Entitat finançadora: Erasmus+. *Key Action 2 - Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices.*
- ✓ Import concedit 248.842€
- ✓ Col·laboradors/es: Pajnkihar, M. – Štiglic, G. (University of Maribor, Faculty of Health Sciences, Slovenia), Pallauf, M. – Schulc EM (University of Health Sciences, Medical Informatics and Technology –UMIT, Àustria), Isotalo, A. (Turku University of Applied Sciences -Turku AMK, Finland).
- ✓ Durada: 2019-2022

2. Títol del projecte: **The Use of Simulation in Nursing Education Programs**

- ✓ Investigador/a principal: Dra. Carolina Chabrera i Dra. Esther Cabrera.
- ✓ Col·laboradors/es: N.Prlic, L.Serrant, B.Dobrowolska, R.Kane, Christine Jackson, A.Sigurdardottir, J.Wells, A.Palese, M.Pajnkihar, M.Treslova, N.Kasimovskaya, J.Betlehem, E.Schulc
- ✓ Durada: 2019-2021

3. Títol del projecte: **Efectivitat de la simulació d'alta fidelitat (SAF) en estudiants del Grau en Infermeria: Assaig Controlat aleatoritzat (RCT)**

- ✓ Investigador principal: Dra. Carolina Chabrera
- ✓ Equip investigador: Sra. Laura Curell, Sra. Griselda Manzano, Sra. Mireia Carmona, Dra. Alicia San José, Dra. Carme Rosell.
- ✓ Durada: 2019-2022

4. Títol del projecte: **L'ús de les Aplicacions mòbils en la pràctica assistencial**

- ✓ Investigador Principal: Sra. Griselda Manzano
- ✓ Equip investigador: Dra. Carolina Chabrera, Sra. Mercè Diaz, Dr. Guillem Paluzie, Sr. Domingo Barrabés.
- ✓ Durada: 2018-2021.

Per altra banda, aquest curs acadèmic s'ha treballat en diferents convenis de col·laboració per treballar coordinadament per la realització de diferents activitats docents, estudis i col·laboracions en aquelles activitats que puguin afavorir la recerca i transferència de coneixement, on es destaca:

- Conveni marc i de patrocini amb l'empresa *Hartmann*
- Conveni amb l'Institut Català d'Oncologia per a la creació coordinació conjunta del Laboratori d'Habilitats de Comunicació (*ComCare*)
- Conveni amb *YASYT Robotics*

A més, durant aquest curs el CSIS, ha estat present en els grups de treball següents:

- Grup de Treball *Criterios de Calidad de Centros/Programas/Iniciativas de Simulación* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Treball *Simulación del Grado en Enfermería* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA). Vocal de la Junta de Direcció: Dra. Carolina Chabrera, Membres del grup: Sra. Laura Curell.

3.2. Formació Permanent

L'ESCST el curs 2020-2021, va oferir dos postgraus i un màster universitari, diversos cursos de formació continua i el cicle de conferències de l'ESCST.

També ens agradaria destacar que aquest curs 2020-21, donada la situació pandèmica, s'ha dissenyat i implementat la I edició del *Curs d'Expert en Cures de Covid-19 i Síndromes Geriàtriques per a Professionals de Residències* conjuntament amb l'Hospital de Mataró amb una gran acollida entre els centres sociosanitaris del Maresme. La demanda ha estat tal, que ja s'ha iniciat la planificació de la propera edició del curs, el qual ha tingut ressò al llarg de tot el territori nacional, en sortir en diversos mitjans de comunicació com TV3, TVE1, La Vanguardia, etc.

També s'ha dissenyat conjuntament amb l'ESCSET i en col·laboració amb el Màster en Gestió Esportiva de la Universitat Pompeu Fabra, el Postgrau en Gestió d'Organitzacions Esportives que s'oferirà el proper curs 2021-22.

S'han realitzat el seminaris complementaris que s'han acordat al llarg de la carrera pels graduats de la 1a promoció del Doble Grau en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.

S'han dut a terme com cada curs, els diversos cursos de formació continua com a contraprestació del Grau en Fisioteràpia. Al respecte, s'han treballat els descomptes i contraprestacions per tots els centres de pràctiques col·laboradors de l'ESCST i la planificació de la formació per fer-ho extensiu a la resta de titulacions de l'ESCST.

Cal destacar que donada la situació sanitària, el curs 2020-2021 a l'ESCST s'ha programat tota la formació permanent i continua seguint les directrius de Procicat i les actualitzacions pertinents al llarg del curs.

En la taula següent es mostra l'evolució de l'oferta de postgraus i màsters de l'ESCST.

Taula 6. Oferta de màsters i postgraus de l'ESCST

Estudi	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
D. Post. en Seguretat Pacient	19	18	12	12	-	-	0	0
D. Post. en At. persona en situació d'urgència i/o emergència	-	19	38	24	24	-	-	-
D. Post. en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic	-	-	NR	12	24	15	10	10
D. Post. d'Especialització en el Pacient amb Ferida de Difícil Cicatrització	NR	-	-	13	14	15j2	16	13
D. Post. en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	-	-	-	13	-	-	-	0
Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	-	-	-	-	17	20	11	-
Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva								18
Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment							8	0
Total estudiants matriculats	19	48	50	83	79	57	45	41

A continuació, s'explica resumidament la informació més rellevant de 3 titulacions de Postgrau i Màster, on també podreu disposar de l'enllaç on es troba disponible tota la informació de cada una d'elles amb més detall.

3.2.1. Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

El curs 2020-2021, després de 3 edicions s'ha extingit el títol propi del Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva per donar pas a la primera edició del Màster oficial del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva.

Pla d'Estudis

El pla d'estudis del màster és de 60 crèdits, distribuïts al llarg d'un curs acadèmic que va d'octubre a setembre. Es desenvolupa els divendres a la tarda i els dissabtes en format semipresencial.

A la taula següent, s'exposa el resum del pla d'estudis del màster. També està disponible a l'[enllaç](#) següent.

Taula 7. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

Matèria	Crèdits ECTS
Obligatòries	37
Optatives	6
Pràctiques professionals	7
Treball Final de Màster	10
TOTAL	60

La distribució de les assignatures és la següent:

Assignatures Obligatòries

Matèria 1. L'Entrenament Personal (12 ECTS)

Matèria 2. Avaluació Funcional del *Fitness* Cardiorespiratori i Muscular (4 ECTS)

Matèria 3. Prevenció i Readaptació en l'Activitat Física i Esportiva (12 ECTS)

Matèria 4. Metodologia de la Investigació (9 ECTS)

Matèries Optatives (a escollir 6 ECTS):

Matèria 5. L'Activitat Física i Esportiva en les Poblacions Especials

Matèria 6. La Nutrició en l'Activitat Física i Esportiva

Matèria 7. Pràctiques Externes (7 ECTS)

Matricula 2020-2021

Tot i la situació pandèmica, que ho ha dificultat força, destacar que en aquesta 1a edició del màster s'ha comptat amb 18 estudiants, dels quals 3 eren dones i 15 nois. A més, cal destacar que 8 dels estudiants matriculats són alumni del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport del TecnoCampus. Tots els estudiants són graduats o llicenciats en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Tots els estudiants tenen experiència en l'àmbit de coneixement del màster i volen millorar les seves competències per seguir creixent professionalment. A continuació, s'exposa la procedència dels estudiants matriculats al màster.

Taula 8. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

	Curs 2020-2021
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	44,44%
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	44,44%
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	11,11%
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-

Beques

Aquest curs acadèmic, l'estudiant Mario Ruiz, estudiant del Màster ha obtingut una de les beques de Fecunmed per a màsters universitaris. La resta de beques han quedat desertes i s'ajornen per al proper curs acadèmic.

Aquest curs, per primera vegada, també s'han concedit dues beques IMPULSA creades pel TecnoCampus. A continuació, a l'[enllaç](#) següent estan disponibles les diverses beques a les quals poden optar els estudiants del Màster.

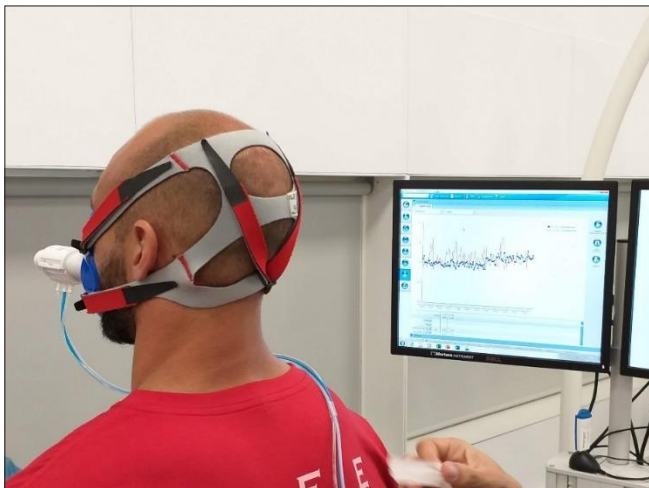
Professorat

El curs 2020-2021, s'ha mantingut bona part del professorat de l'any acadèmic anterior, ja que tot i ser màster propi, ja es va planificar per complir amb tots els estàndards de qualitat docent. Tot i així, ha calgut algunes modificacions d'urgència, a causa de confinaments i en algun cas a canvis esportius, a causa de les cancel·lacions i endarreriments esportius per la pandèmia. Cal destacar que la majoria de docents són doctors/res i majoritàriament acreditats amb molts anys d'experiència docent i, d'altra banda, també hi ha força doctors/res que treballant diàriament en l'àmbit de l'entrenament personal i la readaptació físicoesportiva, per garantir la qualitat de la docència i la realitat que es trobaran els estudiants una vegada arriben les pràctiques i les sortides laborals, donat que és un màster amb molt component de recerca, però enfocat a la part professional de l'entrenament personal i readaptació físicoesportiva. Destacar que tenim PDI permanent i associat de centres i institucions com l'Hospital de Mataró, Asepeyo, FC Barcelona, RCD Espanyol, Joventut de Badalona, etc.

Taula 9. Distribució de la tipologia del PDI i percentatge d'hores

Curs 2020-2021	PDI	PDI Associat	Total	% Hores
Doctors	127	214	341	74,37
No doctors	12	105,5	117,5	25,63

Imatge del Lars



Màster en Entrenament Personal i Readaptació Física

ENLLAÇ: Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicodeportiva

3.2.2. Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic

L'objectiu principal d'aquest Postgrau és proporcionar als professionals d'infermeria una formació específica que permeti l'adquisició de competències per atendre a la persona durant tot el procés quirúrgic.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Sra. Laura Curell

- **Dates:** del 7 de gener a l'1 de juliol de 2020 (període de pràctiques: entre maig i juny)
- **Durada:** 30 ECTS/300 hores
- **Horari:** dijous de 15 a 21h (6 hores/dia). Excepte el Curs SVA.
- **Lloc de realització:** Escola Superior de Ciències de la Salut/Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- **Modalitat:** Presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 24
- **Preu:** 2.750€ + 150€ de taxes
- **Preinscripció:** fins al 20 de novembre de 2020.
- **Matrícula:** de l'1 al 18 de desembre de 2020.

ENLLAÇ: Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic

3.2.3. Diploma de Postgrau en Ferides de cicatrització complexa. Ferida Crònica

El valor diferencial d'aquest Postgrau és crear líders amb un alt nivell de coneixement i motivació per millorar la qualitat de les cures infermeres que reben els pacients amb ferida de cicatrització complexa.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Dra. Carme Rosell Moreno.

- **Dates:** del 8 de gener al 2 de juliol de 2021
- **Durada:** 30 ECTS/300 hores
- **Horari:** divendres de 8 a 14 hores
- **Lloc de realització:** Escola Superior de Ciències de la Salut/Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques en centres referents en tractament de ferides de cicatrització complexa
- **Modalitat:** presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 20
- **Preu:** 2.250€ + 150€ de taxes
- **Preinscripció:** fins el 20 de novembre de 2020.
- **Matrícula:** de l'1 al 18 de desembre de 2020.

ENLLAC: Postgrau d'especialització en Ferides Cròniques

3.2.4. Altres Cursos

Cicle de Conferències sobre Salut i Esport

L'Escola Superior de Ciències de la Salut ha organitzat el I Cicle de Conferències sobre Salut i Esport, amb una conferència mensual de març a novembre del 2021. Les conferències són gratuïtes i se celebren en format virtual.

Entre altres iniciatives per potenciar la incidència del cicle de conferències es va publicar un article a la Vanguardia. Finalment, el cicle ha comptat amb la inscripció de més d'un centenar de persones.

Cursos Andorra

El curs 2020 es va iniciar una col·laboració docent amb la Universitat d'Andorra i el Servei Andorrà de Salut (SAS). Hi ha una necessitat de formació postgraduada als professionals del SAS en relació amb la cronicitat i l'envelliment. La Universitat d'Andorra ha signat un conveni de col·laboració amb l'ESCST en relació amb el Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment amb el compromís de realitzar cursos de curta durada en relació a les matèries que s'imparteixen en el Màster i amb la qualificació dels seus docents. Fruit d'aquesta col·laboració el curs 2020-2021 s'ha impartit un curs.

Curs de Fragilitat i Síndrome Geriàtrics. El curs l'ha impartit la Dra. Carme Rosell. El programa va dirigit a professionals de la salut que treballen en l'àmbit de la persona en situació de cronicitat. El programa té una càrrega de tres crèdits europeus. Les sessions presencials s'han dut a terme a la universitat d'Andorra a principis del curs 2020-2021.

4. Estudiants

4.1. Preinscripció

La demanda en primera preferència ha estat de 275 sol·licituds i les places ofertes han estat 180. Això significa que la ràtio D/O és de 1,5, és a dir, una plaça i mitja sol·licitada en primera preferència per cada plaça oferta. La ràtio ha augmentat respecte a l'any passat (1,2), ràtio que els darrers quatre anys ha oscil·lat entorn a l'1,5 i l'1,2.

La demanda ha estat superior a l'oferta als quatre estudis de l'ESCST, destacant la demanda de la doble titulació amb una ràtio de 1,80. Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) ha augmentat considerablement amb respecte al curs anterior, passant de 0,87 a 1,62.

Hi ha notes de tall a les quatre titulacions. La nota de tall més elevada continua essent la de Fisioteràpia, amb un 8,912, tot i que és l'única nota que ha disminuït en comparació al curs passat, seguida de la del doble Grau Fisioteràpia/CAFE amb un 8,890. A destacar el fort augment d'aquesta última, que ha passat de 6,830 a 8,890. En tots els estudis, la nota de tall és superior a 8 i lleugerament inferior a 9 (la puntuació màxima és 14). ([Annex I](#): recull indicadors preinscripció i notes de tall).

4.2. Estudiants de nou accés i matrícula global

El total d'estudiants matriculats el curs 2020-2021 als graus de l'ESCST és de 904, dels quals 249 són estudiants de nou ingrés a primer curs.

El nombre total d'estudiants matriculats a grau ha anat augmentant els darrers cursos, fins a situar-se en els 904. El seu perfil és d'un 47% i un 53% de nois, i residents principalment al Maresme (34%) i Barcelonès (32%), continuant amb la mateixa tendència dels darrers anys. ([Annex II](#): recull indicadors d'accés i matrícula: procedència geogràfica i sexe).

4.2.1. Distribució dels estudiants per titulacions

Taula 10. Distribució dels estudiants per titulacions

Graus	Matrícula nou accés	Matrícula total
Infermeria	92	300
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	66	252
Fisioteràpia	40	112
Doble Titulació Fisioteràpia/CAFE	51	240
Total Graus	249	904

4.2.2. Evolució de la matrícula

A través dels gràfics següents es pot visualitzar quina ha estat l'evolució de la matrícula d'estudiants de nou accés i matrícula total a l'ESCST. La matrícula de nou accés del curs 2020-21 ha augmentat en un 10% sobre la matrícula del curs anterior, superant la xifra de matriculats de nou accés més alta fins ara des del curs 2016-17.

La impartició i desplegament de les titulacions de la doble titulació de Fisioteràpia i CAFE el curs 2015-2016 i de Fisioteràpia el curs 2016-2017 ha permès que en els darrers sis anys el nombre total d'estudiants de l'ESCST s'hagi incrementat amb escreix, augmentant un 55% la matrícula amb respecte el curs 2014-2015. La matrícula total de l'ESCST del curs 2020-2021 ha augmentat un 3% sobre la matrícula del curs anterior.

En els gràfics següents s'indiquen les dades des del curs 2015-2016 distribuïdes per titulacions, en el primer de nou accés i en el segon la matrícula total. El grau de Fisioteràpia s'inicia el curs 2016-2017.

Figura 1. Distribució estudiants de nou accés per titulacions

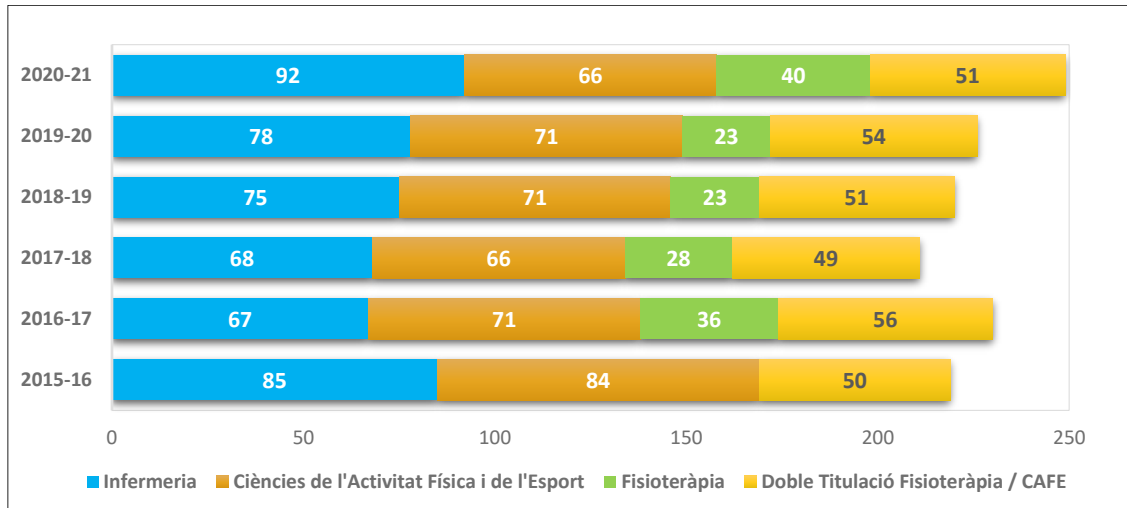


Figura 2. Distribució estudiants totals per titulacions

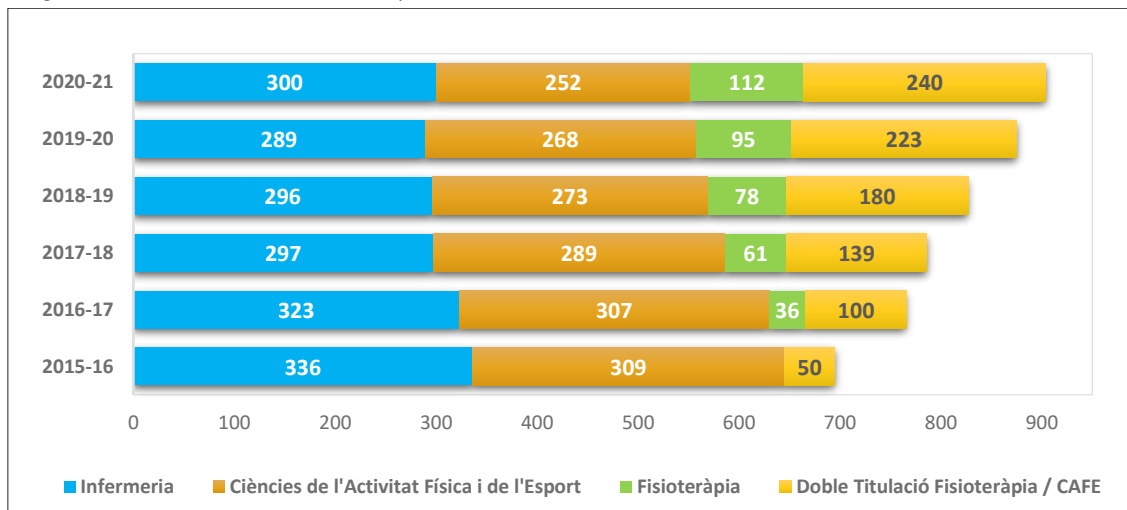
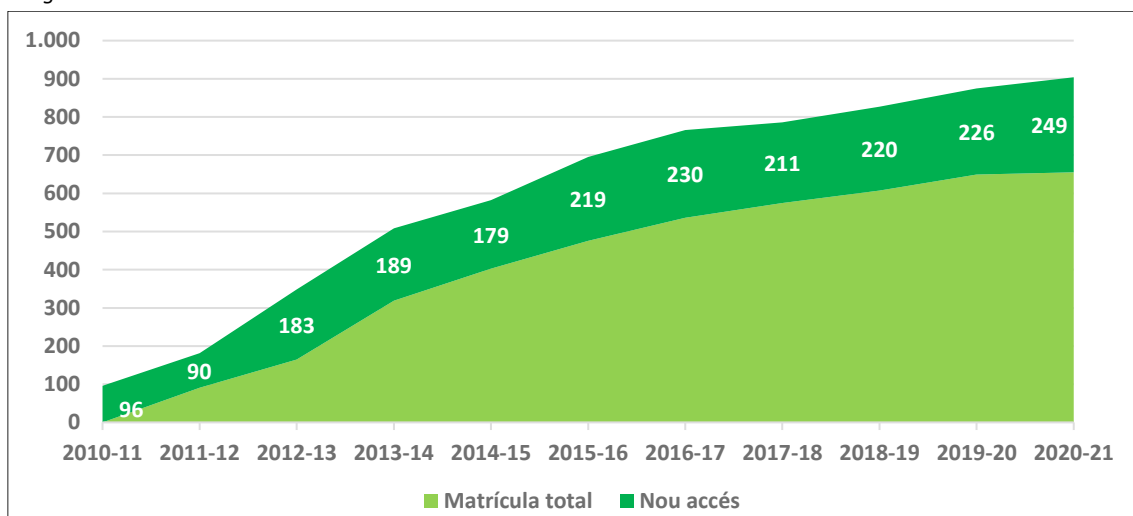


Figura 3. Evolució matrícula total i nou accés



4.3. Rendiment, graduació i abandonament

Per al conjunt de l'ESCST, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2020-2021 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts i satisfactoris.

El curs 2020-2021, a l'ESCST es van **graduar 157** estudiants de grau, xifra molt similar a la del curs passat (159), amb una **taxa d'eficiència** molt alta (ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi), amb el 97,61% i 97,52% d'Infermeria i CAFE respectivament, i el 93,34% i 95,95% de CAFE i de la doble titulació, i després de 4,09 a la universitat en el cas de Fisioteràpia, 4,16 anys en el cas d'Infermeria i de 4,47 en el cas de CAFE, així com 5,08 anys en el cas de la doble titulació de CAFE/Fisioteràpia. La **nota mitjana** dels expedients dels graduats ha estat per sobre de 7 en totes les titulacions, la mínima de 7,13 per CAFE i màxima de 7,60 per Fisioteràpia.

La **taxa de graduació** del curs 2020-2021 (que indica quants estudiants s'han graduat dels que van començar el 2016-2017) és del 84,85% i 59,15% per Infermeria i CAFE respectivament, observant una tendència a l'alça, mentre que la primera taxa per Fisioteràpia ha estat del 58,33%.

Respecte a l'**abandonament a primer curs** abandonen els estudis el 9,68%, el 3,2% per no superar el règim de permanència i el 6,5% voluntàriament.

L'**abandonament total**, normatiu i voluntari, de tots els cursos, entès com els estudiants que no s'han matriculat al curs següent ha estat del 7,5%, lleugerament per sota del curs anterior (8,81%).

Ens fixem en la **taxa d'abandonament** del curs 2019-2020, que ja està consolidada. Tant en els estudis d'Infermeria com de CAFE, la taxa d'abandonament ha disminuït en comparació amb el curs anterior, 7,8 punts per Infermeria i 4,8 per CAFE, passant a l'11,7% i 23,8% respectivament. D'aquesta cohort encara no hi ha abandonaments al cap de t+1 anys ni de Fisioteràpia ni de la doble titulació.

La **taxa de rendiment global** (total de crèdits aprovats en relació amb el total de crèdits matriculats, calculat sobre els estudiants del curs 2020-21, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis) es manté per sobre del 90% en tots els seus estudis, exceptuant CAFE amb el 89,07%.

Pel que fa a la **taxa de rendiment a primer curs**, la taxa disminueix lleugerament per sota del 90%, menys per Fisioteràpia. ([Annex III](#): recull indicadors de rendiment).

5. Personal

5.1. Personal docent i investigador (PDI)

En el curs 2020-21, la plantilla de PDI de l'ESCST estava formada per 154 docents, dels quals 19 eren PDI permanent (temps complet) i 135 eren PDI associat (dedicació parcial). Segons el grau acadèmic, 48 PDI tenien el títol de Doctors/es i 16 de Doctors/es acreditats/des.

Durant aquest curs acadèmic es va convocar 3 places de PDI permanent, de les quals 2 estaven vinculades al Grau en Infermeria i una al Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, assolint així els 19 membres de PDI permanent de l'ESCST.

Durant el 2020-21 es van impartir 1561,90 ECTS en els diferents graus de l'ESCST, suposant 15.619 hores de docència a l'aula. D'aquests crèdits de docència, el 36,97% van ser impartits per PDI doctors i 11,47% per PDI doctors acreditats.

A continuació és mostren els indicadors més representatius del PDI de l'ESCST.

- Crèdits contractats a l'ESCST: 1602,40
- Crèdits imputats docència graus: 1561,90
- Total Crèdits Docència Infermeria: 375,10
- Total Crèdits Docència CAFE: 353,80
- Total Crèdits Docència Fisioteràpia: 250,80
- Total Crèdits Docència DOBLE: 382,20
- Total Crèdits Gestió als Graus: 166,50
- Total Gestió Infermeria: 60,00
- Total Gestió CAFE: 41,50
- Total Gestió fisioteràpia: 43,00
- Total Gestió DOBLE: 22,00
- Total Gestió Màster: 4,00
- Total Recerca: 32,00
- Total Gestió Escola Transversal: 38,00
- Total PDI: 154
- Total PDI Permanent (temps complet): 19
- Total PDI Associat (dedicació parcial): 135
- Professorat equivalent a temps complet graus (30ECTS): 45,40
- Total PDI Doctor: 48
- Total PDI Doctor Permanent (temps complet): 15
- Total PDI Doctor Associat (dedicació parcial): 33
- Crèdits Impartits Doctors ESCST (%): 36,97
- Crèdits Impartits Doctors Grau Infermeria (%): 36,58
- Crèdits Impartits Doctors Grau CAFE (%): 41,07
- Crèdits Impartits Doctors Grau Fisioteràpia (%): 40,43
- Professorat Doctor Equivalent a Temps Complet Graus (30 ECST): 22,70
- Total PDI Doctor Acreditat: 16
- Total PDI Doctor Acreditat Permanent (temps complet): 9

- Total PDI Doctor Acreditat (dedicació parcial): 7
- Crèdits Impartits Doctors Acreditats ESCST (%): 11,47
- Crèdits Impartits Doctors Acreditats Grau Infermeria (%): 9,54
- Crèdits Impartits Doctors Acreditats Grau CAFE (%): 15,97
- Crèdits Impartits Doctors Acreditats Grau Fisioteràpia (%): 12,36
- Professorat Doctor Acreditat equivalent a temps complet graus (30ECTS): 13,62

5.2. Personal d'administració i serveis

Personal d'administració i serveis 2020/21

- Secretàries de Centre: Sra. Mònica Romeu i Sra. Cristina García
- Tècnics d'Espais: Sra. Fàtima Mateos i Sr. Alonso Carrasco
- Personal dels diferents serveis transversals de Tecnocampus: Gestió Acadèmica, Recepció, Màrqueting i Comunicació, Serveis Tècnics, CRAI, Departament Financer i Recursos Humans.

6. Recerca i transferència de coneixements

6.1. Personal Docent Investigador

Grup de recerca Activitat Física, Rendiment i Salut (AFIRS)

És un grup de recerca que consta de diferents investigadors de l'àmbit de la salut i rendiment esportiu que aborden l'estudi de les Ciències de l'Esport i l'Activitat Física des de diferents perspectives, tant biològiques com comportamentals i socials.

Línies de recerca:

- Exercici i activitat física com a solució de problemes de salut associats a diferents poblacions.
- Estrès oxidatiu cel·lular en plasma i teixits del cos baix diverses condicions ambientals.
- Promoció i difusió d'activitat física per a la salut
- Nutrició i ajudes ergogèniques en el rendiment esportiu.

Membres del grup

- Coordinador: Dra. Noemí Serra Paya
- Membres del grup:
 - Dr. Lluís Albesa Albiol
 - Dr. Jorge Castizo Olier
 - Dr. Sergio Garcia Balastegui.
 - Dr. Adrián García Fresneda
 - Dr. Juanjo Garcia Tirado
 - Dra. Montserrat Girabent
 - Dr. Manuel Gomis Bataller
 - Dr. Luis Guirao Cano
 - Dr. José Luis Maté Muñoz
 - Dra. Luciana Moizé
 - Dr. Eulogio Pleguezuelos Cobo
 - Dra. Vanesa Rodriguez
 - Dra. Beatriz Samatier Pastor
 - Sr. Pablo Serra Paya
 - Dr. Moisés Vila Blanch
 - Sr. Sergio Vilches Sáez
 - Dr. Xavier Viñals Alvarez

Grup de recerca Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS)

El grup GRACIS porta molts anys treballant en l'àmbit de l'envelliment, la dependència i les xarxes familiars. Fruit d'aquest treball s'han desenvolupat projectes, estudis d'investigació i tesis doctorals i, més recentment, s'ha creat la Càtedra d'Envelliment i Qualitat de Vida. Aquest grup format per professionals de la salut i de l'àmbit social vol aprofundir en problemes molt prevalents en la nostra societat i trobar estratègies que ens ajudin a millorar l'estat de salut i la qualitat de vida de les persones.

A Espanya, l'evolució dels principals paràmetres demogràfics porta la societat cap a un envelliment progressiu de la població. Es preveu que de cara a l'any 2060 les persones majors de 65 anys representaran el 30% de la població i que una de cada vuit persones tindrà 80 anys o més. Pel que fa a la projecció de l'Institut Nacional d'Estadística (INE), el 2066 hi haurà més de 14 milions de persones grans,

el 34,6% de la població total que arribarà als 41.068.643 habitants. D'altra banda, l'esperança de vida en néixer arriba ja als 82,87 anys, en el cas de les dones és de 85,58 anys i en els homes de 80,08 anys. L'esperança de vida als 65 anys a Espanya és del 21,5% i a Europa del 20% (INE 2017). Les dones són majoritàries en la vellesa, superant en un 32,0%, als homes. Aquest canvi important en l'estructura demogràfica exerceix una gran pressió sobre sistemes que promouen un envelliment saludable, per la qual cosa cal trobar respostes que permetin mantenir la qualitat de vida i la independència funcional, reduint la morbiditat i la dependència. En aquest sentit, és important enquadrar aquesta transició demogràfica com un repte per als professionals de la salut per a les pràctiques educatives que promoguin un envelliment actiu i saludable.

El procés d'envelliment s'associa amb el desenvolupament de malalties cròniques, l'augment progressiu de la dependència i els canvis en les estructures familiars i socials. Tot i que l'associació entre l'edat i l'estat de salut és molt variable entre la població gran, la vellesa és l'etapa de la vida en què es fa més evident el deteriorament físic de les persones; Les discapacitats múltiples i els problemes relacionats amb la salut biopsicosocial fan que sigui difícil viure un envelliment positiu.

També es cert que hi ha un altre factor relacionat amb la major esperança de vida de les dones. Viure més anys que els homes, fa que tinguin una major probabilitat d'enviudar i viure més anys soles. Un problema creixent en la nostra societat és la soledat de la gent gran, i pitjor encara la soledat no desitjada. A Espanya 2 milions de persones més grans de 65 anys viuen soles i el 72% són dones i aquesta xifra augmenta en el cas de dones de més 80 anys.

Davant d'aquest augment de l'esperança de vida, el propòsit dels professionals de la salut és endarrerir l'aparició d'aquestes malalties i promoure l'envelliment saludable augmentant l'esperança de vida lliure de discapacitat, promocionant la salut de les persones grans per tal que puguin viure amb autonomia i aportant a la societat.

D'altra banda, els professionals de la salut i de l'àmbit social hem de ser innovadors a l'hora de fer un abordatge integral envers les persones grans i els recursos dels que disposem. Actualment, les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) no només afecten la forma en què la societat està organitzada, sinó també la manera en què les persones es relacionen, treballen, es comuniquen, es comprenen i interactuen entre ells.

La salut digital té molts beneficis per incidir en el pacient, en l'assistència mèdica i en el sistema de salut. El pacient ofereix potència, satisfacció i millora de l'atenció estàndard mínima, l'accés remot, el benestar individual, la consciència i la resiliència de la salut. Les TIC constitueixen una eina innovadora, creativa i pedagògica que permet generar canvis en el procés de prevenció de malalties i promoció de la salut i el coneixement obre noves possibilitats en el desenvolupament d'estratègies educatives per a pacients amb malalties cròniques o amb factors de risc.

Per aquest motiu, i tenint en compte que el sistema sanitari s'enfronta a reptes significatius tant d'increment de la demanda d'atenció com d'escassetat de recursos disponibles, és necessari desenvolupar i avaluar noves intervencions i eines tecnològiques per tal de garantir una millor qualitat de vida per al pacient; i evolucionar cap una millor atenció més eficient i sostenible. Aquesta evolució es fa més rellevant i posa de manifest la necessitat de canviar mètodes de treball en els entorns sanitaris, models de cura de la salut i la formació d'estudiants i professionals de la salut utilitzant els mètodes d'aprenentatge més innovadors.

Aquest grup de recerca està directament lligat amb el Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'envelliment (MAICE) de la Universitat Pompeu Fabra i amb l'activitat que es desenvolupa al Centre de Simulació i Innovació en Salut de l'ESCST.

Línies de recerca:

- Envel·liment i Qualitat de vida
- Innovació en Salut
- Valoració e intervenció integral en fisioteràpia
- Gènere i Salut

Membres del grup

- Coordinador: Dra. Esther Cabrera Torres
- Membres del grup:
 - Dra. Sandra Arco
 - Dra. Carolina Chabrera
 - Sra. Laura Curell
 - Sra. Griselda Manzano
 - Sra. Rebeca Marín
 - Dr. Carlos Martinez
 - Dra. Ester Mateo
 - Dra. Ester Mur
 - Dra. Esther Limón
 - Dra. Meritxell Puyané
 - Dra. Carme Rosell
 - Dra. Raquel Sebio

6.2. Publicacions del professorat

Taula 11. Distribució del nombre de publicacions del PDI

Nombre de publicacions científiques	
Total	28

6.2.1 Publicacions indexades al *Journal Citation Reports*

Taula 12. Distribució del nombre de publicacions indexades JCR

Nombre de publicacions indexades JCR	
Nombre de publicacions indexades JCR Q1	7
Nombre de publicacions indexades JCR Q2	8
Nombre de publicacions indexades JCR Q3	4
Nombre de publicacions indexades JCR Q4	3
Total	22

1. Alvira, C, Cabrera, E, Kostov, B, et al. (2020) *Validity and reliability of the Spanish caregiver reaction assessment scale for caregivers of people with dementia*. Int J Nurs Pract. 2021; 27:e12848. <https://doi.org/10.1111/ijn.12848>

2. Assumpta Ensenyat, Noemi Serra-Paya & Lucía Sagarra-Romero (2020) *Objectively measured sedentary behaviour in overweight and obese prepubertal children: challenging the school*, *International Journal of Environmental Health Research*, 30:5, 533-544, DOI: 10.1080/09603123.2019.1609656
3. Barco Nebreda, I., Chabrera, C., García-Fernández, A., Giménez, N., Fraile, M., González, S., Vallejo, E., Lain, J.M., Vidal, M., Gonzalez, C., Larrañaga, I., Canales, L., Pessarrodona, A. and García-Font, M. (2020), *Factors associated with the development of distant metastases in breast cancer patients—A regression model predicting organ relapse*. *Breast J*, 26: 794-796. <https://doi.org/10.1111/tbj.13613>
4. Barco, I., García-Font, M., García-Fernández, A., Giménez, N., Fraile, M., González, S., Vallejo, E., Lain, J.M., Vidal, M., González, C., Larrañaga, I., Canales, L., Pessarrodona, A. and Chabrera, C. (2020), *A regression model to predict axillary high tumor burden in sentinel node-positive breast cancer patients*. *Breast J*, 26: 322-324. <https://doi.org/10.1111/tbj.13594>
5. Boixeda R, Campins L, Juanola J, Force L; en nom del grup COCOHMAT; Integrants del Grup COCOHMAT (COhorte COvid de l'Hospital de Mataró). *¿Es la enfermedad pulmonar obstructiva crónica un factor protector en la infección por SARS-CoV-2? La importancia del tratamiento broncodilatador [Is chronic obstructive pulmonary disease a protective factor in SARS-CoV-2 infection? The importance of bronchodilator treatment]*. *Rev Clin Esp (Barc)*. 2020 Nov;220(8):526-529. doi: 10.1016/j.rce.2020.07.001. Epub 2020 Jul 17. PMID: 32836322; PMCID: PMC7519711.
6. Cabrera, E., & Zabalegui, A. (2020). *Nurses workforce and competencies. A challenge for health systems more than ever*. *Nurse education in practice*, 48, 102858. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102858>
7. Fernández D, Varo F, Carmona G, Reche X. *Quantification of external load of elite rink hockey players in official matches*. *J Sports Med Phys Fitness*. 2020 Dec;60(12):1520-1525. doi: 10.23736/S0022-4707.20.11097-1. Epub 2020 Jun 30. PMID: 32608935.
8. Frias, Cindy E., Esther Cabrera, and Adelaida Zabalegui (2020). *Informal Caregivers' Roles in Dementia: The Impact on Their Quality of Life*. *Life* 10, no. 11: 251. <https://doi.org/10.3390/life10110251>
9. Garnacho-Castaño, M.V., Palau-Salvà, G., Serra-Payá, N. et al. *Understanding the effects of beetroot juice intake on CrossFit performance by assessing hormonal, metabolic and mechanical response: a randomized, double-blind, crossover design*. *J Int Soc Sports Nutr* 17, 56 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12970-020-00388-z>
10. Illa J, Fernandez D, Reche X, Carmona G and TarragBJR (2020) *Quantification of an Elite Futsal Team's Microcycle External Load by Using the Repetition of High and Very High Demanding Scenarios*. *Front. Psychol*. 11:577624. doi: 10.3389/fpsyg.2020.577624
11. Inzitari M, Risco E, Cesari M, Buurman BM, Kuluski K, Davey V, Bennett L, Varela J, Prvu Bettger J. Editorial: *Nursing Homes and Long Term Care after COVID-19: A New Era?* *J Nutr Health Aging*. 2020;24(10):1042-1046. doi: 10.1007/s12603-020-1447-8. PMID: 33244558; PMCID: PMC7353831.
12. Leino-Kilpi H, Inkeroinen S, Cabrera E, Charalambous A, Fatkulina N, Katajisto J, Sigurðardóttir ÁK, Sourtzi P, Suhonen R, Zabalegui A, Valkeapää K. *Instruments for Patient Education: Psychometric Evaluation of the Expected Knowledge (EKhp) and the Received Knowledge of Hospital Patients (RKhp)*. *J Multidiscip Healthc*. 2020 Nov 10;13:1481-1505. doi: 10.2147/JMDH.S271043. PMID: 33204098; PMCID: PMC7667700.
13. Manchola-González JD, Bagur-Calafat C, Girabent-Farrés M, Serra-Grima JR, Pérez RÁ, Garnacho-Castaño MV, Badell I, Ramírez-Vélez R. *Effects of a home-exercise programme in childhood survivors of acute lymphoblastic leukaemia on physical fitness and physical functioning: results of a randomised clinical trial*. *Support Care Cancer*. 2020 Jul;28(7):3171-3178. doi: 10.1007/s00520-019-05131-2. Epub 2019 Nov 10. PMID: 31707503.
14. Mascherini G, Zappelli E, Castizo Olier J, Leone B, Musumeci G, Totti V, Irurtia A, Roi GS, Mosconi G, Sella G, Nanni Costa A, Stefani L. *Bioelectrical impedance vector analysis (BIVA) in renal transplant*

- recipients during an unsupervised physical exercise program. *J Sports Med Phys Fitness*. 2020 Apr;60(4):594-600. doi: 10.23736/S0022-4707.19.10181-8. PMID: 32396287.
15. Moreira-Reis, Alessandra, José L. Maté-Muñoz, Juan Hernández-Lougedo, Pablo García-Fernández, Eulogio Pleguezuelos-Cobo, Teresa Carbonell, Norma Alva, and Manuel V. Garnacho-Castaño. 2020. *Cardiorespiratory, Metabolic and Muscular Responses during a Video-Recorded Aerobic Dance Session on an Air Dissipation Platform*. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, no. 24: 9511. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249511>
 16. Mur Gimeno, Esther, Francesco Campa, Georgian Badicu, Jorge Castizo-Olier, Elisabet Palomera-Fanegas, and Raquel Sebio-Garcia (2020). *Changes in Muscle Contractile Properties after Cold- or Warm-Water Immersion Using Tensiomyography: A Cross-Over Randomised Trial*. *Sensors* 20, no. 11: 3193. <https://doi.org/10.3390/s20113193>
 17. Pleguezuelos E, Del Carmen A, Moreno E, Ortega P, Vila X, Ovejero L, Serra-Prat M, Palomera E, Garnacho-Castaño MV, Loeb E, Farago G, Miravittles M. *The Experience of COPD Patients in Lockdown Due to the COVID-19 Pandemic*. *Int J Chron Obstruct Pulmon Dis*. 2020 Oct 23;15:2621-2627. doi: 10.2147/COPD.S268421. PMID: 33122900; PMCID: PMC7591044.
 18. Rodríguez-Rubio, Pere R., Caritat Bagur-Calafat, Carlos López-de-Celis, Elena Bueno-Gracia, Rosa Cabanas-Valdés, Ernesto Herrera-Pedroviejo, and Montserrat Girabent-Farrés. 2020. *Validity and Reliability of the Satel 40 Hz Stabilometric Force Platform for Measuring Quiet Stance and Dynamic Standing Balance in Healthy Subjects*. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, no. 21: 7733. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217733>
 19. Sebio-García, Raquel. 2020. *Pulmonary Rehabilitation: Time for an Upgrade*. *Journal of Clinical Medicine* 9, no. 9: 2742. <https://doi.org/10.3390/jcm9092742>
 20. Sergi Nuell, Víctor. R. Illera-Domínguez, Gerard Carmona, Xavier Alomar, Josep Maria Padullés, Mario Lloret & Joan Aureli Cadefau (2020) *Hypertrophic muscle changes and sprint performance enhancement during a sprint-based training macrocycle in national-level sprinters*, *European Journal of Sport Science*, 20:6, 793-802, DOI: 10.1080/17461391.2019.1668063
 21. Silvia Ortega-Cebrián, Caritat Bagur-Calafat, Rodney Whiteley, Ramon Navarro, Laia Monné-Guasch, Monserrat Girabent-Farrés (2020) *Subacromial Impingement Syndrome does not alter muscle onset activation patterns during shoulder cardinal movement at different speed and load*, *Musculoskeletal Science and Practice*, Volume 48, 2020, 102161, ISSN 2468-7812, <https://doi.org/10.1016/j.msksp.2020.102161>.
 22. Víctor Ortiz-Mallasén, Eloy Claramonte-Gual, Águeda Cervera-Gasch, Esther Cabrera-Torres (2020) *Evaluación de la efectividad de un programa de intervención en cuidadores no profesionales de personas dependientes en el ámbito de la atención primaria*, *Atención Primaria*, Volume 53, Issue 1, 2021, Pages 60-66, ISSN 0212-6567, <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.06.011>.

6.2.2 Publicacions no indexades al *Journal Citation Reports*

Taula 13. Distribució del nombre de publicacions no indexades

Nombre de publicacions no indexades JCR	
Total	6

1. Font-Jutglà C, Mur Gimeno E, Bort Roig J, Gomes da Silva M, Milà Villarroel R. *Efectos de la actividad física de intensidad suave sobre las condiciones físicas de los adultos mayores: revisión sistemática [Effects of mild intensity physical activity on the physical condition of older adults: A systematic review]*. *Rev Esp Geriatr Gerontol*. 2020 Mar-Apr;55(2):98-106. Spanish. doi: 10.1016/j.regg.2019.10.007. Epub 2019 Dec 26. PMID: 31883638.

- Mascherini, Gabriele, Maria N. Ringressi, Jorge Castizo-Olier, Georgian Badicu, Alfredo Irurtia, Laura Stefani, Giorgio Galanti, and Antonio Taddei. 2020. *Preliminary Results of an Exercise Program After Laparoscopic Resective Colorectal Cancer Surgery in Non-Metastatic Adenocarcinoma: A Pilot Study of a Randomized Control Trial*. *Medicina* 56, no. 2: 78. <https://doi.org/10.3390/medicina56020078>
- Padilla Escobedo, V; Álvarez Carnero, L; Suárez Galvis, M.M.; Mateo Aguilar, E.; Vila Miravet, V. (2020) *Presentación atípica de heterotopia gástrica en un paciente pediátrico: reporte de un caso*. *Enferm Endosc Dig*. 2020;7(2)22-27
- Sebio, R., Serra-Prat, M. *Opinion of community-dwelling elderly obese about the barriers and facilitators to engage physical exercise*. *Sport Sci Health* 16, 411–418 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11332-019-00616-3>
- Víctor Ortiz-Mallasén, Eloy Claramonte-Gual, Águeda Cervera-Gasch Esther Cabrera-Torres. *Observational trial of family care in the primary care health system in Castelló city, Spain*. *Enfermeria Investiga* 2020; 5 (2): 7-18. ISSN: 2477-9172
- Zabalegui A, Cabrera E, Cano S, Copanitsanou P, Fatkulina N, Katajisto J, Papastavrou E, Sigurdardottir AK, Valkeapää K, Leino-Kilpi H. *Emotions of Orthopaedic Arthroplasty Patients: A European Survey*. *Orthop Nurs*. 2020 Sep/Oct;39(5):315-323. doi: 10.1097/NOR.0000000000000696. PMID: 32956273.

6.3 Projectes de recerca i transferència competitiu

Taula 14. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència

Nombre de projectes de recerca i transferència competitiu							
IP	Finançador	Convocatòria	Títol	Import projecte	Import atorgat	Referència	Període execució
Ester Mateo Aguilar; Carme Rosell Moreno	Comissió Europea	KA203 Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships	Student Stress Training e-Mobile Management (SSTeMM)	50.033€	50.033€	2019-1-IE02-KA203-000663	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Esther Cabrera Torres; Carolina Chabrera Sanz	Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)	KA203 Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships	Digital toolbox for innovation in nursing education (I-Box)	416.792€	248.842€	2019-1-ES01-KA203-065836	De l'01/09/2019 al 31/08/2022

6.4 Participació del professorat en congressos de recerca

Taula 15. Distribució del nombre d'articles en congressos

Nombre d'articles presentats en congressos de recerca	
Total	4

- Carmona M, Cabrera E i Chabrera C. (2020). *Evaluación de la efectividad del prebriefing en simulación clínica en estudiantes del Grado en Enfermería. Comunicación oral: XXIV Encuentro Virtual Internacional de Investigación en Cuidados. II Jornada Internacional de Doctorandos*. Espanya, Pamplona, 9-13 de novembre de 2020.

2. Curell L, Chabrera C, Rosell C i Diago E. (2020). *Validación de una ECOE en el Grado en Enfermería: resultados y percepción de competencias adquiridas de los estudiantes*. Comunicació oral, XXIV Encuentro Virtual Internacional de Investigación en Cuidados. Espanya, Pamplona, 9-13 de novembre de 2020.
3. Manzano G, Paluzie G, Rius A, Diaz M, Chabrera C. (2020). *Mobile health applications used by health professionals: a systematic review*. Comunicació oral: XXIV Encuentro Virtual Internacional de Investigación en Cuidados. Espanya, Pamplona, 9-13 de novembre de 2020.
4. Sebio, R. (2020). *Comparison between two endurance training programmes to increase functional capacity after lung transplantation*. European Respiratory Society (ERS) International Congress 2020. 7-9 September 2020 Virtual.

6.5 Tesis doctorals llegides

Només s'inclouen tesis llegides en l'any dirigit per professorat permanent de TecnoCampus.

Taula 16. Distribució de tesis doctorals llegides

Director tesi	Nom doctorand	Títol tesi	Data de defensa	Programa doctorat
Gerard Carmona Dalmases	Victor Illera Dominguez	<i>Respuestas musculares agudas y crónicas del tren inferior al entrenamiento iso-inercial</i>	12/11/20	Universitat de Barcelona. Doctorat en Activitat Física, Educació Física i Esport.

7. Principals activitats de l'ESCST

25 de setembre de 2020	Benvinguda estudiants nou accés
Del 4 al 8 d'octubre de 2020	Actes de Graduació de l'ESCST
16 de desembre 2020	Claustre ESCST
19 de desembre de 2020	Trobada treballadors TecnoCampus Nadal
10 d'abril de 2021	Jornada de Portes Obertes TecnoCampus - Virtual
4 de maig de 2021	Comissió de Qualitat ESCST
10 de juny de 2021	Premis Jornada de Recerca Ciències Mèdiques
8 a l'11 de juny de 2021	Exàmens de Selectivitat
7 de juliol de 2021	Claustre de Professors
15 de juliol 2021	Trobada d'estiu Treballadors TecnoCampus



Acte de graduació 2020-2021

8. Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és una acció educativa que s'està duent a terme per proporcionar als estudiants universitaris un acompanyament i assessorament des de l'inici fins a la finalització de la carrera universitària. El PAT es considera un element dinamitzador per informar i ajudar a l'estudiant en el procés d'adaptació a la universitat. Aquest ajut es dirigeix a orientar l'estudiant en tres eixos: acadèmic, professional/laboral i personal. El/la tutor/a acadèmic està en comunicació i col·laboració amb els diversos serveis de suport als i les estudiants, des de l'acollida fins a la inserció laboral i professional.

Els objectius del nou PAT són satisfer tant els objectius de l'estudiant com els dels graus de l'ESCST. S'han plantejat tutories amb la finalitat de:

- Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- Conèixer els interessos de l'estudiant
- Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- Supervisar el recorregut acadèmic dels i les estudiants
- Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi

Les tutories realitzades van ser de modalitats diferents: tutories individualitzades i/o grupals amb temàtica acadèmica, personal o professional, de manera presencial, no presencial (correu electrònic), virtual i mixta. Les activitats realitzades des del PAT durant el curs 2020-2021 van ser les següents:

Activitats de coordinació

1. Reunions amb diferents serveis del TecnoCampus
2. Reunions amb les coordinadores de grau
3. Coordinacions amb docents
4. Juntes de direcció ampliades
5. Juntes d'avaluació
6. Claustre

Activitats dirigides a l'estudiant

1. Tutories individuals
2. Tutories grupals
3. Seminaris de competències transversals
4. Elecció delegats/des
5. Accions específiques adreçades a disminuir l'impacte negatiu de la Covid sobre el rendiment acadèmic i la salut emocional de l'estudiant
6. Seguiment dels i les estudiants amb Necessitats Educatives Especials. Activació i seguiment del Protocol d'atenció a la diversitat.
7. Seguiment dels i les estudiants que han acreditat la condició d'esportistes d'elit.

Altres activitats

1. Participació a la Setmana 0 de benvinguda dels estudiants de nou ingrés

2. Participació a la Jornada de Portes Obertes
3. Seguiment del protocol d'actuació davant les Necessitats Educatives Especials des de l'ESCST
4. Elaboració d'informes: informe de delegats/des
5. Registres de les tutories realitzades
6. Activació i dinamització de l'aula *Moddle* de tutoria
7. Elaboració de la memòria de final del curs 2020-2021

Durant el curs acadèmic 2020-2021 s'han realitzat **4 tutories virtuals grupals** adreçades a tots/es els i les estudiants de l'ESCST amb l'objectiu de vetllar per l'adaptació de l'estudiantat a la universitat i reforçar l'adquisició de competències transversals.

D'altra banda, s'han realitzat un total de **242 tutories individuals**. Els i les estudiants han tingut la iniciativa de sol·licitar-la en 207 ocasions i la tutora ho ha fet en 35 ocasions. Si ens fixem en la distribució de les **tutories individuals segons el grau**, podem veure que la distribució de les tutories ha estat la següent: el grau en Infermeria (n=86), Doble titulació (n=67), grau en CAFE (n=57) i grau en Fisioteràpia (n=32).

El curs acadèmic 2020-2021 ha estat marcat, com ja s'ha comentat, per una pandèmia a nivell mundial. Aquest esdeveniment ha influït i marcat totes les tutories del curs. El motiu de demanda de la majoria de tutories ha estat per **motius acadèmics**. Alguns exemples podrien ser: adaptacions al canvi de pla d'estudis, progressions, assessorament per matricular-se a determinades assignatures, anul·lació de convocatòria, trasllat d'expedients, absentisme, beques, B2.2, risc de fracàs acadèmic, entre d'altres.

En segon lloc, els **motius personals** han suposat al voltant del 10% de les tutories. En aquests casos, els i les estudiants han traslladat situacions personals que interfereixen en el seu rendiment acadèmic. Alguns exemples poden ser: ansietat i estrès provocat pel confinament, emocions negatives generades pel confinament i la pandèmia, adaptació a la virtualitat, estrès i ansietat davant dels exàmens, problemes de salut, intervencions quirúrgiques, problemes de relació amb els companys/es de l'aula, problemes de gestió i organització del temps, dols i pèrdues familiars, entre d'altres.

En tercer lloc, s'han realitzat 15 tutories per a l'abordatge de **Necessitats Educatives Especials (NEE)**. Alguns exemples dels diagnòstics que tenien aquests/es estudiants podrien ser: dislèxia, trastorn per dèficit d'atenció (TDA), trastorn mental sever (TMS) i discapacitat auditiva.

El curs acadèmic 2020-2021 hi ha hagut 33 estudiants amb NEE, fet que ha motivat activar el Protocol d'atenció a la diversitat de l'ESCST. Aquest protocol contempla les adaptacions metodològiques que poden dur a terme els docents per garantir que aquests estudiants puguin avançar en el seu procés d'aprenentatge. A l'inici de cada trimestre, la tutora es posa en contacte amb els docents que imparteixen classe a aquests/es estudiants, per tal d'informar-los de l'activació d'aquest protocol.

I per últim, hi ha hagut 2 tutories per assessorar als **esportistes d'elit**. Aquestes tutories han servit per tal que aquests/es estudiants acreditin la seva condició d'esportista d'elit. Després, la gestió de les adaptacions curriculars necessàries s'ha gestionat conjuntament amb les coordinacions i els/les docents via correu electrònic. El curs acadèmic 2020-2021 hi ha hagut 14 estudiants a l'ESCST que han acreditat la seva condició d'esportistes d'elit.

9. Pràctiques i Reinserció Laboral

9.1. Pràcticum del Grau en Infermeria

Pràctiques a l'àmbit assistencial

En el curs acadèmic 2016-2017 s'ha iniciat el nou pla d'estudis del Grau en Infermeria de l'ESCST. Aquest nou pla s'ha implementat de forma progressiva en cada un dels cursos acadèmics. El nou pla incrementa les setmanes de pràctiques per poder donar compliment a la normativa europea, realitzant un total de 52 setmanes, corresponents a 84 ECTS.

Les assignatures per curs acadèmic consecutiu on es realitzen pràctiques externes són: Infermeria Integrada III, Pràcticum Introductor i I, II i III, Pràcticum Clínic I, II i III i Pràcticum Avançat I, II i III

Les principals novetats implementades aquest curs acadèmic han estat les següents:

1. Increment dels convenis de cooperació educativa de pràctiques amb les institucions sanitàries arribant a un total 34 institucions i 68 centres sanitaris.
2. Renovació de convenis de cooperació educativa.
3. Consolidació i millora dels itineraris oferts als estudiants de 4t curs tenint en compte les preferències dels estudiants i les àrees d'interès de cada un dels itineraris
4. S'ha potenciat la participació a les enquestes dels estudiants en vers al pràcticum
5. S'ha millorat el *software* del pràcticum amb la digitalització d'alguns documents

Ocupabilitat

Durant el curs 2020-2021 s'han gestionat un total de 709 estades de pràctiques. Aquestes estades han estat distribuïdes en 10 períodes durant els cursos de primer, segon, tercer i quart del Grau en Infermeria del 1r, 2n trimestre i 3r trimestre.

Taula 17. Institucions i centres sanitaris amb conveni de practiques

Institució	Centres
ALYDAL SL	Residència Toy
Badalona Serveis Assistencials – BSA	Centre Sociosanitari el Carme
	Hospital Municipal de Badalona
	CAP Apenins-Montigala
	ABS Martí Julià
Consorti Sanitari del Maresme - CSdM	ABS Argentona
	ABS Cirera-Molins
	ABS Mataró Centre
	Hospital de Mataró
	Hospital de Sant Jaume i Santa Magdalena
Corporació de Salut del Maresme i la Selva – CSMS	Residència Sant Josep
	CAP Calella
	Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella
	Hospital Comarcal de Blanes

	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar
Fundació Assistencial de Mutua de Terrassa	Fundació Assistencial de Mutua de Terrassa
Fundació Hospital de l'Esperit Sant	Hospital de l'Esperit Sant (FHES)
Fundació Hospital de Sant Celoni	Hospital Sant Celoni
Fundació Privada Hospital Asil de Granollers - FHAG	Hospital General de Granollers (FHAG)
Fundació Privada Hospital de Sant Pere	Residència Geriàtrica Hospital de Sant Pere
Fundació Privada la Nostra Llar Santa Ana	Fundació Privada la Nostra Llar Santa Ana
Fundació Sanitària Mollet	Hospital Sociosanitari Hospital de Mollet Residència La Vinyota Residència Santa Rosa
Fundació Sant Francesc d'Assís	Centre Sociosanitari Can Torras
Fundació Vella Terra (Grup VL)	Residència Les Corts Residència Sant Martí (Grup VL)
Gran Via Parc S.L.	Gran Via Parc S.L.
Hestia Maresme (Geriàtric del Maresme S.L.)	Geriàtric del Maresme
HM Macat SA	Hospital de Nens de Barcelona (FHNB)
Hospital Germans Trias i Pujol (ICS)	Hospital Germans Trias i Pujol (ICS)
Icaria Residencial	Residència ICARIA
IDCQ Hospitales y Sanidad SLU (Grup QuirónSalut)	Centre Mèdic Teknon (IDCQ Hospitales y Sanidad)
Institut Català de la Salut (ICS) - SAP Barcelonès Nord i Maresme-Vallès Oriental	CAP Arenys de Mar (ICS) CAP La Riera (ICS-EAP Mataró 1) CAP Premià de Mar (ICS) CAP Rocafonda-Palau (ICS-EAP Mataró 3) CAP Ronda Prim (ICS-EAP Mataró 7) CAP Sant Andreu de Llavaneres (ICS) CAP Sant Miquel Consultori Local MontalParc EAP Arenys de Munt CAP El Maresme (ICS-REHABILITACIÓ) CAP Vilassar de Dalt (ICS) CAP Ronda Cerdanya (ICS-EAP Mataró 5)
Institut Català d'Oncologia (SCS)	Institut Català d'Oncologia (ICO-Badalona)
Intercentros Ballesol S.A.	Ballesol Almogàvars Ballesol Badalona Ballesol Barberà del Vallès
Kristel Residencial S.L.	Kristel Residencial S.L.
La Vostra Llar Residencial, S.L.	Residència Voramar
Lepant Residencial Q G G SL	RESIDÈNCIA LEPANT
Mutual Gestió Integral SLU	Centre Mutuam Collserola Mutuam La Creueta Residència Les Franqueses
Residència Geriàtrica L'estada, Centre Sociosanitari	Centre Sociosanitari l'Estada
Residència Raset	Residència Raset
Residència Sant Roc de Canet	Residència Sant Roc de Canet

Residència Tercera Edat Els Arcs SLU	Residència Els Arcs
Residències Font Fargas S.L	Residència Pedrell
Residències Mutuam SLU	Residència El Moli-Via Favència
	Residència Font Florida
	Residència Jaume Nualart
	Residència Mercat de Guinardó
Residència Sant Cugat	
Serveis Assistencials Sant Cebrià S.L.	Residència i Centre de Dia Sant Cebrià de Tiana
Vima Residencial S.L.U. (Grup VL)	Residència Ciutat de Sabadell (Grup VL)

Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

S'han realitzat un total de 11 comissions mixtes amb les diferents institucions sanitàries per tal de fer una valoració general de les pràctiques realitzades. En aquestes reunions s'ha facilitat un informe individual amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció que han realitzat els estudiants. Les comissions les ha realitzat la gestora de les pràctiques amb la col·laboració de la coordinació del grau i de les gestores adjuntes.

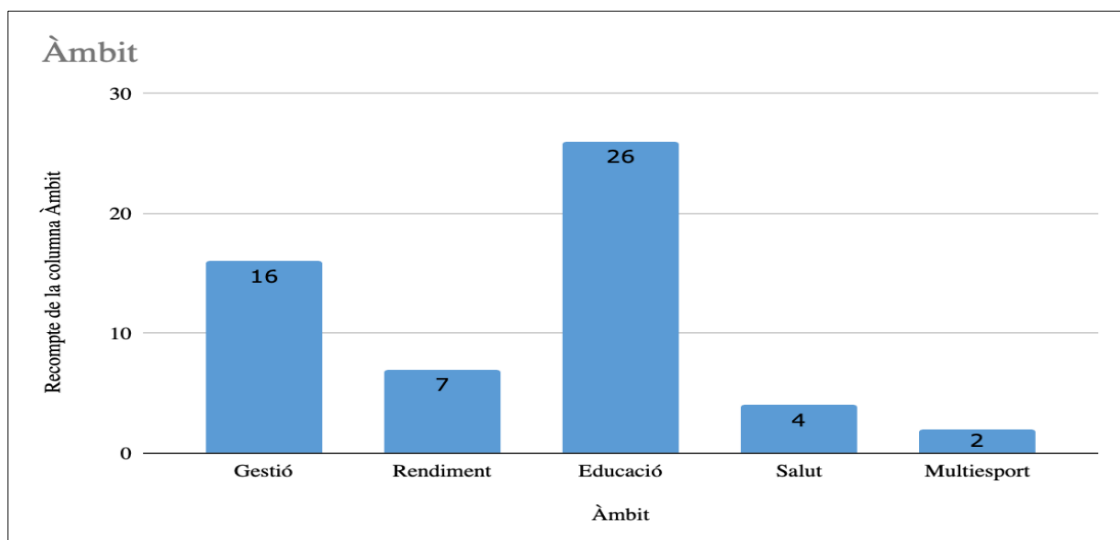
9.2. Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Amb relació al Programa de Pràctiques reglades del Grau en CAFE del curs 2020-2021 s'ha dut a terme la 4a Edició del Pràcticum, amb un total de 14 ECTS. La coordinació del Pràcticum ha estat pel personal docent següent:

- Dra. Alba Pardo
- Dr. Adrián García

Durant el curs 2020-2021 hi ha hagut 54 estudiants en centres de pràctiques, dels quals, cap ha estat en període de recuperació. Totes aquestes estades a centres de pràctiques han estat distribuïdes en un únic període, el comprès entre el mes d'octubre i el mes de maig de 2020-2021. Els àmbits més escollits per fer les pràctiques han estat l'educació amb un 48%, la gestió amb un 29% d'estudiants i el rendiment amb 12%. Els àmbits menys escollits han estat salut 7% i multiesport/oci 3%.

Figura 4. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques.



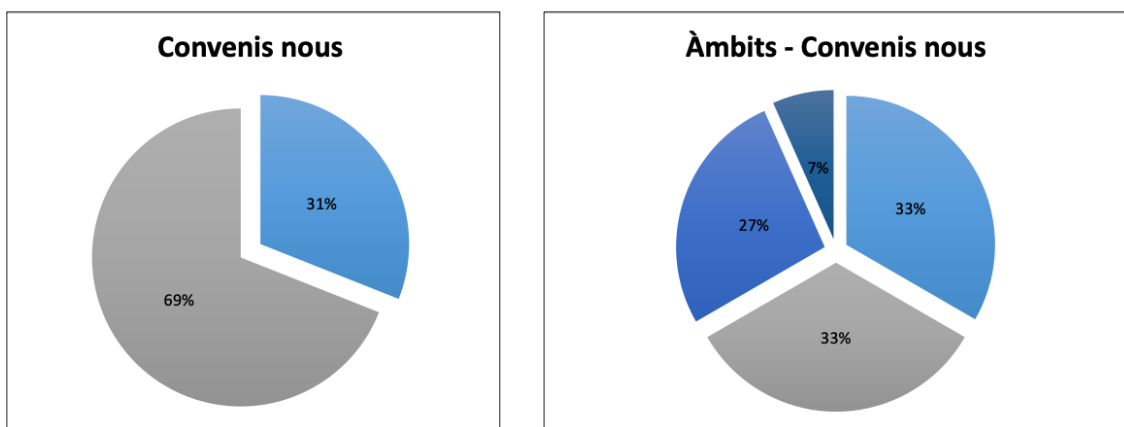
En el seguiment del Pràcticum han participat un total de 16 tutors/es acadèmics de l'ESCST tutoritzant una mitjana de 3 a 4 estudiants.

Nous convenis

S'han signat 15 convenis nous, representant un 31% de les places dels estudiants. La resta d'estudiants, el 69% han triat un centre que l'ESCST els hi ha ofertat.

S'han signat convenis nous especialment amb centres de gestió (33%), rendiment, (33%), educació (27%) i salut (7%) amb grans institucions educatives com La Salle i Escoles Pia.

Figura 5. Distribució dels estudiants segons convenis existents o bé nous, i d'aquests els seus respectius àmbits.



Taula 18. Distribució d'estudiants en pràctiques segons àmbit dels nous convenis

Àmbit	
Docència	27%
Rendiment	33%
Salut	7%
Gestió	33%

Taula 19. Centres per àmbits

Centre	Localització	Àmbit
La Salle Horta	Barcelona	Educació
Jesuïtes El Clot	Barcelona	Educació
Institució Cultural del CIC	Barcelona	Educació
Escola Vitae	Barcelona	Educació
Concepcionistes	Barcelona	Educació
Escola Sagrada Família Sant Andreu	Barcelona	Educació
Col·legi Maristes	Barcelona	Educació
Escola Pia Sarrià	Barcelona	Educació
Jesuïtes El Clot	Barcelona	Educació
Salesians Sant Josep	Barcelona	Educació
Escola Pia Calella	Calella	Educació
Escola Freta	Mataró	Educació
Escola Pia Santa Anna	Mataró	Educació
Salesians Mataró Sant Antoni de Pàdua	Mataró	Educació
Escola Freta	Mataró	Educació
La Salle Premià	Premià	Educació
Escola Túrbula	Sant Adrià del Besos	Educació

Centre	Localització	Àmbit
La Salle Sant Celoni	Sant Celoni	Educació
Dominiques Vallirana	Vallirana	Educació
Club Nàutic d'Arenys	Arenys	Gestió
Fundació Fútbol Badalona	Badalona	Gestió
Federació Catalana de Basquetbol	Barcelona	Gestió
Futsal BCN	Barcelona	Gestió
Fundació del Bàsquet Català	Barcelona	Gestió
Senda Formació AIE	Barcelona	Gestió
COPLEFC	Barcelona	Gestió
Federació Catalana de Ciclisme	Barcelona	Gestió
Federació Catalana de Vela	Barcelona	Gestió
Teampartners	Sabadell	Gestió
Ajuntament de Sabadell - Desenvolupament Econòmic i Impuls Administratiu	Sabadell	Gestió
Teampartners	Sabadell	Gestió
Club Handbol Sant Cugat	Sant Cugat	Gestió
Federació Catalana d'Handbol	Sant Joan Despí	Gestió
PaseyVa Sports Agency	Terrassa	Gestió
Club Joventud Les Corts	Barcelona	Multiesport
Club Natació Calella	Calella	Multiesport
Club Joventut de Badalona	Badalona	Rendiment
UE Figueres	Figueres	Rendiment
Girona FC	Girona	Rendiment
CLUB BASQUET L'HOSPITALET	Hospitalet de Llobregat	Rendiment
FC Barcelona	Sant Feliu de Llobregat	Rendiment
FS Santa Coloma	Santa Coloma de Gramenet	Rendiment
CrossFit Bétulo Badalona	Badalona	Salut
BuffaloFitness	Barcelona	Salut
Real Club de Polo	Barcelona	Salut

Les pràctiques s'han realitzat majoritàriament a Barcelona i a Mataró. Minoritàriament, els estudiants han escollit centres d'altres poblacions com Badalona, Calella, Sabadell. Pel que fa a la zona geogràfica dels nous convenis, han estat Barcelona, Calella, Sant Celoni, Sabadell, Terrassa, Vallirana.

Taula 20. Distribució de convenis per municipis

Població	Núm. de convenis
Barcelona	22
Badalona	3
Calella	3
Mataró	7
Sabadell	3
Girona	2
Sant Adrià del Besos	2
Sant Celoni	2
Arenys	1
Figueres	1
Hospitalet de Llobregat	1
Premià	1
Sant Cugat	1
Sant Feliu de Llobregat	1
Sant Joan Despí	1
Santa Coloma de Gramenet	1
Terrassa	1
Vallirana	1

Qualificacions dels estudiants al Pràcticum

Respecte a les qualificacions, la mitjana de notes ha estat d'un 8,5. Només un estudiant ha suspès el Pràcticum per NP.

Taula 21. Nota mitjana Pràcticum

	Pràcticum CAFE
Nota mitjana tutor/a professional	8,7
Nota mitjana tutor/a acadèmic	9,0
Nota mitjana memòria de pràctiques	8,1
Nota mitjana pòster	8,2
Nota mitjana seminaris	8,6
Nota Final mitjana	8,8

Enquestes de satisfacció

Aquest curs s'ha introduït les enquestes de satisfacció via *software* de l'aplicatiu. La taxa de resposta aquest curs ha estat lleugerament més alta en el cas de tutors/es professionals (n=42), però no en el cas dels estudiants (n=10) o tutors/es acadèmics (n=23).

Resultats quantitatius de l'avaluació de la satisfacció de l'estudiantat vers el Pràcticum és d'un 4,5 sobre 5. La satisfacció dels tutors acadèmics és d'un 4,9 i la satisfacció dels tutors/es professionals és d'un 4,5.

Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum

	Pràcticum CAFE
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4,9
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,5
Satisfacció dels estudiants (escala 1-5)	4,5

9.3. Pràcticum Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació

En el Grau de Fisioteràpia les pràctiques estan distribuïdes en un total de 4 assignatures, el que suposa una dedicació de 40 ECTS.

El curs acadèmic 2020-2021 ha estat el segon any de tot el Pràcticum implementat en la seva totalitat. En concret, les assignatures han estat:

Taula 23. Assignatures de Pràcticum Grau en Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia	Hores		
3r curs	Pràcticum I (8 ECTS)	175	Mútues privades
	Pràcticum II (10 ECTS)	225	Residències Geriàtriques
4t curs	Pràcticum III (12 ECTS)	275	Hospitals, Centres d'Assistència Primària, Centres Sociosanitaris.
	Pràcticum IV (10 ECTS)	225	Fisioteràpia Especialitzada: neurologia, pediatria, musculoesquelètica, esportiva, uroginecològica i respiratòria.

Taula 24. Assignatures de Pràcticum Doble titulació CAFE/Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia	Hores		
4t curs	Pràcticum I (8 ECTS)	175	Mútues privades

Grau en Fisioteràpia		Hores	
	Pràcticum II (10 ECTS)	225	Residències Geriàtriques
	Pràcticum III (12 ECTS)	275	Hospitals, Centres d'Assistència Primària, Centres Sociosanitaris
5è curs	Pràcticum IV (10 ECTS)	225	Fisioteràpia Especialitzada: neurologia, pediatria, musculoesquelètica, esportiva, uroginecològica i respiratòria.

Les pràctiques de tots els graus garantitzen les hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55 UE del Parlament Europeu i el Consell de 20 de novembre de 2013.

Actualment, el cronograma de les diferents assignatures distribuïdes per trimestre és el següent:

Taula 25. Cronograma Pràcticums

Períodes de pràctiques externes de TecnoCampus (UPF)			
	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Fisioteràpia 3r		Pràcticum I	Pràcticum II
Fisioteràpia 4t	Pràcticum III	Pràcticum IV	
Doble Titulació 4t		Pràcticum I	Pràcticum II
Doble Titulació 5è		Pràcticum III	Pràcticum IV

L'itinerari d'àmbit en geriatría en un principi es va pensar que s'hauria de substituir per altre àmbit a causa de la Covid-19 en relació al risc d'aquesta població, però finalment s'ha pogut gestionar la vacunació de l'alumnat a temps perquè poguessin cursar les pràctiques a residències sense alterar els itineraris ja estipulats al Pràcticum.

En el Grau de Fisioteràpia, a tercer curs s'ha cursat Pràcticum I (2n trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). I a quart curs Pràcticum III (1r trimestre) i Pràcticum IV (2n trimestre).

En canvi, la Doble Titulació, a quart curs s'ha cursat Pràcticum I (1r trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). I a cinquè curs Pràcticum III (2n trimestre) i Pràcticum IV (3r trimestre).

La coordinació del Pràcticum l'ha realitzada el personal docent següent:

Anabel Casanovas Álvarez: Gestora general

Dr. Marc Terradellas Fernandez: Gestor adjunt

La tutorització de l'alumnat s'ha dut a terme per cada tutor/a clínic/a de cada institució i per un tutor/a acadèmic/a, professor de l'ESCST. Els tutors acadèmics d'aquest any 2020-2021 han portat 0'2 ECTS per cada alumne tutoritzat.

Han participat un total de 7 tutors/es acadèmics de l'ESCST tutoritzant una mitjana de 25 alumnes per trimestre. L'equip de tutors/tutores acadèmics és el següent:

- Marc Terradellas
- Cristina Azogue
- Marta Perez
- Nerea Sanchez
- Aida Martinez
- Estefania Casas
- Raquel Tornero

Durant aquest curs acadèmic han realitzat pràctiques un total de 245 alumnes: 89 alumnes del Grau de Fisioteràpia i 156 en la Doble Titulació:

De la Doble Titulació:

37 alumnes van cursar el Pràcticum I
40 alumnes van cursar el Pràcticum II
39 alumnes van cursar el Pràcticum III
40 alumnes van cursar el Pràcticum IV

Del Grau en Fisioteràpia:

20 alumnes van cursar el Pràcticum I
21 alumnes van cursar el Pràcticum II
24 alumnes van cursar el Pràcticum III
24 alumnes van cursar el Pràcticum IV

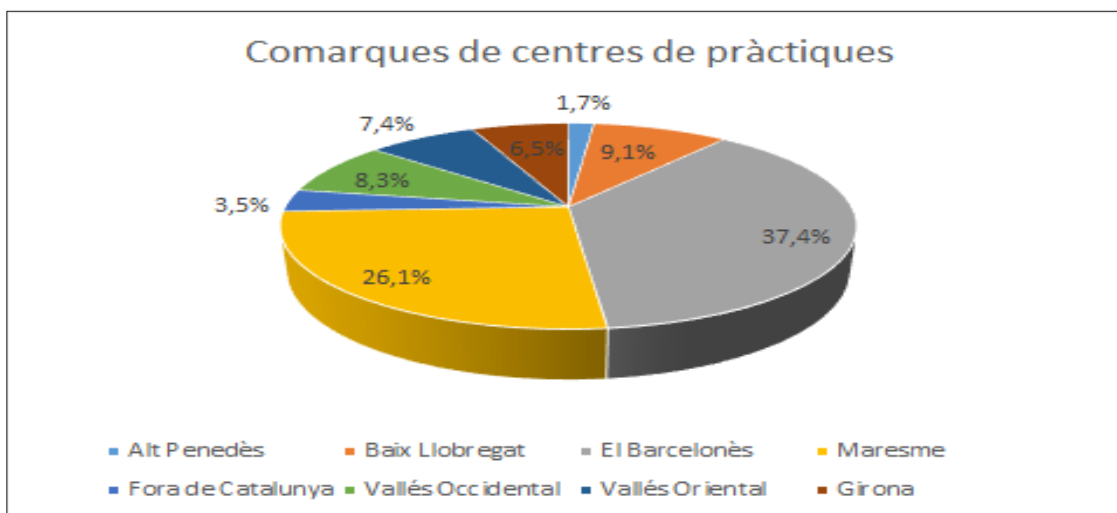
Pel que fa a la zona geogràfica els convenis són principalment per la zona del Barcelonès i Maresme, però també amb menys proporció per Girona, Vallés Occidental, Vallés Oriental i Baix Llobregat. A més, amb la condició d'afavorir als nostres alumnes que no procedeixen de Catalunya, hem obert nous convenis amb centres procedents de la província País Basc, Saragossa i Balears.

Respecte al torn de pràctiques la majoria d'estades s'han desenvolupat en horari de matí, tot i que alguns alumnes de la Doble Titulació si han optat en torn de tarda.

Taula 26. Distribució de comarques dels centres de pràctiques

Comarques de centres de pràctiques	Núm.
Alt Penedès	4
Baix Llobregat	21
El Barcelonès	86
Maresme	60
Vallés Occidental	19
Vallés Oriental	17
Girona	15
Fora de Catalunya	8
Total	230

Figura 6. Convenis distribuïts per comarques



Aspectes a destacar del curs 2020-2021

1. Durant el curs acadèmic 2020-2021 s'ha incrementat el número de convenis de cooperació educativa de pràctiques fins a un total de 170 convenis amb institucions sanitàries i 230 centres en els diferents àmbits de musculoesquelètic, geriatria, hospitalari i especialització. A la taula següent es mostren els 56 centres nous generats pels 40 nous convenis d'enguany.

Taula 27. Distribució de centres de pràctiques del grau en Fisioteràpia

Centres de pràctiques	
Acadèmia Sanchez-Casal	Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella
Activitat Centre Mèdic Granollers	Hospital de Mataró
AECC MATARÓ Club Bàsquet	Hospital de Sant Jaume i Santa Magdalena
Asepeyo Manigua	Hospital General de Granollers (FHAG)
Asepeyo Badalona	Hospital Germans Trias i Pujol (ICS)
Asepeyo Barcelona	Hospital Municipal de Badalona
Asepeyo Cerdanyola	Hospital San Rafael
Asepeyo Gavà	Hospital Sant Celoni
Asepeyo Granollers	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar
Asepeyo Mataró	Hospital Sociosanitari Sant Jaume de Blanes (Asil)
Asepeyo Mollet	Hospital Sociosanitari Sant Jaume de Calella
Asepeyo Parets	Hospital Universitario de Girona Doctor Josep Trueta
Asepeyo Pineda de Mar	Impuls Centre de Fisioteràpia i Osteopatia
Asepeyo Sabadell	Institut Guttman
Associació Centre Pedralbes	Institut Municipal de Serveis als Discapacitats
Associació Delta Llobregat (Teràpies Assistides amb cavalls)	Institut Municipal de Serveis Personal
Athlon S. Coop	Invisible Training SL
Ballesol Almogàvares	Iriteb Badalona
Ballesol Badalona	Iriteb El Masnou
Ballesol Barberà del Vallés	Iriteb Santa Coloma
Ballesol Fabra i Puig	Kristel Residencial S.L.
Balneari Respiratori	l'Institut Català de la Salut (Hospital Universitari Vall D'Hebron)
Bàsquet Femení Sant Adrià	Llar Santa Maria - Fundació Maresme
Blau Clínic Putget Dolors Aleu	Marsi Salut i Esport S.L.
Brugues Asistencial	Medisalut Maresme/Meditrauma
CAP Arenys de Mar (ICS)	Medisantboi S.L
CAP El Maresme (ICS-REHABILITACIÓ)	Mes Que Fisio
CAP Premià de Mar (ICS)	Método Essentis S.L.
Casal de Curació	MTD Barcelona
Catalan Trauma S.L.	Mutua Balear (Oficines centrals i centre assistencial)
CDIAP Pla Estany	Mútua Granollers
Centre de Rehabilitació Selva Marítima (Externs Fenals)	Mutua Universal Badalona
Centre de Fisioteràpia Sinera	Mutua Universal Granollers
Centre Assistencial Sant Joan S.L.U	Mutua Universal Hospitalet
Centre Blau Clínic Isabel Roig	Mutua Universal Mataró
Centre Can Xaubet (Pineda de Mar)	Mutua Universal Rosselló
Centre d'accidents Laborals i Rehabilitació	Mutua Universal Vilafranca
Centre de Medicina Assistencial i Esportiva C.M.A.E.	Mutual Midat Cyclops
Centre de Dia Montserrat	Mutualia Mutuacs nº2
Centre de Dia Sarrià	Mutuam La Creueta
Centre de Fisioteràpia i RF les Franqueses	Navta Espacio Salud
Centre De Fisioteràpia Kine	Nordic Klinika S.L
Centre de Osteopatia i Fisioteràpia	Padel Park Llavaneres
Centre de Rehabilitació de Tordera	Parc Sanitari Pere Virgili
Centre d'especialitats mèdiques Canet S.L.P	Parc Sanitari Sant Joan de Deu

Centres de pràctiques	
Centre Fisiomes	Peradejordi Proyectos e Informes, S.L.
Centre Fisioteràpia Peñalver	Polimèdic
Centre Mèdic Alella	Portarmar Residencial S.L.
Centre Mèdic Despi	RamonVilà Fisioteràpia&osteopatia
Centre Mèdic El Masnou	Redi Espai Salut
Centre Mèdic La Roca	Rehabilitació i Medicina de l'Esport Barcelona S.L
Centre Mèdic les Moreres Montcada	Residència Activa Parc de les Aigües
Centre Mèdic les Moreres Ripollet	Residència Ancianos Ramon Berenguer
Centre Mèdic Meisa	Residència Augusta Park
Centre Mèdic Palacent	Residència Benviure
Centre Mutuam Collserola	Residència Campoamor
Centre per a la Gent Gran Vitalia Sant Just S.L.	Residència Campoamor/el Pedrell
Centre residencial Ca N'Amell (DomusVi)	Residència Can Boada (Grup VL)
Centre Residencial l'Ametlla del Vallès	Residència Casa Benèfica del Masnou
Centre residencial Putxet	Residència Ciutat de Sabadell (Grup VL)
Centre Sociosanitari Can Torras	Residència Danae
Centre Sociosanitari el Carme	Residència de Gent Gran de Mataró
Centres Cruz Navarro Meridiana	Residència de San Llorenç
Centres Cruz Navarro Passeig de Gràcia	Residència els Arcs
CGO-Centre Ginecològic Obstètric SLP	Residència Faixa Llarga (Laia Gonzalez)
Clínica Heilsa	Residència Geriàtrica Bell-Resguard
Clínica Pakea	Residència Geriàtrica Calella Mar y Sol
Clínica Sant Antoni	Residència Geriàtrica Hospital de Sant Pere
Clínica Sant Jordi	Residència Geriàtrica i Centro de Dia Anna SL
CLINICUM	Residència Geriàtrica Residencial Palau
Club Joventut Badalona	Residència Geriàtrica Sant Pau
Creu Grogà Calella	Residència i Centre de Dia Les Corts (Grup VL)
CRF Montigalà	Residència i Centre de Dia Poblenou
CRF Quiromed	Residència i Centre de Dia Sant Cebrià de Tiana
CROT Rehabilitació i Fisioteràpia	Residència i Centre dia Casa Asil Sant Andreu de Palomar
DomusVi Claret	Residència ICARIA
Domusvi Sant Jordi	Residència La Maresma
Dot Salut	Residència Laia (Grup VL)
El Racó de Cardedeu	Residència Lantus Calella
EUROSPORT	Residència Lepant
Fisiosport Sant Cugat	Residència Les Gavines
Fisioessència SLP	Residència L'Estada
Fisiomec olot	Residència L'Onada Premià de Mar
FisioMed Fisiocentre	Residència Mercat de Guinardó
FisioPremià	Residència Mercat del Guinardó
FisioSalut	Residència Millet Park
FisioSarrià	Residència Mirador de Mataró (Grup VL)
Fisiosport Maresme	Residència Miramar de Canet
Fisocos Cerdanyola	Residència para Mayores Catite
FIZIUM – FISIOTERÀPIA I READAPTACIÓ	Residència Parc del Clot
Fundació Aymar I Puig	Residència PEDRELL
Fundació Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa	Residència Raset
Fundació Inglada Via	Residència Sant Cugat
Fundació Les Vetes	Residència Sant Martí (Grup VL)
Fundació L'Espiga	Residència Sant Roc
Fundació Privada Amiba	Residència Sant Roc de Canet
Fundació Privada Casa Pairal	Residència STS Can Mònic
Fundació Privada La Nostra Llar Santa Ana	Residència Toy

Centres de pràctiques	
Fundació Privada Llar Sant Josep	Residència Vil·la Betània
Fundació Privada Llegat Roca i Pl	Residència Vora Balís (Grup VL)
Fundació Privada pro persones amb discapacitat intel·lectual Catalònia	Residència Voramar
Fundació Residència Guillem Mas	Residència Fontsana (Res-miro 4 S.L.)
Gabimedi Blanes	Sanitas Balmes
Gabimedi Lloret	Serveis de Salut CEM S.L.U
Gabinet d'Especialitats Mèdiques Associades - GEMA, S.L.	Servimedic Rehabilitació i Traumatologia S.L
Geriàtric Aragó S.L.	Servisreha (Clínica del Remei) Passeig d'Amunt
Geriàtric del Maresme	Servisreha (C/ Arimón)
Gran Via Parc S.L.	SIF Recuperació
Healthsystem Espais de Salut	Sophos Barberà
Hestia Gràcia	Sophos Sant Joan Despí
Hestia Palau	Torregrosa Salut - Centro Médico Torregrosa
Hestia Stauros	Vis Centre de Fisioteràpia i Rehabilitació S.C.P.
Hospital Comarcal de Blanes	Vitalia Sants
Hospital Comarcal de l'Alt Penedès	Wetrain Bcn

- La majoria de convenis nous s'han realitzat en residències, àmbit que s'ha vist més afectat per la pandèmia a causa de la reducció de places per diferents restriccions s'ha hagut de compensar formalitzant convenis de col·laboració amb noves institucions.
- S'ha obert conveni amb l'Hospital Universitari Vall Hebron fet que ha enriquit molt el Pràcticum en Fisioteràpia amb les possibilitats d'itineraris d'especialitats tan específiques com: lesionats medul·lars, grans cremats, limfedema i paràlisis facial.
- Durant el curs 2020-2021 s'han gestionat un total de 245 estades pràctiques i s'han ofertat un total de 494 places (distribuïdes en torn matí i torn tarda) en el total d'assignatures durant aquest curs acadèmic. El fet de disposar de tantes places permet una gran probabilitat que a l'alumne/a se li pugui assignar la seva primera opció de centre evitant així desplaçaments a centres d'altres municipis. La majoria d'estudiants van poder assolir el centre triat en primera preferència. Això es a causa de la gran oferta de places que s'ofereixen principalment ubicades en Maresme i Barcelona, la zona geogràfica més demandada. Únicament el període de Pràcticum II se solapa amb la Doble Titulació amb Grau de Fisioteràpia i això fa que les places ofertades siguin molt més ajustades en relació a alumnes matriculats.
- S'ha implementat l'avaluació de les pràctiques externes de l'alumnat mitjançant l'aplicatiu Pràcticum. Per tant, els tutors clínics ja realitzen algunes gestions amb aquest aplicatiu.

Avaluació del Pràcticum

L'avaluació de les Pràctiques desenvolupades en format presencial ha estat una mitjana entre l'avaluació de les pràctiques externes presencials i els dos treballs elaborats.

Taula 28. Avaluació Pràcticum

Agent avaluador	Instrument d'avaluació	Percentatge
Tutor/a Acadèmic/a	Cas Clínic Pràcticum I-II-II-IV	20%
Tutor/a Clínic/a	Rúbrica d'avaluació de les pràctiques externes	70%
Tutor/a Acadèmic/a	Memòria Pràcticum (Pràcticum I-II) Defensa Oral (Pràcticum III) Pòster (Pràcticum IV)	10%
	Total	100%

Tant la Memòria de Pràctiques com les Pràctiques externes l'ha superat tot l'alumnat prioritàriament amb notable i excel·lent. Referent al treball del cas clínic el major nombre d'alumnat l'ha superat amb bé i notable. Tant els alumnes de Fisioteràpia com de la Doble Titulació han recuperat els casos clínics suspesos i les memòries al període de recuperació quedant aprovada l'assignatura en la seva totalitat.

Taula 29. Nota mitjana del Pràcticum

Pràcticum Fisioteràpia	Fisioteràpia	Doble titulació
Nota mitjana tutor/a clínic/a	9,14	9,10
Nota mitjana memòria de pràctiques i/o defensa o pòster	8,10	8,10
Nota mitjana cas clínic	7,60	7,21
Nota final mitjana	8,28	8,13

Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

Totes les reunions informatives amb l'alumnat a cada trimestre s'han fet en format virtual.

Comissions mixtes

Les comissions mixtes amb les diferents institucions estaven previstes per a dur-se a terme durant els mesos de març, juny i juliol. A causa de la pandèmia la gran majoria d'elles s'han realitzat de forma telemàtica, i altres han quedat suspeses pel desbordament per la Covid-19 a les grans institucions.

S'ha facilitat un informe individual a cada institució amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció realitzades per part dels estudiants amb l'objectiu de valorar i millorar les diferents estades pràctiques dels estudiants.

Tutories

La Gestora de Pràctiques ha realitzat un total de 34 tutories amb l'alumnat al llarg de tot el curs acadèmic: 6 presencials i 28 en línia durant el període de confinament.

Reunions internes

- 10 reunions mensuals de l'aplicatiu software entre les gestores de cada pràcticum, la secretaria de centre i l'informàtic.
- 4 reunions anuals amb l'equip de gestores del Pràcticum de cada Grau.
- 1 reunió setmanal amb gestor adjunt de Pràcticum.
- 1 reunió per trimestre d'inici d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics
- 1 reunió per trimestre de final d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics
- 1 Junta d'Avaluació per trimestre amb tutors acadèmics.

Enquestes de satisfacció del pràcticum

El fet d'implementar les enquestes mitjançant l'aplicatiu Pràcticum ha baixat bastant la participació de l'alumnat. Per contra, la taxa de respostes ha pujat en tutors clínics i la de tutors acadèmics s'ha mantingut.

Respostes d'enquestes en Doble titulació:

- 79 de l'alumnat
- 132 de tutors/ tutores clíniques
- 106 de tutors/ tutores acadèmiques

Respostes d'enquestes en Grau de Fisioteràpia:

- 58 de l'alumnat
- 79 de tutors/ tutores clíniques
- 47 de tutors/ tutores acadèmiques

Hi han hagut tres tipus d'enquestes de satisfacció dirigides a:

- Alumnat
- Tutor/a clínic/a
- Tutor/a acadèmic/a

Els alumnes, en finalitzar les seves pràctiques, han realitzat l'enquesta següent de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb l'organització de les pràctiques externes.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb els coneixements teòric-pràctics adquirits durant les pràctiques externes.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet)) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb el grau d'implicació del tutor/a clínic/a en el desenvolupament de les teves pràctiques externes:
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet)) o NA (No Aplicable), el grau d'implicació del tutor/a acadèmic/a en el desenvolupament de les teves pràctiques externes:
5. El tutor/a acadèmic/a quantes vegades m'ha visitat al centre durant el període de les pràctiques externes?
6. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la satisfacció amb el funcionament de l'aplicatiu (pràcticum.tecnocampus.cat) de les pràctiques externes.
7. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) si s'han complert les meves expectatives durant el període de pràctiques externes.
8. Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?
9. Aspectes positius i negatius

Els tutors clínics, en finalitzar la seva tutorització de l'alumne, han realitzat l'enquesta següent de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb la informació i gestió rebuda del Pràcticum per part del Gestor/a de Pràctiques Externes.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet)) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb la relació del Tutor/a Acadèmic/a.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet)) o NA (No Aplicable), la resolució d'incidències durant les pràctiques externes per part del Tutor/a Acadèmic/a.
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la seva satisfacció amb el perfil de l'estudiant de l'ESCST.
5. Si us plau, si té alguna proposta per millorar les pràctiques externes, ens la pot fer constar a continuació.

Els tutors acadèmics, en finalitzar la seva tutorització de l'alumne, han realitzat l'enquesta següent de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb la informació i gestió rebuda per part del Gestor/a de Pràctiques Externes sobre el Pràcticum.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet)) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb la relació del Tutor/a Clínic/a.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la seva satisfacció amb el perfil/relació de l'estudiant de l'ESCST.
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet)) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció en relació al centre de pràctiques.
5. Si us plau, destaca aspectes positius i/o negatius del centre de pràctiques:
6. Si us plau, si té alguna proposta per millorar l'assignatura Pràcticum, ens la pot fer constar a continuació.

A continuació es mostra una taula sobre els resultats de les enquestes de satisfacció del curs 2020-2021.

Taula 30. Satisfacció sobre el Pràcticum

Curs 2020-2021	Fisioteràpia	Doble titulació
Satisfacció del/la tutor/a clínic/a (escala 1-5)	4,71	4,74
Satisfacció del/la tutor/a acadèmic/a (escala 1-5)	4,56	4,6
Satisfacció de l'alumnat* (escala 1-5)	4,08	4,48

* L'indicador final sobre la satisfacció de l'alumnat envers el Pràcticum s'ha obtingut de l'últim ítem de l'enquesta: "Recomanaries aquest centre a un altre alumne/a?"

L'alumnat valora molt positivament el gran nombre de centres ofertats disponibles per dur a terme les pràctiques amb relació al nombre d'alumnes. Això fa que la majoria puguin triar la seva primera preferència de centre escollit mantenint així les pràctiques al seu mateix municipi.

Són assignatures on es fan molts seminaris amb una explicació molt detallada sobre la dinàmica de les pràctiques i l'elaboració dels treballs. En tot el període de pràctiques se senten molt recolzats tant per la Gestora de pràctiques com pels seus tutors acadèmics i clínics.

Tot l'equip de Pràcticum té una gran predisposició tant a adaptar-se a horaris i preferències dels alumnes com a la resolució d'incidències que poden aparèixer.

Els tutors acadèmics i les tutores acadèmiques destaquen l'excel·lència per part dels tutors i tutores clíniques en la comunicació fluida e integració tant amb ells com amb l'alumnat tenint un paper rellevant en la docència d'aquestes assignatures Pràcticum. L'actitud, l'aptitud i la presència per part de l'alumnat en general, també és un dels punts més valorats.

Els tutors clínics i les tutores clíniques destaquen la bona organització en la dinàmica de les pràctiques per part de tot l'equip Pràcticum, i valoren molt positivament la disponibilitat continua dels tutors acadèmics envers tutors clínics i alumnat.

Aplicatiu Pràcticum

Un altre aspecte important a destacar és la implementació del nou *software* de pràctiques com a eina principal de treball (amb la col·laboració de la secretària de l'ESCST, el tècnic de sistemes informàtics i

amb les gestores principals del Pràcticum de cada grau). Actualment, estem en la Fase IV d'implementació amb molt bons resultats pel que fa a desenvolupament i funcionament.

Amb aquest *software* es gestiona:

- Convenis d'institucions i centres
- Annexes als convenis
- Oferta de places
- Registre de tutors clínics i acadèmics
- Assignacions de centres a alumnes
- Assignacions de tutors acadèmics i clínics
- Certificats de tutors clínics
- Rúbriques d'avaluació

Taula 31. Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors

Curs 2020-2021	Núm. d'alumnes	Núm. d'assignacions	Tutors acadèmics	Tutors clínics
Fisioteràpia	46	89	7	86
Doble titulació	81	156	7	135
Total	127	245	7	181

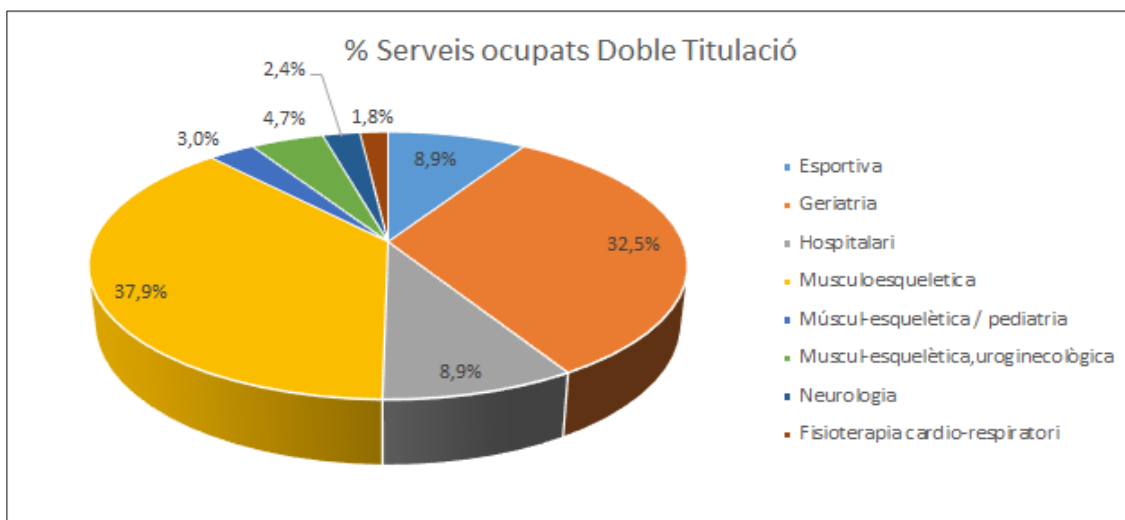
Taula 32. Dades del software

Curs 2020-2021	Fisioteràpia	Doble titulació	Total
Nº de convenis	178	178	178
Nº de institucions	170	170	170
Nº de centres	225	230	455
Nº de places ofertades	222	327	549

Taula 33. Serveis ocupats i no ocupats de la Doble titulació distribuïts per àmbit

Serveis Doble titulació	Ocupats	No ocupats
Educació especial	-	1
Esportiva	15	4
Fisioteràpia ambulatoria	-	4
Geriatrica	55	44
Hospitalari	15	14
Musculoesquelètica	64	78
Musculoesquelètica/pediatria	5	4
Musculoesquelètica/uropedagògica	8	-
Hipoteràpia	-	2
Neurologia	4	2
Fisioteràpia Cardiorespiratori	3	3
Musculoesquelètica/hidroteràpia	-	2
Total	169	158

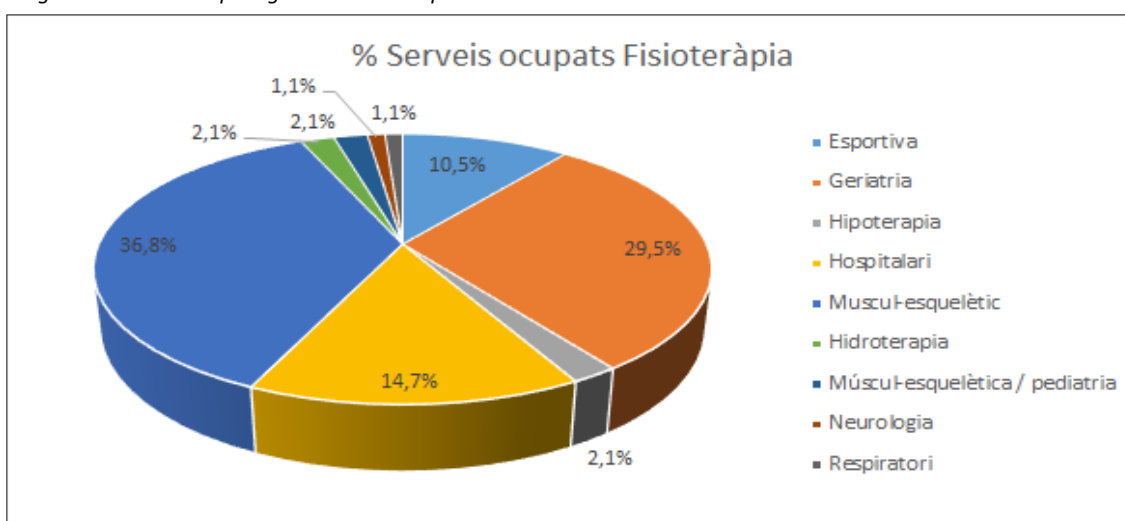
Figura 7. Serveis ocupats doble titulació



Taula 34. Serveis ocupats i no ocupats de Fisioteràpia distribuïts per àmbit

Serveis Fisioteràpia	Ocupats	No ocupats
Educació especial	-	1
Esportiva	10	2
Geriatria	28	36
Hospitalari	14	8
Musculoesquelètica	35	74
Musculoesquelètica/pediatria	2	2
Hipoteràpia	2	-
Neurologia	1	1
Fisioteràpia Cardiorespiratori	1	-
Musculoesquelètica/hidroteràpia	2	3
Total	95	127

Figura 8. Serveis ocupats grau en Fisioteràpia



Taula 35. Principals institucions on s'obté més d'una plaça

Institucions principals
Consorti Sanitari del Maresme – CSdM
Corporació de Salut del Maresme i la Selva – CSMS
Institut Català de la Salut – Hospital Universitari Vall d'Hebron
Institut Català de la Salut – SAP Barcelonès Nord i Maresme-Vallès Oriental
Meditradepor S.L.U.
Mutua Universal
Asepeyo
Fundació Vallparadís
Fundació Vella Terra
Ballesol

10. Mobilitat i Relacions Internacionals

10.1. Mobilitat Internacional

La internacionalització constitueix un dels pilars bàsics del nostre model educatiu, juntament amb la professionalització i l'emprenedoria. El pla estratègic TecnoCampus 2022 estableix com a objectius clau d'aquesta estratègia:

- Millorar el posicionament internacional.
- Fomentar les oportunitats d'internacionalització de la comunitat TecnoCampus
- Impulsar la internacionalització del Parc Empresarial i el territori

En el curs 2020-2021 el Servei de Relacions Internacionals ha hagut d'afrontar diferents reptes amb implicacions internes i externes, que han alterat l'activitat habitual del departament.

En primer lloc, com a conseqüència de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19, la mobilitat internacional s'ha vist directament afectada provocant una alteració del seu ritme habitual. Molts estudiants han vist com se'ls restringia l'accés a determinats països, o directament es tancaven fronteres, d'altres han pogut realitzar la mobilitat, però el sistema de docència ha combinat sessions presencials amb sessions *online*, també n'hi ha hagut que han escollit l'opció de participar en un programa totalment *online*. Totes aquestes opcions s'han anat treballant al llarg del curs i mirant d'adaptar-les de la millor forma a la realitat dels estudiants, tant entrants com sortints.

Aquest curs també s'ha gestionat la viabilitat de la continuïtat en la col·laboració amb les universitats sòcies del Regne Unit, a conseqüència de la sortida del país de la Unió Europea (l'anomenat *Brexit*), per aquest motiu ha estat possible encara incloure el Regne Unit com a destinació possible.

Tot i les dificultats presentades per les circumstàncies viscudes l'activitat del servei s'ha mantingut adaptant-se a les noves opcions i explorant noves formes de treballar i nous projectes.

Amb l'aprovació de la renovació de la Carta Erasmus per al proper programa 2021-27 s'han iniciat converses i plans de treball amb universitats sòcies i d'altres proposades per començar a plantejar col·laboracions en nous programes de curta durada i amb països participants fora de la UE.

10.2. Convenis de Mobilitat Internacional

Des del Servei de Relacions Internacionals es gestionen els convenis de mobilitat internacional que TecnoCampus signa amb altres universitats. Aquests convenis s'emmarquen en tres tipologies de programes:

- Erasmus +: Convenis de mobilitat amb universitats europees.
- SICUE: Programes de mobilitat amb universitats espanyoles.
- Convenis bilaterals amb universitats de la resta del món

Taula 36. Convenis mobilitat internacional

Programes	Universitats
Erasmus +	85
SICUE	13
Convenis Bilaterals	23

En aquest moment TecnoCampus compta amb convenis amb 121 universitats de 34 països. La situació derivada de la crisi sanitària ha provocat l'endarreriment d'alguns convenis que es trobaven en procés d'estudi de viabilitat o signatura fins al proper curs.

10.3. Indicadors de Mobilitat Internacional

A. Mobilitat Entrant d'Estudiants (*Incoming*)

Taula 37. Mobilitat entrant estudiants

	ESCST	Total TecnoCampus
Programa Erasmus +	2	35
Convenis Bilaterals	0	8
Programa SICUE	0	1
	2	44

B. Mobilitat sortint d'estudiants (*Outgoing*)

A conseqüència de la situació excepcional viscuda arrel de la pandèmia de la Covid-19 moltes mobilitats han hagut de ser cancel·lades o posposades, i s'han tramitat més de 100 renúncies per diferents motius: fronteres tancades, restriccions d'accés al país, canvis en l'oferta acadèmica, universitats que no acceptaven estudiants d'intercanvi, sistemes de docència exclusivament *online*, etc. La majoria de sol·licituds s'han treballat fins al moment final, però malauradament, només un petit nombre s'han pogut dur a terme.

En aquest curs 2020-2021 hi ha hagut 28 estudiants amb mobilitat *outgoing*, del quals cap pertany a l'ESCST.

C. Evolució històrica per centres del programa de mobilitat internacional

Taula 38. Distribució de la mobilitat entrant per centres

Mobilitat entrant	17/18	18/19	19/20	20/21
ESUPT	23	19	12	5
ESCSET	123	135	164	37
ESCST	12	8	10	2

Taula 39. Distribució de la mobilitat sortint per centres

Mobilitat entrant	17/18	18/19	19/20	20/21
ESUPT	13	16	15	2
ESCSET	54	61	62	26
ESCST	4	1	5	-

D. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS

Pel que fa al PDI i PAS, aquest curs 2020-21 ha estat impossible realitzar cap mobilitat, ja que la gran majoria d'universitats han impartit la seva docència en models *online* o híbrids, fet que dificulta molt la tasca d'aconseguir tancar una mobilitat per a docents, ja complicada en una situació normal. I respecte a les mobilitats del PAS, durant aquest curs no s'han ofert els programes específics de mobilitats per el personal, les anomenades *Staff Weeks*, que promouien punts de trobada entre personal de diferents serveis de diferents universitats a nivell europeu.

10.4. Beques *On the move*

El programa de Beques *On the Move* forma part de l'estratègia d'internacionalització de TecnoCampus amb l'objectiu de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants i que puguin cursar una part dels seus estudis en una universitat estrangera, en aquelles destinacions que es troben fora de l'abast del programade beques Erasmus+.

Amb aquest programa apostem pel talent, reconeixem l'excel·lència acadèmica i ampliem la xarxa de relacions amb universitats d'arreu del món amb les que TecnoCampus disposa de convenis. Les Beques *On the Move*, amb una dotació econòmica de 1.000 euros cadascuna, es destinen a sufragar parcialment les despeses dels estudiants beneficiaris de places d'intercanvi i mobilitat del curs 2020-2021 durant la seva estada en universitats amb les quals el TecnoCampus té signats convenis bilaterals fora de la Unió Europea i, per tant, fora de l'abast del programa Erasmus+.

Les Beques *On the Move* del curs 2020-21 han comptat amb el suport del Sabadell *Consumer Finance*, SL i s'ha formalitzat sota la firma del conveni entre ambdues institucions i l'acte d'entrega de les beques als estudiants adjudicatariis. Enguany, per motius sanitaris, l'acte d'entrega s'ha realitzat de forma virtual, i ha comptat amb la participació del director general del TecnoCampus i el director general del Sabadell *Consumer Finance*.

En aquesta edició, un total de **19 estudiants** han estat adjudicatariis de les Beques *On The Move*, però les dificultats en la mobilitat internacional derivades per la crisi sanitària de la Covid-19 han impedit que la totalitat dels estudiants pugui realitzar la seva mobilitat internacional, amb un resultat final de 2 estudiants que han pogut participar en el programa de mobilitat i rebre, per tant una de les beques del programa.

11. Model de Garantia de Qualitat

11.1. Comissió de Qualitat

Des de setembre de 2012, l'ESCST disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) que es revisa anualment.

La Comissió de Qualitat de l'ESCST està formada per:

- El director o directora del centre, que la presideix,
- El o la cap d'estudis
- Els coordinadors o coordinadores dels Graus i els directors o directores dels Màsters
- Els professors o professores responsables d'àrees funcionals
- Dos representants del professorat, a proposta de la direcció
- El/la cap del servei de Gestió Acadèmica
- El/la coordinador de qualitat de TecnoCampus, que actua com a secretari de la Comissió
- El secretari o secretària del centre
- Un estudiant de cada Grau i un estudiant de cada Màster, a proposta dels delegats o delegades
- Dos titulats o titulades a proposta de la direcció del centre

Durant el curs 2020-2021 s'han fet dues reunions d'aquesta comissió:

- 18 de març de 2021, per debatre i aprovar l'informe de seguiment del Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment i per debatre i aprovar la revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola.
- 4 de maig de 2021, per a debatre i aprovar l'Autoinforme d'acreditació del grau en Fisioteràpia.

11.2. Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda

Durant el curs acadèmic, i en finalitzar cada trimestre, els estudiants disposen d'un període de dues setmanes per tal de respondre les enquestes de satisfacció de la docència rebuda. Els estudiants han pogut accedir a les enquestes a través de la implantació de l'aplicació Informàtica SIGMA. Entrant a l'aulari virtual des de qualsevol dispositiu, han tingut accés a les enquestes.

La participació ha disminuït de manera molt significativa, passant del 29% del curs 2019-2020 al 17% del curs 2020-2021. Durant el curs 2021-2022 es preveu implementar amb major intensitat accions de foment de la participació aplicades també durant cursos anteriors, per tal de millorar aquesta xifra. En tot cas, cal destacar que amb motiu de la pandèmia Covid-19 no s'ha pogut fer les accions de foment de la participació a l'aula.

En aquesta enquesta es responen sis preguntes relacionades amb aspectes propis de l'assignatura i preguntes relacionades directament amb la tasca docent realitzada pel professor. Els estudiants han pogut fer les seves aportacions individuals, amb dos apartats de suggeriments sobre els aspectes que han

trobat susceptibles de millora, així com les preguntes tancades, respecte a l'assignatura i al docent/s que les ha impartides.

- Suggestiments de l'estudiant sobre l'assignatura.
- Suggestiments de l'estudiant sobre el professor/a.

En la taula següent es mostren les qualificacions que el PDI ha assolit de les avaluacions dels estudiants, estructurades per trimestres i titulacions.

Taula 40. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda

Grau	Trimestre	Puntuació
Infermeria	Primer	7,68
Infermeria	Segon	8,02
Infermeria	Tercer	7,22
CAFE	Primer	8,02
CAFE	Segon	8,51
CAFE	Tercer	7,32
Fisioteràpia/CAFE	Primer	7,41
Fisioteràpia/CAFE	Segon	7,16
Fisioteràpia/CAFE	Tercer	7,83
Fisioteràpia	Primer	7,58
Fisioteràpia	Segon	7,72
Fisioteràpia	Tercer	7,58

11.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent

Protocol d'avaluació del rendiment del Professorat. Manual Docència

El SGIQ dels centres universitaris del TecnoCampus va incorporar el curs 2015-2016 un procés d'avaluació docent del professorat.

El curs 2018/2019 es va aprovar un nou protocol d'avaluació del rendiment del professorat. Aquest protocol es fonamenta en el protocol de la UPF, aprovat per Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU). Així, seguint aquest procediment, el professorat de l'ESCST ha estat avaluat amb els mateixos criteris que el professorat de la UPF i també disposarà d'un reconeixement de trams docents per part d'AQU.

Els resultats corresponents a la convocatòria 2020 han estat els següents:

Taula 41. Resultats avaluació Docentia

Rendiment PDI	
Nombre de PDI participant	4
Nombre total de trams sol·licitats	12
Nombre total de trams sol·licitats automàtics	0
Nombre total de trams sol·licitats avaluats	12
Nombre total de trams sol·licitats avaluats favorables	12
	Excel·lents 1
	Satisfactoris 11
	Adequats (amb algun aspecte a millorar) 0

Rendiment PDI	
Nombre de PDI amb algun tram excel·lent	1
Nombre de PDI amb algun tram adequat	0
Nombre total de trams sol·licitats desfavorables	0
Valoració mitjana dels trams sol·licitats avaluats (0 a 10)	9,88

11.4. Informes de Seguiment UPF

Informes de Seguiment (IST) UPF

Cada dos anys es realitza un informe de seguiment complet (o un autoinforme d'acreditació), que són públics. El curs 2020-2021 s'ha realitzat l'informe pel Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment i pel curs 2021-20/22 està prevista la realització de l'informe del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. L'històric dels informes de seguiment es pot consultar [aquí](#).

Tot i això, en la guia de seguiment de les titulacions oficials publicada per AQU, s'estableixen uns indicadors públics que sí que s'actualitzen cada any. Aquests es poden trobar en els enllaços següents:

- Grau en Infermeria [enllaç](#)
- Grau en CAFE [enllaç](#)
- Grau en Fisioteràpia [enllaç](#)
- Doble titulació Fisioteràpia/CAFE [enllaç](#)
- Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment [enllaç](#)
- Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva [enllaç](#)

12. Servei Atenció a la Comunitat Universitària

12.1. Relació Universitat Empresa

Des del Servei de Carreres Professionals es treballa un acompanyament a les empreses amb les quals col·laborem i donem suport a la consolidació de les oportunitats de col·laboració entre aquestes empreses i el TecnoCampus per mirar d'establir relacions dins de l'àmbit del talent.

Per fer-ho, hem continuat potenciant el model d'interlocució amb els diferents agents que configuren TecnoCampus, treballant amb les persones referents de cada àmbit. D'acord amb aquest model, des del servei hem potenciat les col·laboracions d'accés al talent, compartit la informació relativa a tots els contactes desenvolupats des del servei, i derivant les sol·licituds de col·laboració de les empreses visitades, a la resta d'unitats del TecnoCampus.

12.2. Borsa del talent: Pràctiques i ofertes laborals

Un dels instruments més importants per connectar el talent de TecnoCampus amb el món de l'empresa són les pràctiques externes. Les pràctiques són, per a molts estudiants de TecnoCampus, el primer contacte que tenen amb l'empresa i en molts casos són la porta d'entrada al món laboral. Les pràctiques aporten una experiència imprescindible i donen valor afegit al currículum. A TecnoCampus el 100% dels estudiants de l'ESCST i de l'ESCSET i la gran majoria dels estudiants de l'ESUPT, es graduen amb una estada de pràctiques externes a empreses.

La gestió de les ofertes laborals, de pràctiques i dels convenis de cooperació educativa es realitza i coordina des de la plataforma pròpia de TecnoCampus: la Borsa de Talent. Aquest curs s'ha continuat millorant la usabilitat de la plataforma i implantant millores.

Les dades durant el curs 2020-2021, han estat les següents:

Ofertes de pràctiques publicades	Ofertes de feina publicades	Convenis de cooperació educativa gestionats
1.476	335	980

Cal destacar que aquest curs hi ha hagut un increment respecte al curs anterior d'un 35% en el número de convenis gestionats, un 14% en les ofertes de pràctiques externes publicades i un 5% en les ofertes laborals.

Els indicadors per escoles són els següents:

Taula 42. Distribució de convenis per escoles

Convenis	ESUPT	ESCSET	ESCST
Convenis tramitats	305	667	8
Estudiants participants	202	449	5
Hores totals de pràctiques	100.128	209.693 hores	1.861
Remuneració total CCE	497.429 €	835.371,9 €	10.283 €
Remuneració mitjana preu/hora	-	4,75 €/h	-

Pràctiques internacionals

TecnoCampus impulsa la mobilitat internacional dels estudiants, ja que aquestes estades representen una part essencial de la seva formació, preparant als futurs professionals per treballar en un entorn global. Una mobilitat internacional contribueix a incrementar les seves possibilitats d'incorporar-se al món laboral amb èxit, a més a més, anar a treballar a l'estranger, sempre és una experiència personal molt enriquidora.

Amb l'objectiu de donar a conèixer als estudiants les oportunitats i els recursos per poder fer pràctiques internacionals, el 27 d'abril s'ha organitzat una sessió informativa per presentar diferents programes i recursos per fer pràctiques a l'estranger.

Fòrum Talent

Amb l'objectiu d'apropar el món empresarial als estudiants i Alumnis de TecnoCampus, el Servei de Carreres Professionals organitza, juntament amb les coordinacions dels graus implicats, els Fòrums del Talent, punts de trobada entre empreses del sector i estudiants i Alumnis de TecnoCampus.

Al curs 2020-2021 s'han continuat realitzant els Fòrums del Talent en format en línia, tal com ja va succeir al curs 2019-2020, degut a la crisi sanitària provocada per la Covid-19.

Aquest curs s'han realitzat un total de 8 fòrums de les diferents titulacions de TecnoCampus, de les quals dues són titulacions de l'ESCST:

- Fòrum del Talent de Fisioteràpia - 1 de juny
- Fòrum del Talent de CAFE - 9 de juny

12.3.- Servei d'Orientació Laboral

El Servei de *Coaching* Laboral Individual es tracta d'un servei d'assessorament, orientació i acompanyament als estudiants i Alumnis de TecnoCampus.

Té com a objectiu acompanyar i ajudar l'estudiant en la recerca de feina i/o pràctiques, orientar en les transicions acadèmiques i laborals i augmentar la seva ocupabilitat. Des del curs 2019-2020, les sessions es realitzen de manera *online*.

Les sessions es desenvolupen en entrevistes individuals de 60 minuts a hores concertades. Cada estudiant o graduat pot sol·licitar un màxim de tres assessoraments per curs.

A la finalització del curs 20-21 el programa té 2.603 membres registrats, fet que ha suposat un increment en nombre de graduats respecte al curs anterior del 15%.

12.4. Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària

Des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es coordinen els àmbits següents:

- Cultura universitària
- Esport universitari

- Voluntariat
- Associacionisme estudiantil

Durant el curs 2020-2021 el conjunt d'activitats s'ha vist alterada per la situació pandèmica amb la qual cosa durant aquest període d'incertesa i de poca "vida universitària presencial" la unitat ha pogut desenvolupar la seva activitat amb normalitat, tot i replantejar les diferents activitats i procediments en pro d'intentar complir els objectius que defineixen la pròpia unitat.

CULTURA

Lliga de debat

Enguany ha estat la sisena edició de la Lliga de debat universitària on han participat 11 estudiants, dels quals 6 pertanyen a l'ESCSET, 3 a l'ESUPT i 1 a l'ESCST.

La final de la Lliga de Debat universitària s'ha disputat el divendres 29 de gener, en format virtual, amb la presència del periodista Ramon Rovira, adjunt a Presidència i Director de Relacions Institucionals del Grupo Godó.

L'equip guanyador ha estat l'equip 3 el que, a criteri del jurat, ha elaborat millor els seus arguments i els ha defensat amb una major eficàcia. L'equip guanyador ha estat format per Maria Basco, Nacho Lozano i Sergi Grajera. La millor oradora ha estat de l'equip contrari, l'Ana Torrent. L'equip guanyador també ha quedat classificat per participar en la lliga de debat organitzada per la Universitat Pompeu Fabra.

Grup de Teatre

Aquest any no hi ha hagut grup de teatre. Malauradament, tot i promocionar-ho els tres trimestres, no s'ha aconseguit prou inscrits per a activar aquesta activitat cultural. Aquesta proposta fa anys que és molt ben rebuda pels estudiants, així que el proper curs es tornarà a oferir i entenem que la falta d'interès d'aquest curs és una conseqüència més del nou format que s'ha proposat conseqüent de la pandèmia.



COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT

Vida Universitària aquest curs ha seguit amb l'objectiu de fomentar l'establiment d'acords amb ONG's i Fundacions per tal que els estudiants puguin participar de manera activa en programes de cooperació i voluntariat.

Enguany també s'ha promogut els diferents vídeos de les organitzacions editats el curs anterior. Alhora, per tal de donar visibilitat a aquest àmbit, s'ha decidit fer campanya de promoció a la participació en el de Voluntariat ACTUEM amb col·laboració de la Fundació Hospital. Tanmateix, aquesta campanya ha tingut molt poca rebuda, només una persona interessada.

Projecte Horitzons

El curs 2018-2019 TecnoCampus es va adherir al projecte Horitzons impulsat per UPF i en col·laboració amb l'IES Miquel Biada. El projecte té per objectiu facilitar referents propers (estudiants) i algunes estratègies universitàries a estudiants de batxillerat sobre què suposa estudiar a la universitat i com fer-ho a través de diverses competències.

Situació Covid-19

A causa de l'actual situació donada per la Covid-19, aquest projecte s'ha hagut de parar.

Fira Solidària

La Fira Solidària prevista pel maig de forma presencial a les instal·lacions del TecnoCampus, s'ha hagut d'anul·lar a causa de la Covid-19.

ASSOCIACIÓ ESTUDIANTIL

L'Associació d'Estudiants (AsEst) és un grup creat pels estudiants i adreçat als estudiants del TecnoCampus. Té com a finalitat organitzar activitats universitàries durant tot el curs. La junta directiva de l'AsEst està formada per un president, un vicepresident, un tresorer i vocals de totes les comissions que formen part de l'associació.

Des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es dona suport en l'organització d'activitats que promoguin la vida universitària i s'ajuda a cadascuna de les comissions a coordinar i promocionar els seus projectes.

Enguany, hi ha hagut eleccions per escollir una nova junta directiva de l'AsEst. S'ha organitzat una assemblea ordinària per tal de definir i aprovar les activitats principals de l'Associació i les seves comissions, així com canvis en els estatuts que regeixen l'AsEst.

Al llarg del curs s'ha creat una nova comissió. Actualment hi ha un total de 14 comissions participants a l'Associació d'Estudiants:

1. *Analog Resistance* – creada aquest curs
2. *Buddy Program*
3. Campus Saludable
4. Comissió Cultural i de Festes
5. *Finance Society* – creada aquest curs
6. IAESTE
7. Igualtat
8. Jocs de Taula i Rol
9. *MotoStudent*
10. Colla Castellera dels Passerells
11. Teatre
12. *TEDx*

13. *UniRaid*

14. *Bethenext*

Situació Covid-19

El número d'activitats organitzades enguany, ha disminuït respecte al curs passat, ja que la pandèmia mundial ha obstaculitzat la realització d'aquestes activitats, ja que moltes d'elles eren en format físic i movien un gran nombre de persones.

Tot i això, les comissions s'han reinventat i s'han adaptat molt ràpidament al nou escenari, creant així noves activitats en format virtual perquè els membres de la comissió poguessin seguir gaudint d'una vida universitària en mesura del possible, sempre amb el suport de Vida Universitària.

Finalment, cal destacar que el pressupost no s'ha pogut repartir en la seva totalitat, per tant el curs vinent, l'AsEst disposarà de més pressupost a repartir entre totes les comissions que en formen part.

ESPORT UNIVERSITARI

Des d'aquest servei es pretén fomentar els valors de l'esport a través de la pràctica esportiva dels nostres estudiants, creant equips i organitzant campionats interns i facilitant la participació en les competicions.

Situació Covid-19

A causa de l'actual situació donada per la Covid-19, aquest el programa de propostes esportives s'ha hagut de parar.

Beques Esportistes alt rendiment

Enguany, degut a la Covid-19, no s'ha pogut realitzar l'acte d'entrega dels diplomes als estudiants classificats als campionats universitaris de Catalunya ni de les beques als esportistes d'alt nivell, creades amb l'objectiu d'afavorir que els estudiants becats es puguin formar professionalment mentre es dediquen a la pràctica esportiva de la seva especialitat.

Campionats Universitaris

Un total de 45 estudiants han participat en competicions esportives de la Universitat Pompeu Fabra com ara: bàsquet, futbol sala femení i masculí, handbol, atletisme, judo, karate, natació i taekwondo. Han estat medallistes universitaris de Catalunya en equip un total de 35 estudiants del TecnoCampus, i en competicions individuals han estat medallistes 9 estudiants del TecnoCampus.

Tal com s'ha esmentat anteriorment, l'acte d'entrega dels diplomes als medallistes d'aquest curs no s'ha pogut dur a terme a causa de la Covid-19.

BORSA ALLOTJAMENT

TecnoCampus ofereix, a través de la web de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària, i informa dels diferents recursos d'allotjament universitari, en funció de les necessitats de cada persona on es proposen diferents alternatives d'allotjament compartit i pisos de lloguer a la ciutat de Mataró i a Barcelona.

Enguany, i donada la casuística actual de la manca i encariment de l'oferta del mercat immobiliari, TecnoCampus ha apostat per una millora de les eines de recerca d'allotjament, promovent diferents accions. A continuació, es recullen els punts més importants:

1. Hi ha hagut un increment del nombre de cercadors de cerca de pis de lloguer tant a la comarca del Maresme com a la ciutat de Barcelona, on hi ha incloses diferents residències de Barcelona on els estudiants podrien ser acollits, com per exemple la residència ONIX, amb qui TecnoCampus té conveni des del 2018.
2. Promoció i constant resposta a les necessitats dels usuaris de la pàgina de *FaceBook* "Allotjament TecnoCampus", que actualment és el punt de trobada entre les persones que ofereixen pis i/o habitatge compartit i les persones que en busquen. A dia d'avui, la pàgina té més de 445 seguidors.
3. Es vol proposar una nova plataforma interna d'allotjament de cara al curs 2021-2022 per fer més fàcil aquest procediment de la cerca d'allotjament, tant per a persones que cerquen com per els propis llogaters.

Situació Covid-19

Aquest curs no s'ha pogut realitzar l'atenció personalitzada que s'ofereix durant la Jornada de Portes Obertes (JPO). Tot i així, s'han realitzat dues JPO amb sessions *online* exclusives del departament de Serveis Campus, on la majoria de preguntes anaven enfocades a obtenir més informació sobre l'allotjament.

ORLES UNIVERSITÀRIES

Cada any des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es coordina la producció de les orles. Aquest curs, però, s'ha plantejat que seria més estratègic que aquesta gestió la liderés la unitat ALUMNI per tal de promoure i alhora dotar de major visibilitat aquest programa cap el seu *target* objectiu.

Durant aquest curs 2020-2021 estaven previstes dues sessions perquè tant els estudiants com els professors poguessin anar a fer-se les fotografies per a l'orla. Finalment, s'ha optat per seguir el model del curs anterior i convocar un únic període de producció fotogràfica.

CLUB AVANTATGES

TecnoCampus posa a la disposició de la Comunitat Universitària un servei de descomptes i avantatges, on més de 350 proveïdors donen accés a una àmplia gamma de productes, serveis i promocions ben diversificades: tecnologia, comunicacions, consum diari, esport, salut, oci, turisme i cultura entre d'altres.

Actualment, hi ha un total de 3.147 usuaris registrats a la plataforma i 2.935 d'aquest són actius. El 41% dels usuaris actius ha accedit al club mentre que només el 19% hi ha general *leads*, és a dir, han utilitzat els descomptes.

Si es compara amb el curs passat, veiem que el número d'usuaris registrats i actius han augmentat, però no molt significativament.

13. Campus Saludable

Aquest ambiciós projecte té com a objectiu avançar en la consecució d'un entorn saludable i una comunitat universitària caracteritzada per una òptima salut biosicosocial, una creixent qualitat de vida i una orientació cap a un estil de vida saludable. Implica vetllar per el benestar de tots els membres de la comunitat universitària en un marc sostenible.

Les iniciatives del projecte estan basades en la intersectorialitat, l'apoderament, la participació, l'equitat i la visió holística de la salut, així com la viabilitat i sostenibilitat de les estratègies proposades.

El nou pla estratègic Campus Saludable i Sostenible 2019-2022 contempla tres eixos amb 6 línies estratègiques (Alimentació, Activitat Física, Salut i Benestar emocional, Sostenibilitat, Indicadors i Comunicació) i 39 accions. En el curs acadèmic 2020-2021 s'han desenvolupat 23 accions, 6 accions en procés i 10 accions no realitzades.

Per al seu desenvolupament, es constitueix un equip de Campus Saludable i Sostenible, liderat per la Dra. Alba Pardo, professora de l'ESCST, i formada per PDI, PAS i una comissió d'estudiants, així com el Comitè assessor PAS/PDI i entitats col·laboradores com l'Agència de Salut Pública de Catalunya, la Xarxa d'Universitats Saludables de Catalunya, Fundació Àmbit Prevenció, Empresa *Bikefriendly*, Ajuntament de Mataró, etc.

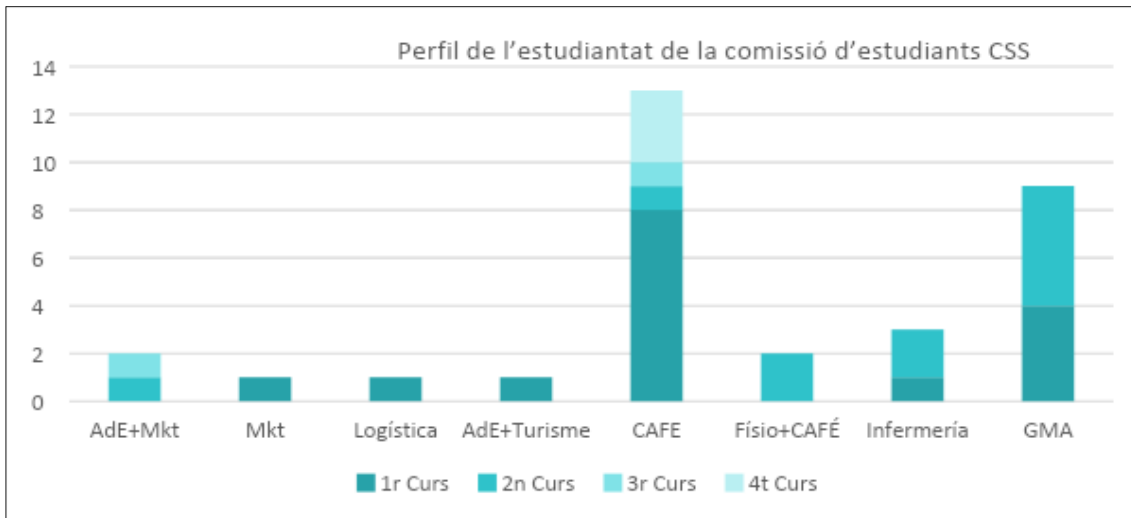
La comissió d'estudiantat aquest curs 2020-21 ha estat formada per 37 estudiants, 23 noies (62%) i 14 nois (38%). D'aquestes estudiants que integren la comissió tenen una participació constant unes 7 persones, i la resta mostren una implicació en accions puntuals i de suport en casos necessaris.

Els i les estudiants de la comissió són de les diferents escoles universitàries del TecnoCampus i de diferents graus i cursos. L'estudiantat que predomina en la comissió són de primer curs (44%), seguit de segon (28%), quart i cinquè amb una menor representativitat (22%) i per últim de tercer curs són els/les que tenen menys presència dins la comissió (6%).

Tot i que hi ha una majoria d'estudiants de l'ESCST, com es pot observar al gràfic 1, s'està treballant per potenciar la participació d'estudiants d'altres Escoles, especialment de l'ESUPT. A la comissió hi participen bastant estudiantat de doble grau de les diferents escoles, malgrat que no poden aconseguir un crèdit RAC.

Els graus predominants són: Grau de CAFE, GMA, Infermeria, Doble titulació AdE/Màrqueting i Doble titulació Fisioteràpia/CAFE.

Figura 9. Distribució per titulacions d'estudiants participants a la Comissió



Accions desenvolupades 2020-2021:

1. Consolidació del 5è any consecutiu del projecte CSS, ampliant la perspectiva de sostenibilitat.
2. Consolidació de l'Instagram de la comissió d'estudiantat (@viucampusaludable), ampliant els continguts de salut mental a causa de la situació de la pandèmia; i mantenint continguts claus sobre alimentació, activitat física, prevenció d'hàbits tòxics i sostenibilitat.
3. Enfortiment de la marca CSS: *merchandising* exclusiu de CSS dissenyat per la comissió d'estudiantat.
4. Celebració dels principals Dies Mundials de la Salut per 6è any consecutiu: Dia Mundial de l'Activitat Física, Dia Mundial de l'Alimentació, Dia Europeu de la Salut Sexual, Dia Internacional de la Dona, Dia Internacional de la Higiene menstrual.
5. 1r Cicle de conferències de salut i Gènere amb col·laboració de la Unitat d'Igualtat.
6. Sinergies i coordinació amb els altres projectes transversals (Càtedra Economia Circular, AsEst, Unitat d'Igualtat) en el desenvolupament d'accions.
7. 5è any consecutiu del curs de capacitació en prevenció de riscos Agents de Salut (AgS) amb la inclusió d'una aula *Moodle*.
8. Ampliació de la col·laboració amb Fundació Àmbit Prevenció ampliant el curs de capacitació AgS dintre el grau de CAFE i dissenyant la iniciativa de Consulta *online* de salut.
9. Participació en el "Grup de Treball sobre prevenció i addiccions" i de la plataforma EFECTE UNI que coordina la Subdirecció General de Drogodependències de la Generalitat de l'ASPCAT.
10. Creació d'un sistema d'indicadors comuns en l'àmbit interuniversitari i amb el suport de l'ASPCAT per avaluar les intervencions en prevenció de tabac, alcohol i altres drogues en població universitària.
11. Participació en la comissió de salut de la xarxa Universitats Saludables (USCAT) en el disseny de dues enquestes de salut per a estudiantat i per a PDI/PAS.
12. Primera universitat que obté la certificació *Cycle friendly Employer* de promoció de l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport actiu, saludable i sostenible a la comunitat universitària.
13. Projecte de recerca amb col·laboració amb *Bikefriendly*, Ajuntament de Mataró i Càtedra Economia Circular que té com a objectiu la creació d'un sistema d'indicadors que avaluin l'impacte de la certificació *Cycle friendly Employer* en salut, productivitat i sostenibilitat.
14. Col·laboració amb altres departaments del TecnoCampus: assessorament i seguiment al departament de Gestió de Persones en la promoció de Formació Interna vinculada a la salut i en la detecció de necessitats per part del personal treballador.

15. Creació del Comitè PDI-PAS de CSS format amb PDI i PAS.
 16. 4 Comunicacions orals en congressos nacionals i internacionals per presentar el projecte CSS.
 17. Difusió a les xarxes socials, web, premsa escrita i premsa digital.
 18. Sinergies amb altres entitats i professionals de la salut a través de les xarxes socials.
 19. Actualització de la secció web CSS.
 20. Integració de contingut en promoció de la salut transversalment a l'acadèmia, tot facilitant la transferència de coneixement acadèmic a la pràctica real.
-
- a. Assignatura Educació per la salut. Grau de CAFE, ESCST. Formació AgS amb proposta educativa d'intervenció en l'àmbit universitari amb col·laboració de Fundació Àmbit Prevenció. Docents: Maica Rubinat i coordinació Dra. Alba Pardo
 - b. Assignatura Jocs i expressió corporal. Grau de CAFE, ESCST. Creació de càpsules audiovisuals de jocs i dinàmiques d'expressió corporal per la gent gran de Mataró amb col·laboració amb la Càtedra d'Envel·liment actiu, l'Ajuntament de Mataró i Mataró Audiovisuals. Docents. Sra. Anna Castells i Dra. Alba Pardo
 - c. Assignatura Activitat Física a la Infància i per Gent Gran. Grau de CAFE, ESCST. Dinamització d'exercici físic al Parc Urbà de Salut. Docents: Ivette Callorda
 - d. Assignatura de Treball de Fi de Grau. ESCST. Supervisió de TFG en l'àmbit de salut. (TFGs: *Estudio de los hábitos saludables en una población infantil adolescente de Barcelona* Pol Claret;
 - e. Assignatura de Treball de Fi de Grau. ESCSET. Supervisió de TFG en l'àmbit d'empresa i salut (TFGs: *Relationship between socio-economic indicators and happiness using a cross-country analysis (2010-2019)* estudiants: Mireia Canals i Raquel Viñas; *Com afecta la posició laboral als hàbits saludables* estudiant Júlia Camats); així com productes Saludables (TFG *Efectes del disseny de l'etiquetatge en la percepció de l'oli d'oliva verge extra* estudien Júlia Camats) i Sostenibles (TFGs: *Estudi de com afecta el Green Màrqueting a la rendibilitat de les empreses de moda* estudiant: Maria Tuset; *D-Cigarettes: Product attributes evaluation and purchasing decision-making. A marketing research* estudiant: Sofia Seisedos).
 - f. Assignatura Metodologia de la Investigació. ESCSET. Casos estudi sobre els efectes del teletreball en la salut i la salut mental en la pràctica d'esport dins l'empresa.

14. Infraestructures i equipaments

L' ESCTS comparteix aulari amb l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa, i l'Escola Superior Politècnica. L'aulari compartit està situat en tres edificis del TecnoCampus , TCM1, TCM6, TCM3.

La capacitat total de les aules Tecnocampus és de 2.303 places en aules de teoria 469 places de laboratori i 100 places en aules especialitzades que permeten l'ocupació d'un total de 2.872 estudiants en presència simultània. L'accés a Internet i altres recursos estan disponibles gràcies a la connectivitat d'alta velocitat i la cobertura *WIFI*, que permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa aula.

Aules i Espais Específics de l'ESCST

L'ESCST disposa d'espais específics, espais docents i de recerca que l'Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus utilitza per els graus que imparteix es concentren majoritàriament a l'edifici TCM6 i també a l'edifici TCM3, a pocs metres de l'edifici principal del TecnoCampus.

L'edifici TCM6 conté cinc gimnasos, un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) i un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), a més de 12 aules de diferents capacitats. La Sala Polivalent està ubicada al TCM3.

L'ESCST utilitza també espais municipals i privats externs per portar a terme la seva docència, aquests espais són:

- Blaumar Bibalvia, S.L.
- Camp Municipal de Fútbol
- Camp Municipal de Fútbol Can Xalant
- Centre de Natació Mataró
- Club Nàutic Arenys de Mar
- Club Nàutic Masnou-Base Nàutica CNM
- Escola de Vela de Mataró
- Estadi Municipal d'Atletisme
- Eurofitness El Sorrall-UBAE
- Poliesportiu Euskadi
- Dir Paradise

L'Escola va elaborar una normativa d'ús i gestió dels espais. [Enllac](#)

La Gestió d'horaris es porta a terme amb els cap d'estudis i les Secretaries de Centre de les Escoles. Els alumnes poden consultar els horaris, aularis i exàmens al web de l'ESCST i disposen del programa *Webuntis* per consultar en línia l'ocupació dels espais.

L'ESCST pot utilitzar també el centre de congressos, un espai diàfan, singular, versàtil i funcional, que multiplica les possibilitats del Centre de congressos, com és el cas del *Foyer*, idoni per a recepcions i càterings de gran format com ara els actes de graduació de l'ESCST, o la Jornada de benvinguda als nous estudiants.

Despatxos de direcció i professorat

L'ESCST disposa dels espais següents de manera exclusiva situats a la primera planta de l'edifici de TCM6: 20 despatxos, dues sales de professorat, una sala de juntes.

Instal·lacions Específiques de l'ESCST

Els principals espais docents i de recerca de l'ESCST són un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), 5 gimnasos i una Sala Polivalent. Principalment ubicats a l'edifici TCM6 on també trobem diverses aules i seminaris. Tota la informació al respecte la podeu trobar al següent Enllaç

A continuació, es troba una petita descripció de cada una de les instal·lacions.

14.1. Centre de Simulació i Innovació en Salut

El CSIS de l'ESCST té l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge.

Instal·lacions, equipament i material docent

El CSIS disposa de 8 espais que reproduïxen diferents entorns de la pràctica clínica i una sala de control amb equipament de darrera generació, maniquins, *softwares* especialitzats i sistemes de filmació-projecció. A més, tots els espais estan dotats del material sanitari necessari per desenvolupar tota l'activitat específica que se'n deriva. Aquests vuit espais estan diferenciats en: unitat de cures Intensives, unitats d'hospitalització (3), consulta d'atenció Primària, quiròfan, servei d'urgències i una unitat de cures pediàtriques-neonatal.

Durant el curs 2020-2021 s'han cobert les necessitats de material fungible a través de l'Hospital de Mataró entre d'altres proveïdors específics. Com a inversió específica, aquest curs únicament s'ha adquirit un *pack* de torsos de RCP per a la realització de cursos de SVB+DEA que s'utilitza per a la formació de tot l'alumnat de l'ESCST.

Com cada curs, és important ressaltar el manteniment de material específic, equipament i espais a càrrec del departament d'Infraestructures del Tecnocampus.

14.2. Gimnàs Fisioteràpia

A les instal·lacions que l'ESCST utilitza al TCM6 es pot comptar amb cinc gimnasos, tres d'ells amb capacitat per a 20 estudiants i 10 lliteres cada un i el gimnàs 3, el més gran, pot acollir a 30 estudiants, i per últim el gimnàs 5 amb una capacitat per acollir 24 alumnes

Els cinc gimnasos s'utilitzen per impartir la docència específica en Fisioteràpia, tant al Grau en Fisioteràpia com les assignatures específiques de Fisioteràpia de la Doble titulació Fisioteràpia-CAFE. Transversalment, aquestes instal·lacions també es poden utilitzar a la resta de Graus de l'ESCST (Grau en CAFE i Grau en Infermeria).

Els gimnasos 1, 2, 4 i 5 s'utilitzen per treballar amb grups reduïts, per a facilitar l'adquisició de les competències d'una manera més individualitzada. Això permet un seguiment més proper a l'alumne durant el seu procés d'aprenentatge.

El gimnàs 3, es caracteritza per ser un gimnàs ampli, amb un espai diàfan, on es poden dur a terme activitats i metodologies docents més actives que requereixen espais més amplis i polivalents.

Les Metodologies docents més característiques que es realitzen a tots els gimnasos:

- Seminari teoricopràctic
- Proves d'avaluació
- Treballs grupals: jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria
- Pràctiques reglades: pràctiques entre alumnes

Equipaments del Gimnàs 1, 2, 4 i 5

El gimnàs 5 consta actualment de l'equipament igual que els altres 1,2 4, disposa de 12 lliteres (8 fixes d'alçada regulable i 4 portàtils) amb l'equipació tècnica de canó de projecció, pissarra, i d'altre per la realització de les classes de les titulacions de Fisioteràpia, CAFE i Doble titulació Fisioteràpia-CAFE.

- Lliteres i tamborets: pràctiques entre alumnes de les diferents maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). El Gimnàs 1 també compta amb una espatllera
- Models anatòmics: s'utilitzen com a recolzament a la teoria explicada i per facilitar la realització de les diferents maniobres de les tècniques de fisioteràpia a desenvolupar pels alumnes.
- Material fungible i inventariable dels seminaris teòric pràctic de les assignatures obligatòries i específiques del Grau en Fisioteràpia.

El gimnàs 3 compta amb tot el material necessari per que els alumnes adquireixin les competències necessàries i específiques de les assignatures que conformen el Grau en Fisioteràpia. El material que trobem al gimnàs 3 és el següent:

- Lliteres i tamborets: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia).
- Miralls: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'alumnes sobre fitness, entrenament esportiu i avaluació de la condició física i salut (adequada execució dels moviments, tècnica, correccions posturals, etc.) i entrenament terapèutic.
- Espatlleres: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu (força, flexibilitat), fitness (Flexibilitat, treball complementari amb altres materials, etc.) i entrenament terapèutic.
- Material inventariable específic de propiocepció, cinesiteràpia activa-exercici terapèutic (fitball, bosu, manovelles, theraband, turmelleres llastrades...)
- Material inventariable específic per treballar la força i la mobilitat el CORE i les extremitats superiors i inferiors amb superfícies inestables (fitball, bosu, mancuernes, theraband, turmelleres llastrades...)
- Matalassos: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques

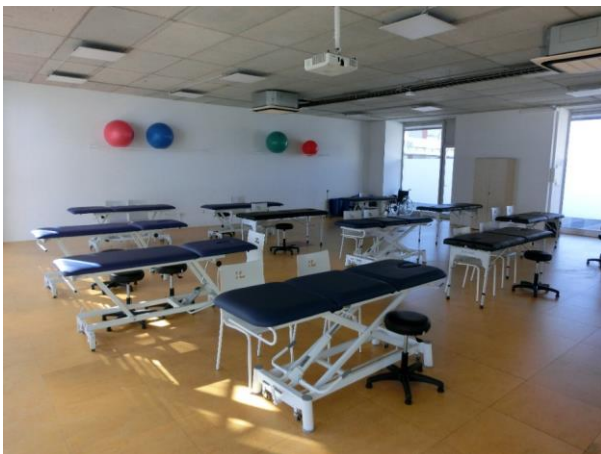
d'entrenament esportiu i fitness (tota mena d'exercicis de força i flexibilitat a terra), tècniques de relaxació, valoració dels exercicis (postura, tècnica) i entrenament terapèutic.

- Aparell Multiestació i de treball localitzat: pràctiques amb alumnes per el desenvolupament de la rehabilitació-fisioteràpia i readaptació a l'esforç físic-esportiu. Pel desenvolupament de la força i la mobilitat del CORE i de les extremitats superiors i inferiors.
- Tapis rodant
- Cicloergòmetres

A continuació s'indica un resum de les principals accions desenvolupades el present curs acadèmic als gimnasos de fisioteràpia:

Seminaris de les assignatures del grau en Fisioteràpia i de la doble titulació

- Abordatge actiu de Fisioteràpia en diferents entorns
- Anatomia humana I i II
- Aprenentatge motor
- Fisiologia de l'exercici I
- Fisioteràpia Cardiorespiratòria
- Fisioteràpia Geriàtrica
- Fisioteràpia múscul esquelètica
- Fisioteràpia múscul esquelètica avançada
- Fisioteràpia Neurològica
- Fisioteràpia obstètrica i uro-ginecologia
- Fisioteràpia Pediàtrica
- Fonaments de Fisioteràpia
- Manifestacions bàsiques de la motricitat
- Mètodes de neurorrehabilitació avançada
- Mètodes innovadors en valoració dins de la fisioteràpia
- Nous mètodes d'abordatge integral en el pacient oncològic
- Prescripció de l'exercici físic per a la salut
- Semiologia i tecnologia per l'avaluació
- Teoria i pràctica de l'entrenament
- Últimes tècniques en fisioteràpia esportiva



Gimnàs Fisioteràpia 5

14.3. Sala Polivalent

La sala Polivalent està situada a la torre TCM3 del TecnoCampus, amb un espai diàfan de 220m². La capacitat idònia de la sala és de 35 estudiants.

Està dotada de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat, que permet desenvolupar l'activitat docent teoricopràctica amb el recolzament de les millors eines tecnològiques i material. Permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa. Per desenvolupar la part pràctica, la sala està equipada amb bancs, cadires, espatlles, miralls i tota una sèrie de materials específics i d'última generació per a cada assignatura dels Graus. Prop de la sala estan els vestuaris i les taquilles.

14.4. Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)

El Laboratori d'Activitat física, Rendiment i Salut (LARS) és un laboratori pertanyent a l'Escola Superior de Ciències de la Salut de la Universitat TecnoCampus Mataró-Maresme (ESCST) adscrita a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Es tracta d'una instal·lació multidisciplinària dirigida per diferents professionals i investigadors, fonamentalment de l'àrea de les Ciències de l'Esport que han abordat l'estudi del moviment humà des de diferents perspectives, biològiques, comportamentals i socials.

El TecnoCampus aposta per la creació d'un laboratori de referència d'última generació en les Ciències de l'Esport dotat de les més noves tecnologies per a l'estudi del moviment humà i del rendiment físic que permetrà accedir a aquestes instal·lacions no només a la comunitat universitària del TecnoCampus sinó també al teixit empresarial, social i esportiu del territori. Per tant, el LARS és la conseqüència del creixement del TecnoCampus en l'àmbit territorial i del posicionament com a institució de referència en la comarca del Maresme.

El LARS disposa d'un espai diàfan de 130m² amb equipament de darrera generació estructurat al voltant de dos àrees de funcionament:

1/ Àrea de valoració funcional

L'àrea de valoració funcional té com a funció estudiar les respostes i adaptacions que es produeixen en un subjecte quan el seu organisme és sotmès a les demandes derivades d'un esforç físic.

Les dades obtingudes són utilitzats bé per estudiar possibles anomalies relacionades amb l'exercici (fatiga aguda, sobreentrenament, asma induït per l'exercici,...) o bé per obtenir informació d'utilitat sobre l'estat de forma de l'individu, les capacitats funcionals, l'eficàcia en la utilització de l'energia o qualsevol altra dada que pugui resultar d'utilitat per a la salut, el control de l'entrenament i la millora del rendiment esportiu.

Per realitzar aquesta labor es reproduïx un treball físic en tapís rodant, rem o bicicleta i durant la realització d'aquest treball controlat es registren i mesuren diferents variables de tipus físic (velocitat, inclinació, treball, potència...) o funcional (freqüència cardíaca, ventilació, pressió arterial, consum d'oxigen, producció de carbònic, lactat en sang...).

En aquest sentit, es realitzen les proves següents:

- Valoració funcional de la resposta de l'organisme a l'exercici mitjançant la realització de proves d'esforç i/o test físics. Tant persones sanes que volen començar a realitzar activitat física per millorar la salut o prevenir malalties, com a esportistes que desitgen millorar el seu rendiment mitjançant la informació que s'obtenen d'aquestes proves. Aquestes proves ens ajuden a comprendre l'activitat de tots els sistemes orgànics en exercici, la qual cosa ens dona informació sobre quins són els paràmetres que tenen un major percentatge de millora i quins estan ben entrenats.
- Electrocardiografia en repòs i durant exercici. Amb aquesta prova s'analitza l'estat del cor, tant estàtic com a dinàmic i es descarten possibles patologies cardíques.
- Espirometria per al mesurament dels paràmetres pulmonars tals com a capacitat, flux, etc són essencials en la dinàmica del sistema d'aportació d'oxigen i, per tant, vitals per a l'anàlisi de les potencialitats d'un esportista.
- Valoració de la composició corporal mitjançant antropometria i/o impedància bioelèctrica.

L'àrea de valoració funcional està dotada principalment amb els següents equipaments:

- Analitzador de gasos i ventilació (Ergo espiròmetre).
- Electrocardiògraf d'esforç de 12 derivacions.
- Analitzador de lactat sanguini.
- Desfibril·lador semiautomàtic.
- Ergòmetres (tapís rodant, remoergòmetre i cicloergòmetre).
- Impedància bioelèctrica.

2/ Àrea de valoració biomecànica

L'àrea de valoració biomecànica té com a funció estudiar el moviment, equilibri, la física, la resistència i els mecanismes lesionals que poden produir-se en el cos humà a conseqüència de diverses accions físiques.

En aquest sentit, es realitzen les proves següents:

- Exploració de l'aparell locomotor, anàlisi de la motricitat i la coordinació del moviment humà mitjançant l'anàlisi de la marxa, de l'equilibri estàtic/dinàmic i dels gestos tècnics esportius.
- Valoració de la condició física mesurat fonamentalment en paràmetres de força, resistència i flexibilitat.

L'àrea de valoració biomecànica està dotada principalment amb els equipaments següents:

- Sistema integrat *MuscleLab 6000* complet per a l'anàlisi biomecànic (anàlisi electromiogràfic, dinamomètric, electrogoniomètric i fotogramètric) compost per:
 - ✓ *MuscleLab 6000 PC software, professional*
 - ✓ *ML Data Synchronization Unit*
 - ✓ *ML Electromyography – 8 channels, wireless 2.4GHz*
 - ✓ *ML Electrogoniometer – bundled (EGM + goniometer)*
 - ✓ *ML Gyros, wireless 2.4GHz, 9DOF*
 - ✓ *ML Force plate, wired mINetU, 800x600x60 max 2000kg*
 - ✓ *ML Laser distance unit, wired mINetU*
 - ✓ *ML Force sensor 300kg, wired mINetU*
 - ✓ *ML Encoder linear, wired mINetU*
 - ✓ *ML Infrared contact mat - 870mm, wired mINetU*

- ✓ ML Trigger / Sync (ISO TTL I/O), wired mINetU
- ✓ ML 4 Timing gate, wireless 868MHz + 8 Tripod EX-330
- ✓ ML Radio host STD 868 MHz

Per tot això, a tenor de l'exposat i a manera de resum, el LARS entre moltes altres funcions desenvolupa les següents:

- Recomanacions bàsiques de càrregues òptimes d'entrenament.
- Optimització del rendiment en diferents disciplines esportives.
- Aprenentatge i entrenament de la tècnica esportiva.
- Disseny i desenvolupament de programes per al condicionament muscular.
- Prescripció d'exercici físic per a la prevenció de lesions o patologies.
- Monitoratge de la càrrega d'entrenament i del seu impacte.

Activitats i cursos

El LARS neix amb l'objectiu de promoure el desenvolupament de les Ciències de l'Esport i, per tant, és un laboratori que integra l'activitat docent i de recerca de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST) juntament amb la transferència d'aquest coneixement al teixit territorial a través de la prestació de serveis als clubs esportius i les empreses de la ciutat de Mataró i de la resta del territori.

Per tant, el LARS treballa en tres àrees simultàniament:

1/ Docència i formació

Aquesta part docent i formativa pretén, per una banda, donar servei a l'alumnat de la ESCST incrementant la qualitat de la docència impartida en els graus de la ESCST amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat. A continuació es mostra un resum de les assignatures de l' ESCST que s'han impartit aquest curs acadèmic en el LARS:

1r Trimestre

- ✓ Biomecànica AF (2n curs CAFE)
- ✓ Prescripció EF Salut (4rt curs CAFE)
- ✓ Noves tecnologies en l'avaluació salut i rendiment esportiu (4rt curs CAFE)

2n Trimestre

- ✓ Fisiologia de l'exercici (1er curs CAFE)
- ✓ Biomecànica (2n curs Doble titulació Fisioteràpia/CAFE)
- ✓ Aprenentatge motor (2n curs CAFE)
- ✓ Entrenament funcional (4rt curs CAFE)

3er Trimestre

- ✓ Fisiologia de l'exercici II (1er curs CAFE)
- ✓ Fisiologia de l'exercici (2n curs Doble titulació Fisioteràpia/CAFE)
- ✓ Fisiologia de l'exercici (2n curs Fisioteràpia)
- ✓ Teoria i pràctica de l'entrenament (2n curs Fisioteràpia)

D'altra banda, donar resposta a les necessitats docents i acadèmiques de formació tant de professionals i investigadors de les Ciències de l'Esport com de qualsevol persona interessada que vulgui millorar la seva formació especialitzada en aquest àmbit a través dels cursos que s'ofereixen. En aquest sentit, tots els cursos programats per a aquest curs acadèmic han estat ajornats a causa de la COVID 19.

2/ Recerca

En aquesta àrea el LARS desenvolupa recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, el rendiment esportiu i la salut. Es tracta de contribuir al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi, promovent la comunicació científica dels resultats de les seves recerques en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.

En aquest sentit, tota la recerca generada en el LARS es realitza a través del grup de recerca en Activitat Física, Rendiment i Salut (GRI-AFIRS) reconegut en 2016 com a grup de recerca de l'ESCS del TecnoCampus i posteriorment en 2017 per l'AGAUR. Des de llavors, nombrosos treballs de recerca han estat publicats en les millors revistes científiques indexades en el *Journal Citation Report (JCR)*, destacant per aquest curs acadèmic 2020/21 les següents publicacions en Q1:

1) Títol: *Understanding the effects of beetroot juice intake on CrossFit performance by assessing hormonal, metabolic and mechanical response: a randomized, double-blind, crossover design.*

Autors (p.o. de signatura): Garnacho-Castaño MV, Palau-Salvà G, Serra-Payá N, Ruiz-Hermosel M, Berbell M, Viñals X, Gomis Bataller M, Carbonell T, Vilches-Saez S, Cobo EP, Molina-Raya L.

Ref. Revista/ *Journal of the International Society of Sports Nutrition* (2020)

Impact Factor ISI JCR: 5,150 (2020) ; Q1 (*Sport Sciences* 9/88)

DOI: 10.1186/s12970-020-00388-z.

2) Títol: *The Relationship between Resistance Exercise Performance and Ventilatory Efficiency after Beetroot Juice Intake in Well-Trained Athletes.*

Autors (p.o. de signatura): Serra-Payá N, Garnacho-Castaño MV, Sánchez-Nuño S, Albesa-Albiol L, Girabent-Farrés M, Moizé Arcone L, Fernández AP, García-Fresneda A, Castizo-Olier J, Viñals X, Molina-Raya L, Gomis Bataller M.

Ref. Revista/ *Nutrients* (2021)

Impact Factor ISI JCR: 5.717 (2020); Q1 (*Nutrition & Dietetics* 17/88)

DOI: 10.3390/nu13041094

3) Títol: *Oxygen Uptake Slow Component and the Efficiency of Resistance Exercises*

Autors (p.o. de signatura): Garnacho-Castaño MV, Albesa-Albiol L, Serra-Payá N, Gomis Bataller M, Pleguezuelos E, Guirao L, Guodemar-Pérez J, Carbonell T, Domínguez R, Maté-Muñoz JL.

Impact Factor ISI JCR: 3.775 (2020); Q1 (*Sport Sciences* 25/88)

Ref. Revista/ *Journal of Strength and Conditioning Research* (2021)

DOI: 10.1519/JSC.0000000000002905

3/ Transferència del coneixement

Finalment, mitjançant la transferència del coneixement, el LARS impulsa tot el coneixement generat i acumulat en docència i recerca pels professionals i investigadors de l'ESCST perquè tingui un impacte eficaç i significatiu sobre el territori i l'activitat professional en els àmbits relacionats amb les Ciències de l'Esport.

15. Dades Econòmiques ESCST

15.1. Pressupost 2020 - Execució 2020. Pressupost 2021

El quadre següent mostra les principals partides del pressupost 2020, dels resultats de l'exercici 2020 i del pressupost 2021 de l'ESCST:

Taula 43. Pressupost i execució del 2020 i pressupost del 2021

	PRESSUPOST 2020	REAL 2020	DESVIACIÓ	%	PRESSUPOST 2021	VARIACIÓ	%
VENDES I INGRESSOS	5.574.671	5.662.234	87.563	2%	5.707.074	44.841	1%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.055.458	4.996.700	-58.759	-1%	5.141.292	144.592	3%
Matrícules Graus	4.720.447	4.760.851	40.404	1%	5.046.337	285.486	6%
Prestació de serveis acadèmics	80.988	81.672	684	1%	82.572	900	1%
Altres prestacions de serveis	103.718	81.305	-22.413	-22%	12.383	-68.922	-85%
Matrícules màster i formació contínua	150.306	72.873	-77.433	-52%	-	-72.873	-100%
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	60.468	73.823	13.355	22%	51.718	-22.105	-30%
ALTRES INGRESSOS	458.744	591.711	132.966	29%	514.064	-77.646	-13%
COMPRES I DESPESES	3.519.380	3.641.867	122.487	3%	3.532.371	-109.497	-3%
DESPESES DE PERSONAL	2.266.093	2.294.753	28.660	1%	2.329.534	34.781	2%
SERVEIS EXTERIORS	895.636	946.293	50.657	6%	824.095	-122.198	-13%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	357.651	400.821	43.170	12%	378.742	-22.080	-6%
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	2.055.291	2.020.366	-34.925	-2%	2.174.704	154.337	8%

15.2. Pressupost 2020 - Execució 2020

El resultat d'exploració o marge brut de la unitat ESCST importa 2.020.366€, inferior al previst en el pressupost inicial en un 2%, per import de -34.925€.

El total d'ingressos d'exploració importen un total de 5.662.234€, amb una desviació favorable en 87.563€ respecte al pressupost, i que corresponen a les actuacions següents:

Taula 44. Distribució dels ingressos d'exploració

	PRESSUPOST 2020	REAL 2020	DESVIACIÓ	%
VENDES I INGRESSOS	5.574.671	5.662.234	87.563	2%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.055.458	4.996.700	-58.759	-1%
Matrícules Graus	4.720.447	4.760.851	40.404	1%
Prestació de serveis acadèmics	80.988	81.672	684	1%
Altres prestacions de serveis	103.718	81.305	-22.413	-22%
Matrícules màster i formació contínua	150.306	72.873	-77.433	-52%
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	60.468	73.823	13.355	22%
ALTRES INGRESSOS	458.744	591.711	132.966	29%
Serveis diversos	191.735	193.717	1.982	1%
Cànon UPF	267.010	397.994	130.984	49%

Les desviacions es produeixen principalment per l'increment en el cànon a pagar a la UPF, així com per les matrícules de grau. Per altra banda, existeix una desviació desfavorable en la partida d'ingressos per matrícules de màsters i formació contínua.

El detall d'execució de les matrícules per graus és el següent:

Taula 45. Distribució dels ingressos per estudis

	PRESSUPOST 2020	REAL 2020	DESVIACIÓ
Grau en CAFE	1.364.357	1.336.342	-28.015
Grau en Infermeria	1.402.411	1.484.029	81.618
Grau Doble CAFE i Fisioteràpia	1.469.782	1.419.339	-50.443
Grau Fisioteràpia	483.896	521.140	37.244
Total matrícules de grau	4.720.447	4.760.851	40.404

El total de despeses d'explotació importen un total de 3.641.867€, amb una desviació desfavorable per import de 122.487€ respecte al pressupost, i que corresponen a les actuacions següents:

Taula 46. Distribució de les despeses d'explotació

	PRESSUPOST 2020	REAL 2020	DESVIACIÓ	%
COMPRES I DESPESES	3.519.380	3.641.867	122.487	3%
SERVEIS EXTERIORS	895.636	946.293	50.657	6%
Professionals docents	255.810	224.151	-31.659	-12%
Publicitat i propaganda	5.000	6.519	1.519	30%
Cànon UPF + acreditació títols UPF	487.401	613.324	125.923	26%
Altres serveis	147.425	102.299	-45.126	-31%
DESPESES DE PERSONAL	2.266.093	2.294.753	28.660	1%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	357.651	400.821	43.170	12%

La **despesa de personal** importa un total de **2.294.753€**, que representa un 41% del total d'ingressos d'explotació, i presenta una desviació desfavorable en 28.660€. Si a aquesta despesa s'hi afegeix la despesa dels **professionals docents externs**, resulta un total de **2.518.904€**, i representa un 44% del total d'ingressos d'explotació.

Pel que fa a les despeses d'explotació per **Serveis exteriors** importen un total de **946.293€**, amb una desviació desfavorable en 50.657€, deguda principalment a l'increment del cànon a pagar a la UPF, i per altra banda a la disminució de despeses per altres serveis i professionals docents. El Cànon i els serveis per acreditació de títols que es paguen a la UPF representen un 65% del total de la despesa per serveis exteriors i un 11% del total dels ingressos d'explotació.

Per que fa a les despeses per **Ajuts i altres despeses de gestió** importen un total de **400.821€**, que suposa una desviació desfavorable en 43.170€. Aquesta desviació es deu a l'increment dels ajuts del fons social TecnoCampus i a l'increment d'altres ajuts derivats dels nous programes de beques Covid i beques Talent (els dos amb finançament associat).

15.3. Execució 2020 – Pressupost 2021

El **resultat d'explotació** o marge de contribució de la unitat ESCST previst en el pressupost 2021 importa **2.174.704€**, superior en 154.337€ respecte l'execució del 2020. L'increment previst en el pressupost de l'exercici 2021 es deu principalment al canvi de criteri analític en l'enregistrament de les activitats associades a la formació contínua i a la recerca, que fins al 2020 s'imputaven dins la unitat de l'escola ESCST i a partir del 2021 s'enregistren a l'Escola de Formació Contínua i a la Unitat de Recerca i transferència respectivament.

Taula 47. Distribució dels resultats d'exploració

	REAL 2020	PRESSUPOST 2021	VARIACIÓ	%
VENDES I INGRESSOS	5.662.234	5.707.074	44.841	1%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	4.996.700	5.141.292	144.592	3%
Matrícules Graus	4.760.851	5.046.337	285.486	6%
Prestació de serveis acadèmics	81.672	82.572	900	1%
Altres prestacions de serveis	81.305	12.383	-68.922	-85%
Matrícules màster i formació contínua	72.873	-	-72.873	-100%
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	73.823	51.718	-22.105	-30%
ALTRES INGRESSOS	591.711	514.064	-77.646	-13%
COMPRES I DESPESES	3.641.867	3.532.371	-109.497	-3%
DESPESES DE PERSONAL	2.294.753	2.329.534	34.781	2%
SERVEIS EXTERIORS	946.293	824.095	-122.198	-13%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	400.821	378.742	-22.080	-6%
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	2.020.366	2.174.704	154.337	8%

Es preveuen uns **ingressos d'exploració** per import de **5.707.074€**, que suposa un increment del 1% respecte l'exercici anterior, concretament 44.841€. El detall per actuacions és el següent:

Taula 48. Distribució dels ingressos d'exploració

	REAL 2020	PRESSUPOST 2021	VARIACIÓ	%
VENDES I INGRESSOS	5.662.234	5.707.074	44.841	1%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	4.996.700	5.141.292	144.592	3%
Matrícules Graus	4.760.851	5.046.337	285.486	6%
Prestació de serveis acadèmics	81.672	82.572	900	1%
Altres prestacions de serveis	81.305	12.383	-68.922	-85%
Matrícules màster i formació contínua	72.873	-	-72.873	-100%
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	73.823	51.718	-22.105	-30%
ALTRES INGRESSOS	591.711	514.064	-77.646	-13%
Serveis diversos	193.717	166.357	-27.360	-14%
Cànon UPF	397.994	347.707	-50.287	-13%

I el detall dels ingressos de matrícules per graus:

Taula 49. Distribució dels ingressos de matrícula per estudis

	REAL 2020	REAL 2020	DESVIACIÓ
Grau en CAFE	1.336.342	1.281.754	-54.589
Grau en Infermeria	1.484.029	1.663.838	179.809
Grau Doble CAFE i Fisioteràpia	1.419.339	1.485.277	65.937
Grau Fisioteràpia	521.140	615.470	94.329
Total matrícules de grau	4.760.851	5.046.337	285.486

Es preveuen unes despeses d'exploració per import total de 3.532.371€, que suposa una disminució del 3% respecte l'exercici anterior, concretament -109.497€. El detall amb la comparativa és el següent:

Taula 50. Distribució de les despeses d'exploració

	REAL 2020	PRESSUPOST 2021	VARIACIÓ	%
--	-----------	-----------------	----------	---

COMPRES I DESPESES	3.641.867	3.532.371	-109.497	-3%
SERVEIS EXTERIORS	946.293	824.095	-122.198	-13%
Professionals docents	224.151	186.987	-37.164	-17%
Publicitat i propaganda	6.519	-	-6.519	-100%
Cànon UPF + acreditació títols UPF	613.324	561.792	-51.532	-8%
Altres serveis	102.299	75.316	-26.983	-26%
DESPESES DE PERSONAL	2.294.753	2.329.534	34.781	2%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	400.821	378.742	-22.080	-6%

La despesa de personal importa un total de 2.329.534€, que representa un 41% del total d'ingressos d'explotació, i preveu un increment per import de 34.781€. Si s'incorpora la despesa dels professionals docents externs, resulta un total de 2.516.521€, i representa un 44% del total d'ingressos d'explotació. Pel que fa a les despeses d'explotació per Serveis exteriors importen un total de 824.095€, que representa una disminució per import de -122.198€ respecte l'exercici anterior, generat principalment pels serveis docents de màster i estudis de formació continua que no s'inclouen dins l'explotació de l'escola, així com el cànon previst a pagar a la UPF.

Finalment, les despeses per Ajuts i altres despeses de gestió importen un total de 378.742€, que presenten una disminució per import de -22.080€ respecte l'exercici anterior principalment a conseqüència de la davallada prevista en exempcions i bonificacions en les matrícules de grau.

Annex I. Preinscripció curs 2020-2021

1. Anàlisi de la demanda en 1a preferència

Per fer aquesta anàlisi utilitzem els registres de l'Oficina d'Accés a la Universitat. En concret, el d'Estadístiques de sol·licitants en 1a assignació (04-08-20) i el de Notes de tall 1a assignació (04-08-20), i ens fixem en la demanda en 1a preferència, a partir de la qual obtenim la ràtio de demanda en 1a preferència per oferta de places, i la nota de tall, que és un primer indicador de la nota d'accés més baixa que tenen els estudiants que tenen opció d'entrar a l'ESCST en aquells estudis en què la demanda total supera l'oferta de places.

El curs 2020-21, 275 estudiants sol·liciten estudiar en primera preferència en algun grau de l'ESCST.

Amb relació al curs passat la demanda ha augmentat globalment en 52 sol·licituds, el 23,32%, amb l'assignació total de 254 estudiants, un 17,05% més que el curs anterior, quedant en llista d'espera 752 estudiants, d'aquests, 207 estudiants han escollit els estudis en primera preferència.

Taula 51. Evolució sol·licitants, assignats 1a pref. i llista d'espera

Estudis	2018				2019				2020			
	Sol. 1a Pref.	Assig. 1a Pref	Assig. totals	(*) Llista espera	Sol. 1a Pref.	Assig. 1a Pref	Assig. totals	(*) Llista espera	Sol. 1a Pref.	Assig. 1a Pref	Assig. totals	(*) Llista espera
Infermeria	82	33	81	141 (50)	81	36	80	147 (46)	79 (-2,47%)	13	95 (+18,75%)	263 (66)
CAFE	50	23	68	47 (27)	52	33	69	34 (19)	97 (+86,54%)	7	69 (=)	283 (90)
Fisioteràpia	43	10	20	104 (34)	42	10	19	71 (32)	27 (-35,71%)	16	40 (+210%)	89 (11)
CAFE/Fisio.	54	41	50	21 (13)	48	44	49	6 (4)	72 (+50%)	32	50 (+2,04%)	117 (40)
TOTAL	229	107	219	313 (124)	223	123	217	258 (101)	275 (+23,32%)	68	254 (+17,05%)	752 (207)

(*) Estudiants que es mantenen en llista d'espera, indicant entre parèntesi quants d'aquests han escollit els estudis en primera preferència.

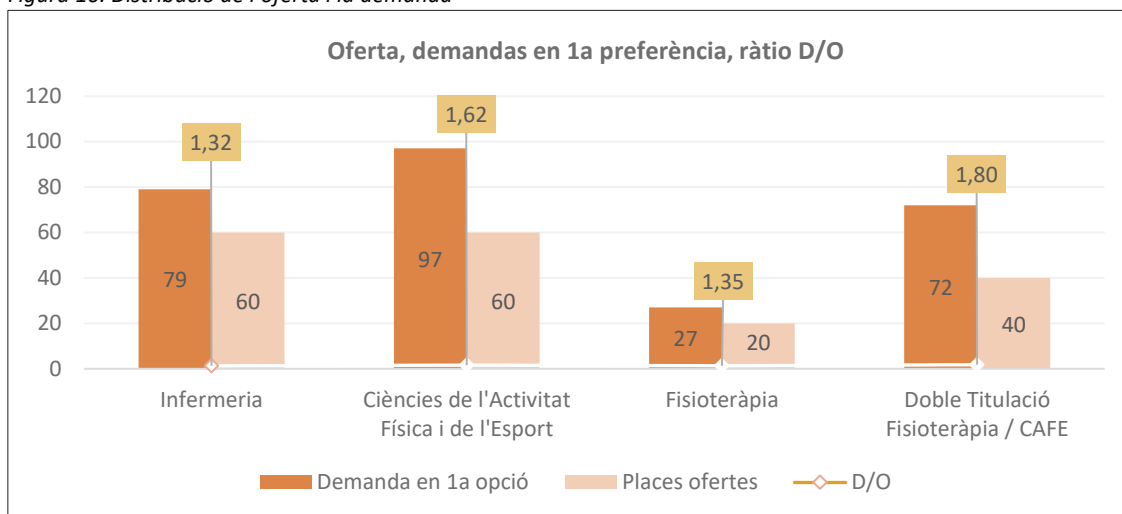
El curs 2020-21, la relació entre la demanda en primera preferència per estudiar a l'ESCST (275) i les places ofertes (180) suposa que per a cada plaça oferta hi ha hagut 1,53 sol·licituds. Tots els estudis tenen una demanda en primera preferència superior a l'oferta de places. Sobresurt la demanda per cursar el Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport amb un increment d'un 86,54%.

En les quatre titulacions ofertes la demanda supera l'oferta. Els graus amb una demanda en primera preferència més elevada són el doble grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia (1,8) i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (1,6).

Taula 52. Sol·licitants en 1a opció i places oferta (D/O)

Estudis	Demanda en 1a opció	Places ofertes	D/O
Infermeria	79	60	1,32
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	97	60	1,62
Fisioteràpia	27	20	1,35
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	72	40	1,80
TOTAL	275	180	1,53

Figura 10. Distribució de l'oferta i la demanda



2. Notes de tall. Evolució

Totes les titulacions de l'ESCST tenen nota de tall. La nota de tall més elevada continua essent la de Fisioteràpia, amb un 8,912, tot i que és l'única que ha disminuït en comparació al curs passat, seguida de la del doble Grau Fisioteràpia/CAFE amb un 8,890. A destacar el fort augment aquesta última, que ha passat de 6,830 a 8,890. En tots els estudis, la nota de tall és superior a 8 i lleugerament inferior a 9 (la puntuació màxima és 14).

Taula 53. Històric de les notes de tall

Estudis	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Infermeria	7,098	7,330	7,196	7,500	7,735	8,041	8,064	8,180	8,744
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5,690	6,827	6,991	7,842	8,119	7,440	7,516	7,522	8,871
Fisioteràpia	-	-	-	-	8,500	9,200	9,464	9,358	8,912
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	-	7,490	7,072	7,720	7,755	6,830	8,890

Annex II. Accés i matrícula curs 2020-2021

En aquest informe es fa referència als estudiants matriculats de nou accés i al total d'estudiants matriculats a grau. A continuació es recullen una sèrie d'indicadors relacionats amb la matrícula de nou accés a primer curs. En el punt 2, un primer bloc d'indicadors que fan referència a les característiques acadèmiques d'aquesta nova matrícula, i s'hi tracten els següents: **grau de cobertura** (ràtio matrícula de nou ingrés /oferta de places), **accés en primera opció**, **via d'accés dels estudiants matriculats** i **nota mitjana d'accés**.

En el punt 3, el segon bloc d'indicadors es fixen en algunes característiques sociodemogràfiques d'aquests estudiants, com són: sexe i procedència geogràfica (Font: Memòria de qualitat i informe de matrícula).

1. Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus de l'ESCST

Nou accés: Enguany a primer curs s'han matriculat 249 alumnes, augmentant globalment en 23 estudiants respecte al curs anterior.

Taula 54. Distribució estudiants nou accés per titulacions i cursos

Estudis	10/1	11/1	12/1	13/1	14/1	15/1	16/1	17/1	18/1	19/2	20/2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
Infermeria	96	90	87	96	87	85	67	68	75	78	92
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	-	-	96	93	92	84	71	66	71	71	66
Fisioteràpia	-	-	-	-	-	-	36	28	23	23	40
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	-	-	-	50	56	49	51	54	51
Total	96	90	183	189	179	219	230	211	220	226	249

Matrícula Total: La matrícula total ha estat de 904, augmentant globalment en 29 estudiants respecte al curs anterior.

Taula 55. Distribució estudiants matrícula total per titulacions i cursos

Estudis	10/1	11/1	12/1	13/1	14/1	15/1	16/1	17/1	18/1	19/2	20/2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
Infermeria	96	181	252	327	333	336	323	297	296	289	300
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	-	-	96	181	249	309	307	289	273	268	252
Fisioteràpia	-	-	-	-	-	-	36	61	78	95	112
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	-	-	-	50	100	139	180	223	240
Total	96	181	348	508	582	695	766	786	827	875	904

2. Característiques acadèmiques d'accés

2.1. Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O)

El curs 2020-21 es matriculen 249 estudiants de nou ingrés a primer curs per una oferta de 180 places. Globalment aquesta matrícula suposa un 38,33% més de l'oferta.

Taula 56. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació

Estudis	Oferta 2020-2021	Nou Accés	M/O	% De sobre ocupació
Infermeria	60	92	1,53	53,33%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	60	66	1,10	10,00%
Fisioteràpia	20	40	2,00	100,00%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	40	51	1,28	27,50%
Total	180	249	1,38	38,33%

2.2. Accés en primera preferència

-Estudiants matriculats que accedeixen a l'estudi havent-lo sol·licitat en 1a opció.-

El 59% dels estudiants matriculats de nou accés a primer curs van sol·licitar l'estudi en primera opció.

Els percentatges d'estudiants matriculats en primeres preferències ha disminuït en totes les titulacions, exceptuant els estudis de Fisioteràpia. La doble Titulació Fisioteràpia/CAFE continua sent el programa amb el percentatge més alt d'estudiants matriculats en primera preferència.

A continuació s'inclou una taula amb informació dels percentatges d'estudiants matriculats als graus de l'ESCST havent escollit els estudis en primera preferència els darrers quatre anys.

Taula 57. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació

Estudis	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Infermeria	71,64%	73,53%	66,67%	67,95%	56,52%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	74,65%	74,24%	66,20%	77,46%	46,97%
Fisioteràpia	38,89%	71,43%	73,91%	47,83%	60,00%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	82,14%	93,88%	90,20%	94,44%	78,43%
Total					59,04%

A continuació les taules per cadascuna de les titulacions per vies d'accés:

Taula 58. Accés estudiants Infermeria primera preferència (juny)

Grau en Infermeria	1a Preferència (juny)	
	Total nou accés: 92	n %
PAU	23	25,00%
CFGS	25	27,17%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	4	4,35%

Total matriculats 1a preferència	52	56,52%
----------------------------------	-----------	---------------

Taula 59. Accés estudiants Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport primera preferència (juny)

Grau en ciències de l'Activitat Física i de l'Esport		1a Preferència (juny)	
Total nou accés: 66		n	%
PAU		9	13,64%
CFGS		22	33,33%
Diplomats/Llic./Graduats		-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)		-	-
Total matriculats 1a preferència		31	46,97%

Taula 60. Accés estudiants Fisioteràpia/CAFE primera preferència (juny)

Doble titulació en Fisioteràpia/CAFE		1a Preferència (juny)	
Total nou accés: 51		n	%
PAU		9	13,64%
CFGS		22	33,33%
Diplomats/Llic./Graduats		-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)		-	-
Total matriculats 1a preferència		31	46,97%

Taula 61. Accés estudiants Fisioteràpia primera preferència (juny)

Grau en Fisioteràpia		1a Preferència (juny)	
Total nou accés: 40		n	%
PAU		9	13,64%
CFGS		22	33,33%
Diplomats/Llic./Graduats		-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)		-	-
Total matriculats 1a preferència		31	46,97%

2.3. Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés

Si fins ara s'ha representat el percentatge d'estudiants en 1a opció matriculats (desglossats en vies d'accés) ara es recull en la següent taula el desglossament de la matrícula total de nou accés per vies d'estudi.

La via PAU (Proves d'accés a la universitat pels estudiants de batxillerat), és la primera via d'accés als estudis de l'ESCST pel 56,22% dels estudiants, seguit per la via de Cicle Formatiu (40,16%), de majors de 25,40, 45 anys (2,81%) i finalment de titulats (0,8%).

Hi ha estudis on més del 50% provenen del batxillerat (via PAU), com Infermeria (55,43%), Fisioteràpia (60%) i la doble titulació de CAFE i Fisioteràpia (74,51%). En canvi, l'estudi amb més estudiants provinents de Cicles Formatius és CAFE (57,58%).

Taula 62. Desglossament vies d'accés dels estudiants matriculats per primer cop

Estudis	Matrícula	PAU		CFGS		Titulats		Altres (+25, 40 o 45 anys, accés directe)	
	Nou Accés	n	%	n	%	n	%	n	%
Infermeria	92	51	55,43%	37	40,22%	0,00%		4	4,35%

Estudis	Matrícula		PAU		CFGS		Titulats		Altres (+25, 40 o 45 anys, accés directe)	
	Nou Accés	n	%	n	%	n	%	n	%	
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	66	27	40,91%	38	57,58%	0,00%	1	1,52%		
Fisioteràpia	40	24	60,00%	14	35,00%	1	2,50%	1	2,50%	
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	51	38	74,51%	11	21,57%	1	1,96%	1	1,96%	
Total	249	140	56,22%	100	40,16%	2	0,80%	7	2,81%	

2.4. Notes de tall i notes mitjanes d'accés

En 3 dels estudis, la nota mitjana és superior a la del curs passat. Tots els estudis de l'ESCST tenen una nota mitjana d'accés superior a 9. La nota mitjana d'accés es manté estable en Fisioteràpia. En el global de TecnoCampus, el 47% dels estudis té nota mitjana d'accés superior a 8 (el curs passat va ser un 53%).

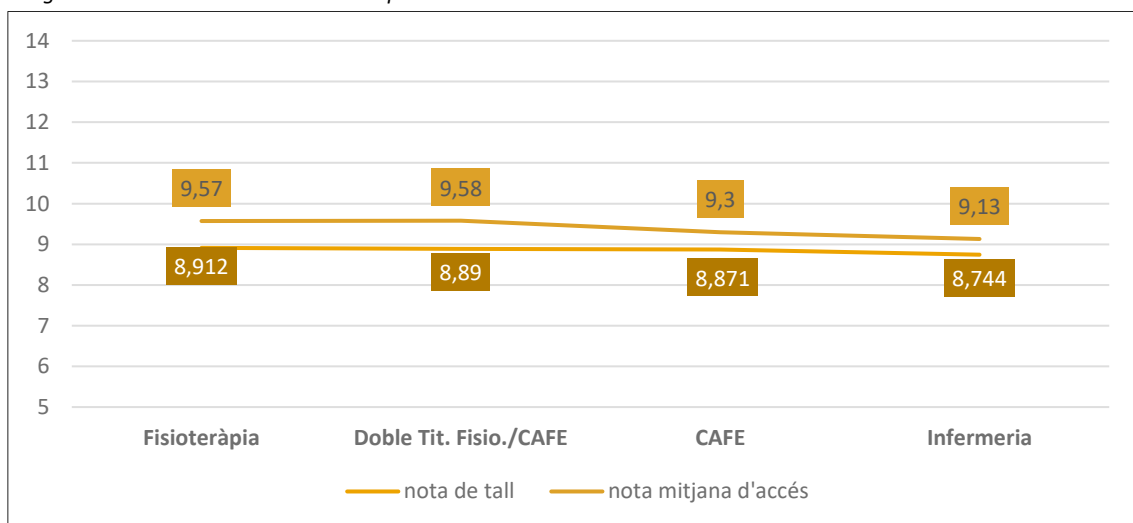
Taula 63. Notes mitjanes. Evolució

Estudis	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Infermeria	8,32	8,49	8,22	8,56	9,13
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	8,72	8,03	8,24	8,19	9,30
Fisioteràpia	8,49	9,2	9,26	9,58	9,57
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	8,25	9,07	8,96	8,78	9,58

Taula 64. Notes de tall. Evolució

Estudis	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Infermeria	7,735	8,041	8,064	8,180	8,744
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	8,119	7,440	7,516	7,522	8,871
Fisioteràpia	8,500	9,200	9,464	9,358	8,912
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	7,072	7,720	7,755	6,830	8,890

Figura 11. Nota de tall i nota d'accés per estudis. Curs 2020-2021



Taula 65. Notes de tall i mitjanes segons l'accés per titulacions: evolució 2016-2020

Estudis	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Mitjanes			Mitjanes			Mitjanes			Mitjanes		
	Nota de tall	PAU	CFGS	Notade tall	PAU	CFGS	Notade tall	PAU	CFGS	Notade tall	PAU	CFGS
Infermeria	8,041	8,675	8,367	8,064	8,645	8,229	8,180	8,517	8,605	8,744	9,206	9,025
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	7,44	7,767	8,065	7,516	8,269	8,227	7,522	8,244	8,178	8,871	9,296	9,306
Fisioteràpia	7,72	9,236	8,446	7,755	9,261	8,416	6,830	8,907	8,449	8,890	9,841	8,573
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	9,2	9,293	9,107	9,464	9,446	9,076	9,358	9,603	9,500	8,912	9,840	9,104

3. Característiques sociodemogràfiques

3.1. Sexe estudiants nou accés

Aquest curs el percentatge de noies és del 54%, superant el percentatge del curs anterior (46%). Tanmateix aquesta relació varia molt en funció dels estudis.

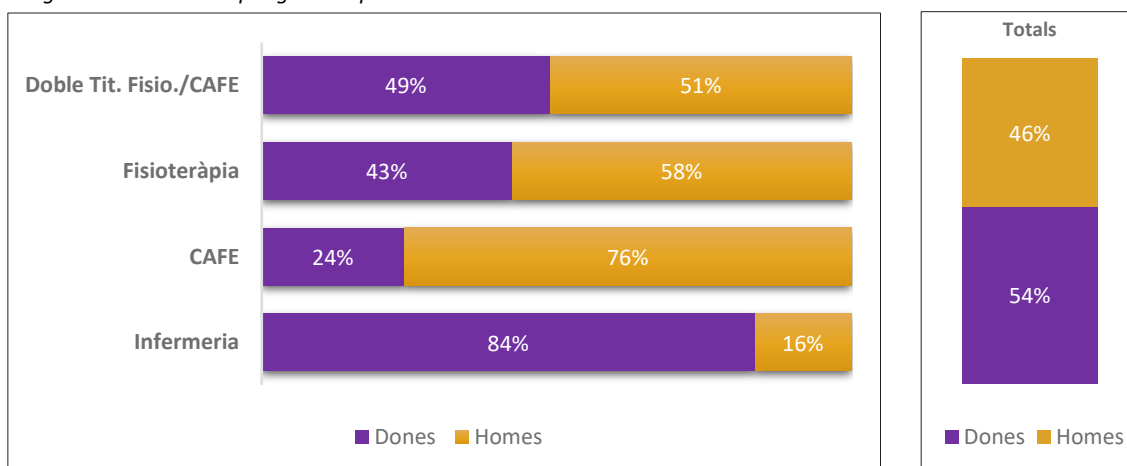
Infermeria té el percentatge de noies superior al 80%, concretament el 84%. En canvi, en CAFE el percentatge s'inverteix com ja és habitual, on el 24% són noies.

En els estudis de Fisioteràpia i la doble titulació en canvi, els percentatges tendeixen a ser més equilibrats. A la doble titulació en concret, el percentatge de noies ha augmentat del 30% al 49%.

Taula 66. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe

Estudis	Dones	Homes	Totals	Dones	Homes
Infermeria	77	15	92	84%	16%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	16	50	66	24%	76%
Fisioteràpia	17	23	40	43%	58%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	25	26	51	49%	51%
Total	135	114	249	Total 54%	46%

Figura 12. Distribució per gènere i per titulacions



3.2. Sexe estudiants nou accés. Evolutiú

Taula 67. Evolució de la distribució d'homes (H)/dones (D) per titulacions

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Infermeria	18	67	10	57	12	56	14	61	15	63	15	77
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	66	18	65	6	54	12	62	9	57	14	50	16
Fisioteràpia	-	-	23	13	11	17	12	11	11	12	23	17
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	38	12	44	12	33	16	34	17	38	16	26	25
Total	122	97	142	88	110	101	122	98	121	105	114	135

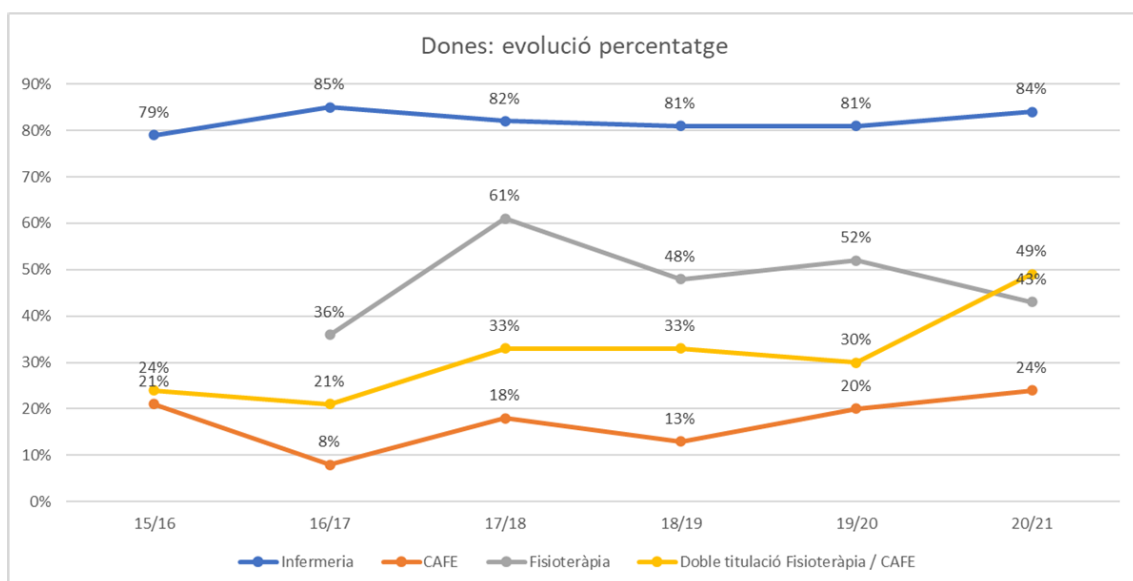
Taula 68. Evolució del tant per cent d'homes (H)/dones (D) per titulacions

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Infermeria	21%	79%	15%	85%	18%	82%	19%	81%	19%	81%	16%	84%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	79%	21%	92%	8%	82%	18%	87%	13%	80%	20%	76%	24%
Fisioteràpia	-	-	64%	36%	39%	61%	52%	48%	48%	52%	58%	43%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	76%	24%	79%	21%	67%	33%	67%	33%	70%	30%	51%	49%
Total	56%	44%	62%	38%	52%	48%	55%	45%	54%	46%	46%	54%

A destacar la progressió del percentatge de dones dels estudis de la doble titulació, que ha augmentat en 16 punts en comparació al curs anterior, i que ha doblat el percentatge des del curs 15/16.

Els estudis d'Infermeria continuen pràcticament en la mateixa proporció, un alt percentatge de dones per sobre del 80% que enguany encara ha augmentat fins el 84%. Els estudis de CAFE, en canvi, ha experimentat un augment en 11 punts en comparació al curs anterior, arribant al 24% de dones. Els estudis de Fisioteràpia, que experimentaven una tendència cap a la paritat, enguany ha experimentat un lleuger descens en 5 punts.

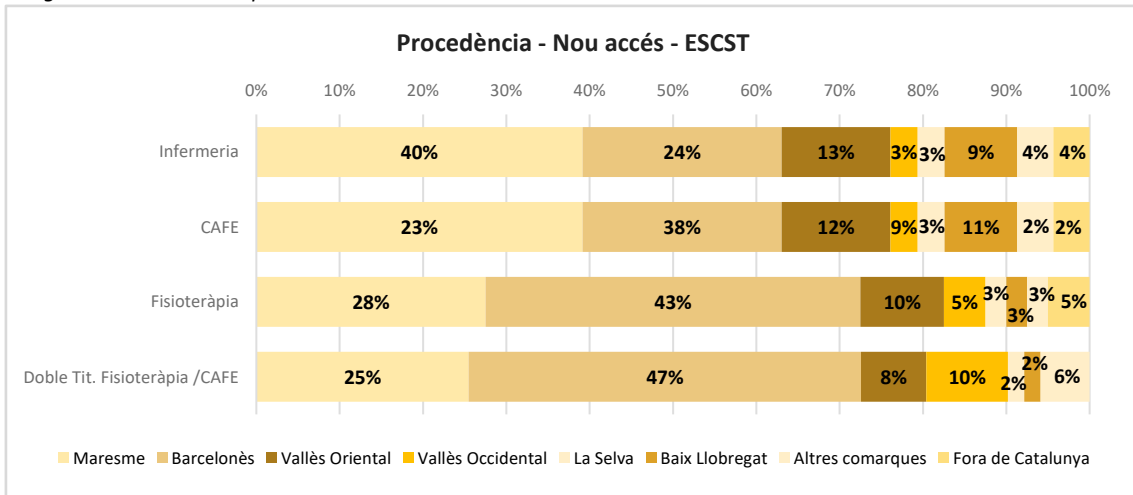
Figura 13. Evolutiú del percentatge de dones distribuït per titulacions



3.3. Procedència geogràfica nou accés

El Maresme representa un 40% per cent dels estudiants de nou accés del grau en Infermeria, seguida del Barcelonès (24%) i el Vallès Oriental (13%), mentre que la resta de comarques presenten percentatges poc significatius. En canvi, en els estudis de CAFE, Fisioteràpia i la doble titulació, el Barcelonès se situa com la principal comarca de procedència, seguida pel Maresme, representant pràcticament la meitat en Fisioteràpia i la doble titulació.

Figura 14. Comarca de procedència estudiants nou accés



Annex III. Rendiment curs 2020-21

En aquest informe es recullen els indicadors més rellevants en relació al rendiment dels graus (graduació, abandonament, rendiment...) que s'imparteixen a l'ESCST.

En la primera part de l'informe s'analitzen les dades referides a la graduació dels estudiants de grau, que són la taxa de graduació i la taxa d'eficiència, així com la durada mitjana dels estudis, els estudiants que es graduen en el temps previst, la nota de l'expedient i el sexe dels graduats.

En la segona part, es recullen els indicadors de l'abandonament, diferenciant entre el total i el de primer curs. En l'anàlisi de l'abandonament a primer curs distingim l'abandonament per no superar el règim de permanència i l'abandonament voluntari.

Finalment, s'analitza la taxa de rendiment (crèdits superats/ crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic.

1. Graduació als graus de l'ESCSET

El curs 2020-21 a l'ESCST es van graduar 157 estudiants de grau, xifra molt similar al curs passat (159).

1.1. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana

Per aquest apartat ens fixem en els estudiants que s'han graduat aquest any i en una sèrie d'indicadors relacionats amb ells, com la taxa d'eficiència, la durada mitjana dels estudis, la nota final de l'expedient i el sexe.

Taula 69. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana

Estudis	Estudiants graduats 2020-2021	Taxa d'eficiència % (1)	Durada mitjana dels estudis (2)	Nota mitjana
Infermeria	45 (39 dones)	97,61%	4,16	7,57
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	53 (8 dones)	93,34%	4,47	7,13
Fisioteràpia	22 (12 dones)	97,52%	4,09	7,60
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	37 (9 dones)	95,95%	5,08	7,41

(1) *Taxa d'eficiència*: Ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi. Calculat sobre els estudiants d'un curs acadèmic determinat, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis.

(2) *Mitjana d'anys* que han invertit els estudiants que han finalitzat els seus estudis en un any determinat, en finalitzar-los (per tipus i durada d'estudis) Indicador de curs

(3) *Nota mitjana* de tot l'expedient.

La *taxa d'eficiència* se situa a nivells molt alts, superior al 90% a tots els graus, arribant al 97,6% i 97,5% en els estudis d'Infermeria i Fisioteràpia respectivament.

Pel que fa a la *durada mitjana* dels estudis no hi ha cap grau en el qual els estudiants triguin més de 4,5 anys de mitjana a completar-lo, destacant els estudis de Fisioteràpia amb 4,09 anys de mitjana.

La *nota mitjana* dels expedients dels graduats en tots els graus és superior a 7.

El curs 2020-21 hi va haver el 43% de graduades i el 57% de graduats, una proporció molt similar a la dels estudiants matriculats.

1.2. Taxa de graduació

En aquest altre apartat, la perspectiva seria a partir de la cohort dels estudiants, és a dir, de la situació del grup d'estudiants que van iniciar els estudis en un mateix curs. D'aquesta visió s'obté la taxa de graduació: dels que van iniciar els estudis fa t+1 anys, on t és el temps teòric per obtenir el títol, quants s'han graduat.

Taula 70. Evolució de la taxa de graduació per titulacions

Curs finalització	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Cohort Curs d'inici	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Infermeria	73,33%	79,31%	85,42%	73,56%	74,12%	84,85%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	-	68,75%	62,37%	58,24%	57,30%	59,15%
Fisioteràpia	-	-	-	-	-	58,33%
Curs finalització	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Cohort Curs d'inici	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	-	-	-	60,00%

La taxa de graduació dels estudis de l'ESCST no és uniforme a tots els graus. Els estudis d'Infermeria tenen una taxa molt elevada amb el 84,85%, situant-se sempre per sobre el 70% des de la primera promoció, tornant-se a situar enguany, al voltant del 85% com la cohort del 2013-14.

Mentre que a la resta d'estudis, la taxa de graduació es situa entre el 58% i 60%. En els estudis de CAFE, la taxa té un lleuger augment respecte la cohort anterior

2. Abandonament als graus de l'ESCST

En l'anàlisi de l'abandonament ens fixem en tres indicadors que són de cohort, és a dir, que analitzen la situació dels estudiants que han iniciat els estudis en un mateix curs:

- L'abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs¹
- L'abandonament total a 1er curs,
- I la taxa d'abandonament per cohort d'accés.

2.1. Abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs

Definició: total d'estudiants, per a una determinada cohort d'accés, que han d'abandonar els seus estudis per aplicació del règim de permanència a primer curs. (indicador propi de la UPF)

¹ El règim de permanència a primer curs implica que perquè un estudiant pugui continuar els estudis ha de superar el 50% dels crèdits matriculats. La UPF té uns dels règims de permanència més estrictes del sistema universitari català.

Indicador de cohort i de curs acadèmic, perquè afecta al primer curs de la cohort. L'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs del curs 2020-21 fa referència a la cohort del 2020-21.

A nivell global dels graus de l'ESCST, l'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs és molt baixa, sent el curs 2020-21 del 3,54%.

A destacar CAFE i la doble titulació, amb només l'1,52% i el 2% respectivament, d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs, seguida d'Infermeria i Fisioteràpia amb el 4,35% i 5% respectivament.

Taula 71. Percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs

Curs finalització	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Infermeria	3,45%	4,71%	2,99%	1,47%	2,67%	2,56%	4,35%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	6,52%	1,19%	4,23%	6,06%	1,41%	7,04%	1,52%
Fisioteràpia	-	-	5,56%	7,14%	13,64%	4,35%	5,00%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	4,00%	7,14%	4,08%	3,92%	1,85%	2,00%
Global graus ESCST	5,03%	3,20%	4,78%	4,27%	3,64%	3,98%	3,22%

2.2. Abandonament total a primer curs

Definició: Total d'estudiants, per a una determinada cohort d'accés, que han abandonat els seus estudis a primer curs, ja sigui per aplicació del règim de permanència a primer curs o voluntàriament.

Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat).

L'abandonament total de primer curs no es pot obtenir fins que no es tanca la matrícula del curs següent, en aquest cas la matrícula del 21-22.

L'anàlisi de l'abandonament total a primer curs té interès perquè és on es produeix el gruix dels abandonaments, ja siguin per l'aplicació del règim de permanència a primer curs o perquè voluntàriament l'estudiant decideix deixar els estudis. A l'ESCST, entorn el 43% de l'abandonament total es produeix a 1er curs.

El curs 2020-2021, el 9,7% dels estudiants de primer van abandonar els estudis, el 3,2% per no superar el règim de permanència i el 6,5% voluntàriament.

Es detecta alguna titulació que tot i tenir un abandonament per règim de permanència baix, en canvi té més abandonament voluntari. Aquest és el cas de CAFE (16,7% abandonament total a 1er, 1,5% per règim de permanència i 15,2% voluntari).

Taula 72. Distribució dels abandonaments totals

Estudis	Total matriculats 2020-2021		Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Abandonament normatiu				Abandonament voluntari			
	Totals menys titulats	Nou accés	N	%	Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés		Esgotament convocatòries (respecte totals)		Abandonament per trasllats (*) (respecte totals)		Abandonament resta (respecte totals)	
					N	%	N	%	N	%	N	%
Infermeria	255	92	12	4,71%	4 (4)	4,35%	-	-	2 (1)	0,78%	6 (1)	2,35%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	199	66	25	12,56%	1 (1)	1,52%	3 (0)	1,51%	4 (4)	2,01%	17 (6)	8,54%
Fisioteràpia	203	50	9	4,43%	1 (1)	2,00%	-	-	-	-	8 (1)	3,94%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	90	40	10	11,11%	2 (2)	5,00%	2 (0)	2,22%	2 (1)	2,22%	4 (2)	4,44%
Totals	747	248	56	7,50%	8	3,22%	5		8		35	

S'han considerat els trasllats a data 2/12/2021, les dades de nou accés poden no ser idèntiques a les dades de nou accés de l'informe de matrícula.

() No s'han comptabilitzat els estudiants que han canviat d'estudis dins de TecnoCampus.*

() Les xifres que es mostren entre parèntesi corresponen a estudiants de primer curs.

Taula 73. Abandonaments a primer curs i totals

Abandonament a primer curs		
Total nou accés 2020-2021 *	Total abandonaments a primer curs	%
248	24	9,68%
Abandonament total		
Total matriculats 2020-2021 (sense titulats)	Total abandonaments	%
747	56	7,50%

** El total no es pot obtenir fins que no es tanca la matrícula del curs següent, en aquest cas la matrícula del 2021-2022.*

L'abandonament total, normatiu i voluntari, de tots els cursos, entès com els estudiants que no s'han matriculat al curs següent ha estat del 7,5%, lleugerament per sota del curs anterior (8,81%).

2.3. Taxa d'abandonament per cohort d'accés

Definició: Per a una determinada cohort d'accés, total d'estudiants que en el temps previst o en un any més, no han finalitzat els seus estudis ni continuen matriculats.

Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat)

Ens fixem en la taxa d'abandonament del curs 2019-2020, que ja està consolidada i d'aquesta cohort encara no hi ha abandonaments al cap de t+1 anys ni de Fisioteràpia ni de la doble titulació.

La taxa d'abandonament és l'altra cara de la moneda de la Taxa de graduació. Un any després dels anys previstos per acabar els estudis (t+1, on t és la durada teòrica de la titulació), mirem quina és la situació de la cohort que va començar t+1 anys enrere: quants estudiants s'han graduat i quants han abandonat, la resta són els que segueixen els estudis, i ja es graduaran o abandonaran més endavant, però per poder fer comparacions entre cohorts del mateix estudi i entre estudis diferents és interessant determinar un moment en el qual veure quina és la situació d'una cohort i s'ha determinat que sigui a t+1.

Tant en els estudis d'Infermeria com de CAFE, la taxa d'abandonament ha disminuït en comparació amb el curs anterior, 7,8 punts per Infermeria i 4,8 per CAFE, passant a l'11,7% i 23,8% respectivament.

Taula 74. Percentatges de la taxa d'abandonament per cohort d'accés

Curs finalització	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Cohort curs d'inici	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Infermeria	21,98%	14,94%	11,46%	19,54%	11,76%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	-	17,71%	27,96%	28,57%	23,81%

Dades obtingudes a 18/11/2020. Es mostra el percentatge dels estudiants de cada cohort d'accés que no s'han titulat en 4 o 5 anys (5 o 6 anys en el cas de les dobles titulacions) i que no han estat matriculats durant dos cursos seguits.

3. Rendiment als graus de l'ESCSET

El rendiment dels estudiants l'anàlitzem a partir de la taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis.

Definició: Per a un determinat curs, total de crèdits aprovats en relació amb el total de crèdits matriculats.

La taxa de rendiment de l'ESCST és molt elevada, es manté per sobre del 90% en tots els seus estudis, exceptuant CAFE amb el 89,07% al curs 2020-21.

Taula 75. Indicadors de rendiment global de l'ESCSET

Graus	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Infermeria	86,33%	86,24%	86,32%	91,81%	95,62%	91,03%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	89,16%	88,84%	89,41%	89,16%	90,51%	89,07%
Fisioteràpia	92,17%	93,15%	93,76%	94,07%	95,42%	94,18%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	83,44%	85,72%	91,17%	94,44%	94,80%

Pel que fa al rendiment a primer curs, la taxa és més baixa que la global, tot i que no hi ha cap grau per sota del 83,28%.

Taula 76. Indicadors de rendiment global de primer curs

Graus	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Infermeria	87,15%	91,03%	88,79%	88,43%	90,79%	88,92%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	83,46%	86,56%	82,02%	81,51%	83,13%	83,65%
Fisioteràpia	-	83,44%	86,26%	78,48%	90,59%	90,49%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	86,33%	83,31%	82,81%	84,92%	92,31%	83,28%

Índex de Taules


Taula 1. Composició del ple de delegats per cursos i titulacions	14
Taula 2. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat	19
Taula 3. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat	19
Taula 4. Qualificacions finals, TFG grau CAFE	22
Taula 5. Qualificacions finals, TFG grau Fisioteràpia	24
Taula 6. Oferta de màsters i postgraus de l'ESCST	28
Taula 7. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	28
Taula 8. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	29
Taula 9. Distribució de la tipologia del PDI i percentatge d'hores	30
Taula 10. Distribució dels estudiants per titulacions	32
Taula 11. Distribució del nombre de publicacions del PDI	39
Taula 12. Distribució del nombre de publicacions indexades JCR	39
Taula 13. Distribució del nombre de publicacions no indexades	41
Taula 14. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència	42
Taula 15. Distribució del nombre d'articles en congressos	42
Taula 16. Distribució de tesis doctorals lligides	43
Taula 17. Institucions i centres sanitaris amb conveni de practiques	47
Taula 18. Distribució d'estudiants en pràctiques segons àmbit dels nous convenis	50
Taula 19. Centres per àmbits	50
Taula 20. Distribució de convenis per municipis	51
Taula 21. Nota mitjana Pràcticum	52
Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum	52
Taula 23. Assignatures de Pràcticum Grau en Fisioteràpia	52
Taula 24. Assignatures de Pràcticum Doble titulació CAFE/Fisioteràpia	52
Taula 25. Cronograma Pràcticums	53
Taula 26. Distribució de comarques dels centres de pràctiques	54
Taula 27. Distribució de centres de pràctiques del grau en Fisioteràpia	55
Taula 28. Avaluació Pràcticum	57
Taula 29. Nota mitjana del Pràcticum	58
Taula 30. Satisfacció sobre el Pràcticum	60
Taula 31. Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors	61
Taula 32. Dades del software	61
Taula 33. Serveis ocupats i no ocupats de la Doble titulació distribuïts per àmbit	61
Taula 34. Serveis ocupats i no ocupats de Fisioteràpia distribuïts per àmbit	62
Taula 35. Principals institucions on s'obté més d'una plaça	63
Taula 36. Convenis mobilitat internacional	65
Taula 37. Mobilitat entrant estudiants	65
Taula 38. Distribució de la mobilitat entrant per centres	65
Taula 39. Distribució de la mobilitat sortint per centres	65
Taula 40. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda	68
Taula 41. Resultats avaluació Docència	68
Taula 42. Distribució de convenis per escoles	70
Taula 43. Pressupost i execució del 2020 i pressupost del 2021	87
Taula 44. Distribució dels ingressos d'explotació	87

Taula 45. Distribució dels ingressos per estudis _____	88
Taula 46. Distribució de les despeses d'exploració _____	88
Taula 47. Distribució dels resultats d'exploració _____	89
Taula 48. Distribució dels ingressos d'exploració _____	89
Taula 49. Distribució dels ingressos de matrícula per estudis _____	89
Taula 50. Distribució de les despeses d'exploració _____	89
Taula 51. Evolució sol·licitants, assignats 1a pref. i llista d'espera _____	91
Taula 52. Sol·licitants en 1a opció i places oferta (D/O) _____	91
Taula 53. Històric de les notes de tall _____	92
Taula 54. Distribució estudiants nou accés per titulacions i cursos _____	93
Taula 55. Distribució estudiants matrícula total per titulacions i cursos _____	93
Taula 56. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació _____	94
Taula 57. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació _____	94
Taula 58. Accés estudiants Infermeria primera preferència (juny) _____	94
Taula 59. Accés estudiants Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport primera preferència (juny) _	95
Taula 60. Accés estudiants Fisioteràpia/CAFE primera preferència (juny) _____	95
Taula 61. Accés estudiants Fisioteràpia primera preferència (juny) _____	95
Taula 62. Desglossament vies d'accés dels estudiants matriculats per primer cop _____	95
Taula 63. Notes mitjanes. Evolució _____	96
Taula 64. Notes de tall. Evolució _____	96
Taula 65. Notes de tall i mitjanes segons l'accés per titulacions: evolució 2016-2020 _____	97
Taula 66. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe _____	97
Taula 67. Evolució de la distribució d'homes (H)/dones (D) per titulacions _____	98
Taula 68. Evolució del tant per cent d'homes (H)/dones (D) per titulacions _____	98
Taula 69. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana _____	100
Taula 70. Evolució de la taxa de graduació per titulacions _____	101
Taula 71. Percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs _	102
Taula 72. Distribució dels abandonaments totals _____	103
Taula 73. Abandonaments a primer curs i totals _____	103
Taula 74. Percentatges de la taxa d'abandonament per cohort d'accés _____	104
Taula 75. Indicadors de rendiment global de l'ESCSET _____	104
Taula 76. Indicadors de rendiment global de primer curs _____	104

Índex de Figures

Figura 1. Distribució estudiants de nou accés per titulacions	33
Figura 2. Distribució estudiants totals per titulacions	33
Figura 3. Evolució matrícula total i nou accés	34
Figura 4. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques.	49
Figura 5. Distribució dels estudiants segons convenis existents o bé nous, i d'aquests els seus respectius àmbits.	50
Figura 6. Convenis distribuïts per comarques	54
Figura 7. Serveis ocupats doble titulació	61
Figura 8. Serveis ocupats grau en Fisioteràpia	62
Figura 9. Distribució per titulacions d'estudiants participants a la Comissió	77
Figura 10. Distribució de l'oferta i la demanda	92
Figura 11. Nota de tall i nota d'accés per estudis. Curs 2020-2021	96
Figura 12. Distribució per gènere i per titulacions	97
Figura 13. Evolutiu del percentatge de dones distribuït per titulacions	98
Figura 14. Comarca de procedència estudiants nou accés	99

Fundació TecnoCampus
Mataró-Maresme
Avinguda d'Ernest Lluch, 32
08302 Mataró (Barcelona)
Tel. 93 169 65 01
www.tecnocampus.cat

 **TecnoCampus**
Escola Superior
de Ciències de la Salut

Centre adscrit a la

 **Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona